

Informe de revisión do sistema pola dirección
-
Informe de resultados anuais das titulacións do
centro

Curso 2022/2023

Facultade Química

Data da reunión: 06/11/2024

Data de aprobación na comisión permanente: 14/01/2025

Índice de contidos

I.	ASPECTOS INTRODUTÓRIOS	1
II.	DATOS E INDICADORES	6
III.	ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO - SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS	73
IV.	MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS	132
V.	ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORAS PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)	134
VI.	LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS	135
VII.	CONCLUSIÓNS E ACORDOS	136
VIII.	ANEXOS	138

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

O procedemento DE-03 P1 Revisión do Sistema pola Dirección establece a sistemática que se debe seguir para realizar a revisión pola dirección do Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) da Facultade de Química e das súas titulacións, de xeito que, no marco da súa mellora continua, se garanta a súa conveniencia, adecuación e eficacia. Este proceso permite, ademais, a análise, a revisión e, se procede, a posta ó día da Política e dos Obxectivos de calidade.

De acordo co anterior, o obxecto desta reunión é realizar a Revisión Anual pola Dirección do Sistema de Garantía de Calidade e o seguimento das titulacións do centro. Esta revisión se levou a cabo na reunión da Comisión de Garantía de Calidade da Facultade de Química celebrada o 06/11/2024.

I.3. Informe inicial

I.3.1. Información sobre o estado da situación xeral do Sistema de Garantía de Calidade

As primeiras edicións do Manual de Calidade estaban baseadas na versión orixinal de finais do ano 2007 que se modificou ata en tres ocasións entre os anos 2008-2012. A posterior edición do Manual de Calidade (Índice 04) foi analizada e validada pola Comisión de Garantía de Calidade da Facultade de Química na súa reunión do 15/07/2015 e aprobada pola Xunta de Facultade na súa sesión do 17/07/2015. Con data 30/06/2021, a Área de calidade levou a cabo a modificación da estrutura do Manual de Calidade, baseada na división do documento inicial en dous documentos: Institucional e Específico de cada centro. A posterior edición do Manual de Calidade da Facultade de Química (Índice 07) foi analizada e validada pola Comisión de Garantía de Calidade da Facultade de Química na súa reunión do 22/07/2022 e aprobada pola Xunta de Facultade na súa sesión do 27/07/2022.

A maioría dos procedementos actualmente incluídos no Manual son unha evolución dos anteriores coa finalidade de simplificar e optimizar o sistema tomando como base as experiencias da implantación en diferentes centros e as recomendacións dos informes de avaliación dos sistemas de garantía de calidade dos centros da Universidade realizados pola ACSUG. A primeira etapa da renovación se acometeu no curso 2012/2013 e implicou a revisión e mellora dos seguintes procedementos vinculados á Docencia (DO) e á Xestión Documental (XD):

- DO-0101 P1 Deseño, verificación e autorización das titulacións.
- DO-0102 P1 Seguimento e mellora das titulacións.
- DO-0201 P1 Planificación e desenvolvemento da ensinanza.
- DO-0202 P1 Promoción das titulacións.
- DO-0203 P1 Orientación ó estudantado.
- DO-0204 P1 Xestión das prácticas académicas externas.
- DO-0205 P1 Xestión da mobilidade.
- DO-0301 P1 Información pública e rendición de contas.
- XD-01 P1 Control dos documentos.
- XD-02 P1 Control dos rexistros.

A modificación destes procedementos se validou en Comisión de Garantía de Calidade o 02/07/2013 e se aprobou en Xunta de Facultade o 19/07/2013.

A segunda etapa, realizada durante o curso 2014/2015, implicou a revisión e mellora dos seguintes procedementos relacionados cos procesos de Dirección Estratéxica (DE) y de Xestión da Calidade e Mellora Continua (MC):

- DE-01 P1 Planificación e desenvolvemento estratéxico.

- DE-02 P1 Seguimento e medición.
- DE-03 P1 Revisión do sistema pola dirección.
- MC-02 P1 Xestión das queixas, suxestións e felicitacións.
- MC-05 P1 Satisfacción de usuarias e usuarios.

A modificación destes procedementos se validou en Comisión de Garantía de Calidade o 15/07/2015 e se aprobou en Xunta de Facultade o 17/07/2015.

Durante o curso 2015/2016 se levou a cabo a revisión e mellora dos seguintes procedementos clave relacionados coa Docencia (DO) e a Xestión Académica (AC):

- DO-0101 P1 Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais
- AC-01-04 P1 Accesos e Admisión
- AC-02-01 P1 Matrícula
- AC-04-01 P1 Expedición de títulos oficiais

A modificación destes procedementos se validou en Comisión de Garantía de Calidade o 25/04/2016 e se aprobou en Xunta de Facultade o 05/05/2016.

Durante o curso 2016/2017 (aprobación no curso 2017/2018) se levou a cabo a actualización e mellora dos seguintes procedementos clave relacionados coa Xestión de Persoal (PE) e unha nova modificación dalgún dos procedementos relacionados coa Docencia (DO):

- PE01 Xestión do PAS.
- PE02 Xestión do PDI.
- DO0201 Planificación e desenvolvemento da ensinanza.

A modificación destes procedementos se validou en Comisión de Garantía de Calidade o 31/10/2017 e se aprobou en Xunta de Facultade o 28/11/2017.

Durante o curso 2018/2019 se levou a cabo unha etapa adicional de modificacións, que derivou na integración e substitución dos seguintes procedementos relacionados coa Xestión da Infraestrutura e Ambiente de Traballo (IA) e Xestión de Compras e Avaliación de Provedores (CO):

- PA07 Xestión dos recursos materiais.
- PA08 Xestión dos servizos.

O procedemento resultante, IA01 Xestión dos recursos materiais e dos servizos, se validou en Comisión de Garantía de Calidade o 18/12/2019 e se aprobou en Xunta de Facultade o 22/12/2020.

Durante o curso 2020/2021 se levou a cabo a actualización e mellora dos seguintes procedementos clave relacionados coa Docencia (DO) e a Xestión da Calidade e Mellora Continua (MC):

- DO-0301 Información Pública e Rendemento de Contas.
- MC-05 P1 Medición da Satisfacción dos grupos de interese.
- DO-0203 P1 Orientación ó alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo.

A modificación destes procedementos se validou en Comisión de Garantía de Calidade o 17/12/2020 e 02/07/2021, e se aprobou en Xunta de Facultade o 22/12/2020 e 07/07/2021, respectivamente.

Por último, durante o curso 2021/2022 se actualizou o seguinte procedemento relacionado co proceso de Dirección Estratéxica (DE):

- DE01 Programación e desenvolvemento estratéxico.

O procedemento actualizado foi validado en Comisión de Garantía de Calidade o 22/07/2022, e se aprobou en Xunta de Facultade o 27/07/2022.

Por tanto, os procedementos iniciais teñen sido modificados e actualizados na súa totalidade.

O Manual de Calidade actualizado da Facultade de Química, así coma o Manual de Calidade Institucional, se pode atopar neste [enlace](#).

Por último, debe destacarse aquí que durante o curso 2017/2018 a ACSUG procedeu á avaliación da implantación do Sistema de Garantía de Calidade da Facultade para o que procedeu a examinar a documentación do sistema e a realizar unha visita ó centro o 4/5/2018. Trala finalización do proceso de avaliación, o 25 de xuño de 2018 a ACSUG emitiu o informe definitivo que certifica favorablemente a implantación do Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Química. Ademais, cabe destacar que a Secretaría Xeral de Universidades do Ministerio de Ciencia, Innovación e Universidades declarou a acreditación institucional da Facultade de Química con data 28 de xaneiro de 2019 tras considerar a documentación aportada e o informe favorable emitido pola ACSUG.

Con data 27/07/2022, considerouse conveniente a elaboración do Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Química en consonancia co Plan Estratéxico institucional, para o cal se acordou a creación da comisión do Plan Estratéxico, integrado polos membros da comisión de garantía de calidade e directores dos departamentos que imparten docencia na Facultade de Química. O Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Química foi validado en Comisión de Garantía de Calidade o 19/04/2023, e se aprobou en Xunta de Facultade o 24/04/2023.

I.3.2. Descrición de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade

--

I.3.3. Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos

Trala renovación da acreditación do Grao en Química se estableceu unha acción de mellora relativa á modificación da memoria do título. Así, a finais do curso 2016/2017 se aprobou en Xunta de Facultade a composición dunha comisión para a elaboración desta modificación. A comisión desenvolveu os seus traballos ó longo do curso 2017/2018 e se elaborou unha nova memoria para o Grao en Química. Dita memoria foi aprobada pola Xunta de Facultade na súa versión definitiva o 11/07/2018 e a mesma se remitiu á "Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia" (ACSUG) para a súa avaliación. O 26/06/2019 a ACSUG emitiu o correspondente informe provisional favorable, polo que esta modificación entrou en vigor a todos os efectos no curso 2019/2020.

Por outra banda, durante o curso académico 2018/2019 se solicitou a implantación dunha nova titulación de Mestrado Universitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía, adscrita á Facultade de Farmacia da Universidade de Santiago de Compostela. A memoria de dita titulación se aprobou en Xunta de Facultade o 24/07/2019, e a súa implantación tivo lugar no curso 2020/2021.

Por tanto, a oferta de estudos da Facultade de Química está formada polos seguintes títulos:

- Grao en Química
- Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca
- Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (coordinado pola Universidade de Santiago de Compostela)
- Mestrado en Química Teórica e Modelización Computacional (coordinado pola Universidade Autónoma de Madrid)
- Mestrado Universitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía (coordinado pola Universidade de Santiago de Compostela)

A oferta de estudos actualizada da Facultade de Química se pode atopar neste [enlace](#).

II. DATOS E INDICADORES

A continuación se recolle a información máis relevante dos resultados da Facultade de Química e das titulacións adscritas para o curso académico 2022/2023.

As principais fontes de información que facilitan a análise de resultados e o establecemento das melloras oportunas son:

1. A Política e Obxectivos de Calidade da Facultade de Química (Anexo 4 do Manual de calidade).
2. O Programa de Desenvolvemento Estratéxico da Facultade de Química.
3. Os Indicadores do SGIC recollidos no procedemento Seguimento e Medición (DE-02 P1), incluíndo as Enquisas de Satisfacción das titulacións e as Enquisas de Avaliación da Actividade Docente (EAD).
4. Os Informes de Seguimento Anuais (DO-0102 P1) e de Renovación da Acreditación (DO-0101 P1), os Informes Finais de avaliación de ACSUG, os Informes de Revisión Interna e os Plans de Mellora de cada unha das Titulacións do Centro.
5. Os Informes de Revisión do Sistema pola Dirección (DE-03 P1) de cursos anteriores.
6. Os informes de Queixas, Suxestións e Parabéns (MC-02 P1).

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

**Os indicadores deben ser consultados a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.*

Centro			Facultade de Química			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Certificado implantación ACSUG	-	-	-
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Non	3.98	Non dispoñible	3.82
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións (Grao en Química)	Si: 100% Informes positivos	Non procede	Non procede	Non procede
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións (M. Pesca)	Si: 100% Informes positivos	Non procede	Non procede	Non procede
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións (Grao en Química)	Si: 100% Informes positivos	Non procede	Non procede	Non procede
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións (M. Pesca)	Si: 100% Informes positivos	Non procede	Non procede	Non procede

Titulación			<u>Grado en Química</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado Curso 2022/2023</u>	<u>Resultado Curso 2021/2022</u>	<u>Resultado Curso 2020/2021</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: ≥ 3.3	3.37	2.68	2.27
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: ≥ 3.5	4.02	Non procede (bienal)	4.10
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: ≥ 3.3	3.47	3.40	3.76
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ≥ 4.0	Non dispoñible	Non dispoñible	4.60
I01-AC		Nota media de acceso	Si: ≥ 8.0	10.07	9.90	9.80
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non	8.59	8.48	8.20
I02-AC		Ocupación	Si: 100%	103%	117%	110%
I03-AC		Preferencia	Si: 100%	90%	67%	93%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: $\geq 70\%$	48%	34%	41%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	Si: 60 ± 5	62	70	66
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	36%	21%	19%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	4.13	3.92	4.06

I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.3	3.50	2.36	2.15
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.7	3.85	Non procede (bienal)	3.98
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.0	3.41	3.00	3.38
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non	3.50	4.73	4.56
I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non	9	11	11
I09(2)-DO		Estudiantes estranxeiros	Non	2	4	1
I010-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤ 5.0	5.0	5.5	5.2
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 65\%$	67%	68%	69%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 30\%$	13% (G. Química 20-21)	20% (G. Química 19-20)	20% (G. Química 18-19)
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: $\geq 80\%$	83%	79%	80%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: $\geq 35\%$	37%	52%	43%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: $\geq 70\%$	72%	75%	76%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	-	9.0 meses	-
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	Non	61%	43.8%	44.0%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	Non	32 (35%)	29 (36%)	37 (47%)
I02-PE		Cualificación do PDI	Si: 100% PDI doutor	100% (PDI estable)	100% (PDI estable)	100% (PDI estable)

I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Si: ≥ 75%	88%	84%	75%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	27 (29%)	22 (28%)	16 (21%)
			Titular/Cat. Escola	30 (33%)	30 (37%)	30 (38%)
			Contratado Doutor	6 (7%)	3 (4%)	5 (6%)
			Postdoutoral	16 (17%)	12 (15%)	14 (18%)
			Predoutoral	13 (14%)	11 (14%)	12 (15%)
II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:						
Indicadores de Seguimento				<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2022/2023</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2021/2022</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso</u> <u>2020/2021</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Bacharelato	57	58	54
			FP	3	9	6
			Maiores 25 Anos	-	-	-
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)		-	-	2
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	5	5	3
			%	5.4%	6.3%	3.3%
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade			
			A media lúa	1		
			Academia GAL-Victor Ensino			1
			ACEITES ABRIL		2	1
			AIMEN	1		
			Aluminios Cortizo	2		
			AMSLab			1
			ANFACO-CECOPESC A	23	37	75
			ALÚMINA ESPAÑOLA (ALCOA)	1	11	1

		ASMECRUZ	1	11	1
		CEDIE	1	11	1
		Colexio Atlántida	1		
		Colexio Bouza Brey			1
		Consellería do Medio Rural e do Mar			1
		COSAPLAG	1	11	1
		CSIC	1	12	2
		Customdrinks	1		
		CZ VACCINES			1
		DROGAS VIGO (DOVI)	2	21	1
		FANDICOS TA		1	1
		Foresa	1		
		GALAICON TROL	11	11	1
		GalChimia	1		
		HORTICULTURA HIDROPÓNICA	1	1	
		HOSPITAL POVISA	1		2
		Indrops Media Ambiente	1		
		INDUSTRIAS CERDEIMAR	1	1	
		INNOVERDA			1
		KAUMAN	1		
		KEMEGAL QUÍMICOS	1	1	1
		LABORATORIO VITHAS LAB	4	45	5
		PAZO DE VALDOMÍNO	1	11	1
		PREMIUM MIX GROUP	1	1	
		ROGELIO IGLESIAS E HIJOS		1	1
		SANIDAD EXTERIOR	54	43	3
		SERGAS	7		
		UVIGO-CINBIO	10		2
		ZINEREO - GRUPO ZENDAL	21	11	1

I14	Resultados de inserción laboral		--	65.2%	65.2%
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	45	53	58
		Tamaño grupos B	21	22	31
		Tamaño grupos C	17	16	18

Titulación			Mestrado en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2022/2023</u>	<u>Resultado Curso 2021/2022</u>	<u>Resultado Curso 2020/2021</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: ≥ 3.3	-	-	4.58
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: ≥ 3.5	4.33	Non procede (bienal)	4.33
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: ≥ 3.3	3.74	-	3.08
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ≥ 4.0	Non dispoñible	Non dispoñible	4.33
I01-AC		Nota media de acceso	Si: ≥ 6.5	6.50	Non procede (bienal)	6.86
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non	6.07	Non procede (bienal)	5
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 60\%$	47%	Non procede (bienal)	63%
I03-AC		Preferencia	Non	-	-	-
I03(2)-AC		Adecuación	Non	-	-	-
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	Si: 20	14	Non procede (bienal)	19
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	26%	-	11%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	3.79	-	-
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa	Si: ≥ 3.3	-	-	4.67

		planificación e desenvolvemento do ensino				
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.7	4.29	Non procede (bienal)	4.29
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.0	3.00	-	2.75
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non	5.00	-	3.00
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non	-	-	-
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	Non	-	-	-
I010-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤ 2.5	3.0	2.0	Non procede (bienal)
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 95\%$	98%	95%	92%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 10\%$	5% (bienio 20-21)	-	0% (bienio 18-19)
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: $\geq 95\%$	86%	100%	-
I014-DO		Taxa de graduación	Si: $\geq 80\%$	Non procede (bienal)	84%	Non procede (bienal)
I015-DO		Taxa de éxito	Si: $\geq 95\%$	100%	100%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	-	-	-
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		61.2%	43.8%	44.2%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		4	1	10
I02-PE		Cualificación do PDI	Non	100% (PDI estable)	100% (PDI estable)	100% (PDI estable)
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Non	76%	100%	63%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	2	-	2
			Titular/Cat. Escola	7	1	8
			Contratado Doutor	1	-	1
			Postdoutoral	1	-	1
			Externo	29	11	29

Titulación			<u>Mestrado en Investigación Química e Química Industrial</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2022/2023</u>	<u>Resultado Curso 2021/2022</u>	<u>Resultado Curso 2020/2021</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: ≥ 3.3	-	3.70	2.94
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: ≥ 3.5	3.79	Non procede (bienal)	3.82
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: ≥ 3.3	4.00	4.05	3.35
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ≥ 4.0	Non dispoñible	Non dispoñible	4.53
I01-AC		Nota media de acceso	Si: ≥ 6.5	7.02	7.10	6.90
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non	5.97	5.40	6.00
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 60\%$	50%	100%	70%
I03-AC		Preferencia	Non	-	-	-
I03(2)-AC		Adecuación	Non	-	-	-
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Si: ≥ 12	10	20	14
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	21%	65%	20%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	3.73	4.40	4.54
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.3	-	3.35	2.58
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.7	3.67	Non procede (bienal)	3.64
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.0	3.60	3.50	3.20
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non	-	4.67	4.00

I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionais	Non	-	-	-
I09(2)-DO		Estudiantes estranxeiros	Non	-	2	1
I010-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤ 1.5	1.1	1.0	1.2
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 95\%$	82%	89%	94%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 10\%$	7%	11%	0%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: $\geq 95\%$	96%	100%	95%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: $\geq 80\%$	85%	79%	89%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: $\geq 95\%$	99%	99%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	-	-	-
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		61.2%	43.8%	44.2%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		21	21	28
I02-PE		Cualificación do PDI	Non	100%	100%	100%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Non	93%	88%	79%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	12	10	7
			Titular/Cat. Escola	19	22	20
			Contratado Doutor	3	3	3
			Postdoutoral	3	3	11
			Externo	8	9	6

Titulación			<u>Mestrado en Química Teórica e Modelización Computacional</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2022/2023</u>	<u>Resultado Curso 2021/2022</u>	<u>Resultado Curso 2020/2021</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: ≥ 3.3	3.93	-	-
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: ≥ 3.5	4.37	Non procede (bienal)	-
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: ≥ 3.3	-	-	-
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ≥ 4.0	Non dispoñible	Non dispoñible	4.60
I01-AC		Nota media de acceso	Si: ≥ 6.5	6.37	9.21	-
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non		9.21	-
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 60\%$	67%	33%	0%
I03-AC		Preferencia	Non	-	-	-
I03(2)-AC		Adecuación	Non	-	-	-
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Si: ≥ 2	2	1	-
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	-	-	-
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	-	-	-
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.3	3.83	-	-
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.7	4.64	Non procede (bienal)	-
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.0	-	-	-
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non	Non procede	Non procede	Non procede

I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionais	Non	-	-	-
I09(2)-DO		Estudiantes estranxeiros	Non	-	-	-
I010-DO		Duración media dos estudos	Si: ≤ 2.5	2.0	-	2.0
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: $\geq 95\%$	100%	100%	100%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: $\leq 10\%$	-	0%	0%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: $\geq 95\%$	100%	-	100%
I014-DO		Taxa de graduación	Si: $\geq 80\%$	-	100%	50%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: $\geq 95\%$	100%	100%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non	-	-	-
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		61.2	43.8%	44.2%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		3	3	4
I02-PE		Cualificación do PDI	Non	100%	100%	100%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Non	114%	105%	106%
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedrático	-	2	1
			Titular/Cat. Escola	2	4	5
			Contratado Doutor	1	1	-
			Postdoutoral	2	-	1
			Contratado	-	-	-

Titulación			<u>Mestrado en Nanociencia e Nanotecnoloxía</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 2022/2023</u>	<u>Resultado Curso 2021/2022</u>	<u>Resultado Curso 2020/2021</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: ≥ 3.3	3.00	-	3.89
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: ≥ 3.5	4.53	Non procede (bienal)	4.22
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: ≥ 3.3	-	-	-
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ≥ 4.0	Non dispoñible	Non dispoñible	-
I01-AC		Nota media de acceso	Si: ≥ 6.5	7.14	7.12	8.22
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non	5.63	5.94	6.89
I02-AC		Ocupación	Si: $\geq 60\%$	31%	46%	31%
I03-AC		Preferencia	Non	-	-	-
I03(2)-AC		Adecuación	Non	-	-	-
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Si: 20	4	6	4
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	100%	37%	-
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Non	4.30	4.36	-
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.3	2.83	-	3.75
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.7	4.55	Non procede (bienal)	4.17
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥ 3.0	-	-	-
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non	-	-	-

I 0 9 - D C	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	Non	-	-	-
	I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros	Non	-	1	-
	I010-DO	Duración media dos estudos	Si: ≤ 2.5	1.0	1.0	1.0
	I011-DO	Taxa de rendemento	Si: $\geq 95\%$	100%	100%	100%
	I012-DO	Taxa de abandono	Si: $\leq 10\%$	0%	-	-
	I013-DO	Taxa de eficiencia	Si: $\geq 95\%$	100%	100%	100%
	I014-DO	Taxa de graduación	Si: $\geq 80\%$	100%	100%	-
	I015-DO	Taxa de éxito	Si: $\geq 95\%$	100%	100%	100%
	I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	Non	-	-	-
I 0 1 7 - P E	I7	Porcentaxe de PAS en formación		61.2%	43.8%	44.2%
I 0 1 7 (2) - P E	I6	Profesorado en programas de formación		11	11	12
	I02-PE	Cualificación do PDI	Non	100%	100%	100%
	I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	Non	109%	103%	72%
	I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Catedrático	6	5	4
			Titular/Cat. Escola	12	12	13
			Contratado Doutor	-	1	1
			Axudante Doutor	-	-	1
			Postdoutoral	5	3	3
			Externo	8	9	9

No seguinte anexo se presenta a análise e revisión da política e obxectivos de calidade da Facultade realizada a partir destes indicadores do SGIC no curso 2022/2023:

- Anexo 01 // Anexo_01_DE03-P1_Revision_Obxectivos_Calidade_2223.pdf //

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao						
Resultados Participación		de	Satisfacción xeral curso 2022/23	Ítems/ mellor valorados	epígrafes valorados	ítems epígrafes peor valorados
PAS	17%		3.87	A información dispoñible para o alumnado	A dotación do PAS adscrito	
				As vías de participación para a mellora da calidade	A comunicación co profesorado	
				A información dispoñible na páxina web do centro	A comunicación cos/as responsables académicos/as do centro, departamentos e titulacións	
Titulacións Mestrado						
Resultados Participación		de	Satisfacción xeral curso 2022/23	Ítems/ mellor valorados	epígrafes valorados	ítems epígrafes peor valorados
PAS	12%		4.16	A comunicación cos/as responsables académicos/as do centro, departamentos e titulacións	A dotación do PAS adscrito	
				A información recibida para o desenvolvemento do seu traballo	A formación para facilitar o desempeño das súas funcións.	
				A comunicación con outros servizos que traballan no ámbito académico	As instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións do centro	
Enquisa PAS	Información Xeral	Comuni-cación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Graos	4.40	3.60	3.13	3.71	4.33	4.33
Mestrados	4.50	4.38	3.60	4.25	4.00	4.00

Titulación		Grao en Química				
Resultados de Participación		Satisfacción xeral de curso 2022/23		Ítems/ epígrafes mellor valorados		
				ítems epígrafes peor valorados		
Alumnado	V11G201V01: 33%	3.37	Os horarios da titulación	As aulas e o seu equipamento		
			A utilidade das prácticas da titulación	A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións)		
			A distribución e orde das materias no plan de estudos	A implicación da Facultade/Escola na resolución de problemas e na mellora da titulación		
Profesorado	V11G200V01: 24%	4.64	As prácticas realizadas nas materias da titulación	As aulas e o seu equipamento		
			A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web	A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos		
			A utilidade da información sobre a titulación publicada na web	Os horarios da titulación		
	V11G201V01: 46%	4.02	Os espazos auxiliares (biblioteca...) e o seu equipamento	A capacidade do estudantado para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas		
			As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	A coordinación entre as materias do plan de estudos		
			A atención do persoal de administración e servizos do centro	A formación adquirida polo estudantado (coñecementos e contidos)		
Persoas tituladas	V11G200V01: 22%	3.47	As aulas e laboratorios	A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (resposta, resolución e posta en marcha de accións)		
			A utilidade da páxina web da titulación	A implicación do Centro na resolución de problemas e na mellora da titulación		
			Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC....)	A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro		
Empregadores (2020/21)	80%	4.60				
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe

Alumnado	3.50	3.41	3.04	3.57	3.23	3.35
Profesorado						
V11G200V01	4.61	4.92	4.50	4.67	4.58	4.42
V11G201V01	3.85	4.23	4.25	4.12	4.17	3.56
Persoas tituladas	3.41	3.78	2.60	3.28	3.93	3.56

Titulación Mestrado en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca (MCTCPP)						
Resultados de Participación		Satisfacción xeral de curso 2022/23		Ítems/ mellor	epígrafes valorados	ítems epígrafes peor valorados
Alumnado (2020/21)	11%	4.58		A atención do persoal de administración e servizos do centro		A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas,...)
				A utilidade da páxina web da titulación		A coordinación entre as materias do plan de estudos
				A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...)		As vías nas que podes participar na mellora da titulación: Caixa QSP (queixas, suxestións e parabéns), participación en comisións, comunicación cos responsables académicos etc.
Profesorado (2020/21)	53%	4.33		A formación adquirida polo estudantado (coñecementos e contidos)		Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento
				As aulas e o seu equipamento		A información sobre as actividades de extensión universitaria (actividades culturais, deportivas, sociais...)
				Os espazos auxiliares (biblioteca...) e o seu equipamento		A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado
Persoas tituladas	6%	3.74		A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (resposta, resolución e posta en marcha de accións)		A orientación profesional e laboral recibida
				Formación adquirida na práctica		O grao de actualización dos contidos do plan de estudos
				Adecuación das tarefas ao perfil profesional e formación		As metodoloxías empregadas para o desenvolvemento do ensino
Empregadores (2020/21)	100%	4.33				
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	4.67	4.63	4.00	5.00	4.50	4.50

Profesorado	4.31	4.30	4.29	4.19	4.38	4.49
Persoas tituladas	3.00	3.50	4.50	3.50	3.33	4.00

Titulación		Mestrado en Investigación Química e Química Industrial (MIQQI)				
Resultados de Participación		Satisfacción xeral de curso 2022/23		Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorados	
Alumnado (2021-22)	55%	3.70		Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento)	Os horarios da titulación	
				Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento	A utilidade da páxina web da titulación	
				A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións)	A distribución e orde das materias no plan de estudos	
Profesorado	47%	3.79		Os espazos auxiliares (biblioteca...) e o seu equipamento	A coordinación entre as materias do plan de estudos	
				As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	A orientación académica programada no plan de acción tutorial	
				A atención do persoal de administración e servizos do centro	A capacidade do estudantado para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas	
Persoas tituladas	6%	4.00		A facilidade para atopar contidos na páxina web	Espazos para o traballo autónomo (biblioteca., aulas TIC....)	
				A utilidade da páxina web da titulación	A distribución das materias do plan de estudos	
				A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (resposta, resolución e posta en marcha de accións)	A orientación profesional e laboral recibida	
Empregadores (2020/21)	100%	4.53				
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3.33	3.36	4.00	4.00	4.17	3.91
Profesorado	3.67	3.76	3.65	4.00	4.08	3.54
Persoas tituladas	3.60	5.00	5.00	4.00	3.67	3.50

Titulación		Mestrado en Química Teórica e Modelización Computacional (MQTMC)				
Resultados de Participación		de	Satisfacción xeral curso 2022/23	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorados	
Alumnado	100%		3.93	A orientación académica recibida no plan de acción tutorial	A distribución e orde das materias no plan de estudos	
				A axuda recibida do persoal de administración e servizos do centro	O calendario das probas de avaliación	
				A coordinación entre as materias do plan de estudos	A atención ás queixas, suxestións ou incidencias (respostas, resolucións e posta en marcha de accións)	
Profesorado	53%		4.37	A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos	A oferta de formación permanente da Universidade de Vigo para o profesorado	
				As prácticas realizadas nas materias da titulación	Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	
				A coordinación entre as materias do plan de estudos	As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	
Persoas tituladas (2018/19)	100%		4.08	A orientación académica para continuar os estudos	As xestións académicas (recoñecementos e transferencia de créditos, expedición do título...).	
				As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas	A accesibilidade da información para as persoas tituladas no portal da Universidade	
				A cualificación do persoal de administración e servizos	A utilidade da información para as persoas tituladas publicada no portal da Universidade	
Empregadores	-	-	-			
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3.83	4.00	3.00	5.00	4.00	4.00
Profesorado	4.64	4.41	4.25	3.75	4.13	4.50
Persoas tituladas	4.18	3.67	4.00	4.17	4.00	4.33

Titulación		Mestrado en Nanociencia e Nanotecnoloxía (MNN)				
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2022/23	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorados		
Alumnado (2020/21)	50%	3.89	Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento)	A distribución e orde das materias no plan de estudos		
			Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento	A coordinación entre as materias do plan de estudos		
			A atención do persoal de administración e servizos do centro	As vías nas que podes participar na mellora da titulación: Caixa QSP (queixas, suxestións e parabéns), participación en comisións, comunicación cos responsables académicos etc.		
Profesorado	23%	4.53	Os espazos auxiliares (biblioteca...) e o seu equipamento	A coordinación entre as materias do plan de estudos		
			As prácticas realizadas nas materias da titulación	A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...)		
			A atención do persoal de administración e servizos do centro	A capacidade do estudantado para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas		
Persoas tituladas	-	-				
Empregadores	-	-				
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3.75	3.57	3.00	4.50	4.25	4.25
Profesorado	4.55	4.40	4.43	4.67	4.71	4.36
Persoas tituladas	-	-	-	-	-	-

Nos seguintes anexos se atopa a información detallada e a análise sobre a participación e os resultados das Enquisas de Satisfacción do alumnado, do profesorado, dos titulados, do Persoal de Administración e Servizos e das entidades empregadoras realizadas de xeito

institucional pola Universidade de Vigo para as titulacións que se impartiron na Facultade de Química no curso 2022/2023:

- Anexo 02a // Anexo_02a_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_Grao-Quimica_2223.pdf //

- Anexo 02b // Anexo_02b_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_MCTCPP_2223.pdf //

- Anexo 02c // Anexo_02c_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_MIQQI_2223.pdf //

- Anexo 02d // Anexo_02d_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_MQTMC_2223.pdf //

- Anexo 02e // Anexo_02d_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_MNN_2223.pdf //

II.1.4 Resultados académicos

Titulación: V11G200V01-Grao en Química				
Panel de indicadores por materia	Materia	Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	Matemáticas: Matemáticas I	-	50,00%
		Física: Física I	-	100,00%
		Química: Química I	-	66,67%
		Química, física e bioloxía: Laboratorio integrado I	-	-
		Matemáticas: Matemáticas II	-	100,00%
		Física: Física II	-	-
		Química: Química II	-	-
		Química, física e xeoloxía: Laboratorio integrado II	-	-
		Xeoloxía: Xeoloxía	-	-
		Química física I	50,00%	72,73%
		Física III	68,75%	31,58%
		Química analítica I	0,00%	71,43%
		Química orgánica I	100,00%	66,67%
		Ferramentas informáticas e de comunicación en química	-	100,00%
		Métodos numéricos en química	100,00%	66,67%
		Química inorgánica I	40,00%	62,50%
		Química física II	100,00%	100,00%
		Determinación estrutural	100,00%	83,02%
		Química analítica II	80,00%	58,46%
		Química orgánica II	100,00%	73,68%
		Enxeñaría química	75,00%	66,10%
		Química física III	61,90%	58,70%
		Química analítica III	92,31%	57,38%
		Química inorgánica II	75,00%	67,27%
		Química biolóxica	100,00%	92,59%
		Química orgánica III	68,97%	85,71%
		Química inorgánica III	76,67%	75,00%
		Química de materiais	76,60%	90,91%
		Proxecto	100,00%	100,00%
		Traballo de Fin de Grao	100,00%	100,00%
		Prácticas externas: Prácticas en empresas	100,00%	100,00%
		Química ambiental	94,74%	100,00%
		Química de fármacos	93,75%	93,10%
		Química industrial	100,00%	100,00%
IM02	Taxa de avaliación	Matemáticas: Matemáticas I	-	33,33%

		Física: Física I	-	-	33,33%
		Química: Química I	-	-	60,00%
		Química, física e bioloxía: Laboratorio integrado I	-	-	-
		Matemáticas: Matemáticas II	-	-	50,00%
		Física: Física II	-	-	-
		Química: Química II	-	-	-
		Xeoloxía: Xeoloxía	-	-	-
		Química, física e xeoloxía: Laboratorio integrado II	-	-	-
		Química física I	-	40,00%	73,33%
		Física III	-	84,21%	67,86%
		Química analítica I	-	100,00%	100,00%
		Química orgánica I	-	50,00%	75,00%
		Ferramentas informáticas e de comunicación en química	-	-	100,00%
		Métodos numéricos en química	-	100,00%	75,00%
		Química inorgánica I	-	71,43%	66,67%
		Química física II	-	66,67%	50,00%
		Determinación estrutural	-	80,00%	94,64%
		Química analítica II	55,56%	77,27%	95,59%
		Química orgánica II	-	83,33%	93,44%
		Enxeñaría química	100,00%	66,67%	96,72%
		Química física III	90,00%	75,00%	95,83%
		Química analítica III	50,00%	76,47%	91,04%
		Química inorgánica II	66,67%	85,71%	90,16%
		Química biolóxica	-	66,67%	88,52%
		Química orgánica III	92,31%	95,08%	94,23%
		Química inorgánica III	83,33%	100,00%	100,00%
		Química de materiais	60,00%	92,16%	94,83%
		Proxecto	100,00%	97,87%	97,92%
		Traballo de Fin de Grao	69,23%	67,74%	69,35%
		Prácticas externas: Prácticas en empresas	100,00%	100,00%	93,33%
		Química ambiental	-	100,00%	100,00%
		Química de fármacos	-	84,21%	100,00%
		Química industrial	-	96,67%	100,00%
IM03	Taxa de rendemento	Matemáticas: Matemáticas I	-	-	16,67%
		Física: Física I	-	-	33,33%
		Química: Química I	-	-	40,00%
		Química, física e bioloxía: Laboratorio integrado I	-	-	-
		Matemáticas: Matemáticas II	-	-	50,00%
		Física: Física II	-	-	-
	Taxa de rendemento (continuación)	Química: Química II	-	-	-

Química, física e xeoloxía: Laboratorio integrado II	-	-	-
Xeoloxía: Xeoloxía	-	-	-
Química física I	-	20,00%	53,33%
Física III	-	57,89%	21,43%
Química analítica I	-	0,00%	71,43%
Química orgánica I	-	50,00%	50,00%
Ferramentas informáticas e de comunicación en química	-	-	100,00%
Métodos numéricos en química	-	100,00%	50,00%
Química inorgánica I	-	28,57%	41,67%
Química física II	-	66,67%	50,00%
Determinación estrutural	-	80,00%	78,57%
Química analítica II	44,44%	50,00%	55,88%
Química orgánica II	-	83,33%	68,85%
Enxeñaría química	100,00%	50,00%	63,93%
Química física III	60,00%	46,63%	56,25%
Química analítica III	50,00%	70,59%	52,24%
Química inorgánica II	33,33%	64,29%	60,66%
Química biolóxica	-	66,67%	81,97%
Química orgánica III	84,62%	65,57%	80,77%
Química inorgánica III	66,67%	76,67%	75,00%
Química de materiais	50,00%	70,59%	86,21%
Proxecto	100,00%	97,87%	97,92%
Traballo de Fin de Grao	69,23%	67,74%	69,35%
Prácticas externas: Prácticas en empresas	100,00%	100,00%	93,33%
Química ambiental	-	94,74%	100,00%
Química de fármacos	-	78,95%	93,10%
Química industrial	-	96,67%	100,00%

Informes de cualificación por materia (2022/2023)

Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Determinación estrutural	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Química analítica II	44%	0%	0%	11%	33%	11%
Química orgánica II	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Enxeñaría química	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Química física III	10%	0%	0%	20%	40%	30%
Química analítica III	60%	0%	0%	0%	40%	0%
Química inorgánica II	60%	0%	0%	0%	20%	20%
Química orgánica III	7%	0%	0%	7%	71%	7%
Química inorgánica III	17%	0%	0%	17%	50%	17%
Química de materiais	40%	0%	0%	20%	30%	10%
Proxecto	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Traballo de Fin de Grao	31%	4%	4%	58%	4%	0%
Prácticas externas: Prácticas en empresas	0%	0%	60%	40%	0%	0%

Titulación:

V11G201V01-Grao en Química

Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	Biología: Biología	88,52%	90.00%	86.67%
		Física: Física I	50,00%	44.74%	54.67%
		Matemáticas: Matemáticas I	65,15%	77.97%	77.97%
		Química: Química I	67,14%	56.34%	66.67%
		Química: Laboratorio de química I	98,31%	92.42%	96.61%
		Física: Física II	62,90%	67.80%	65.45%
		Matemáticas: Matemáticas II	69,49%	74.55%	84.91%
		Química: Química II	55,13%	60.29%	62.07%
		Química: Laboratorio de química II	79,66%	86.89%	93.33%
		Xeología: Xeología	90,91%	95.00%	100.00%
		Bioquímica	86,96%	75.44%	84.91%
		Química analítica I: Principios de química analítica	63,79%	54.17%	62.26%
		Química física I: Termodinámica química	50,00%	57.63%	63.46%
		Química inorgánica I	41,07%	63.24%	62.50%
		Química orgánica I	48,33%	64.86%	62.26%
		Determinación estructural	54,17%	83.33%	80.39%
		Química analítica II: Métodos ópticos de análise	40,32%	52.00%	54.90%
		Química física II: Superficies e coloides	80,00%	84.31%	70.21%
		Química inorgánica II	51,06%	63.16%	76.47%
		Química orgánica II	50,85%	69.57%	52.00%
		Enxeñaría química	72,73%	62.16%	-
		Química analítica III: Métodos eletroanalíticos e separacións	43,64%	60.61%	-
		Química física III: Química cuántica	68,63%	78.13%	-
		Química inorgánica III: Química de coordinación	94,00%	87.18%	-
		Química orgánica III: Reaccións concertadas, radicalarias e fotoquímicas	75,47%	90.00%	-
	Taxa de éxito (continuación)	Química analítica IV: Métodos cromatográficos e afíns	85,71%	88.24%	-
		Química física IV: Estrutura molecular e espectroscopia	58,70%	84.85%	-

		Química física V: Cinética química	52,63%	50.00%	-
		Química inorgánica IV: Metais de transición e estado sólido	67,27%	70.27%	-
		Química orgánica IV: Deseño da síntese orgánica	70,59%	75.86%	-
		Proxecto	100,00%		
		Química de materiais	80,56%		
		Nanoquímica	100,00%		
		Química organometálica	90,91%		
		Síntese estereoselectiva de compostos bioactivos	100,00%		
		Ampliación de química analítica	100,00%		
		Calidade nos laboratorios analíticos	100,00%		
		Química industrial	100,00%		
		Química analítica ambiental e agroalimentaria	100,00%		
		Química computacional	100,00%		
		Química inorgánica medioambiental e bioinorgánica	100,00%		
		Química terapéutica	100,00%		
		Técnicas informáticas en química	100,00%		
		Teorías das reaccións orgánicas	100,00%		
		Inmunoquímica	83,33%		
		Traballo de Fin de Grao	100,00%		
		Prácticas externas	100,00%		
IM02	Taxa de avaliación	Bioloxía: Bioloxía	96,83%	92.31%	98.36%
		Física: Física I	93,33%	93.83%	98.68%
		Matemáticas: Matemáticas I	94,29%	83.10%	92.19%
		Química: Química I	97,22%	95.95%	95.45%
		Química: Laboratorio de química I	98,33%	100.00%	100.00%
		Física: Física II	86,11%	76.62%	85.94%
		Matemáticas: Matemáticas II	78,67%	77.46%	82.81%
		Química: Química II	91,76%	85.00%	90.63%
		Química: Laboratorio de química II	95,16%	92.42%	98.36%
		Xeoloxía: Xeoloxía	91,67%	92.31%	88.33%
	Taxa de avaliación (continuación)	Bioquímica	88,46%	93.44%	91.38%
		Química analítica I: Principios de química analítica	96,67%	100.00%	100.00%

		Química física I: Termodinámica química	94,74%	95.16%	100.00%
		Química inorgánica I	96,55%	94.44%	100.00%
		Química orgánica I	100,00%	97.37%	100.00%
		Determinación estrutural	90,57%	93.75%	89.47%
		Química analítica II: Métodos ópticos de análise	93,94%	96.15%	94.44%
		Química física II: Superficies e coloides	74,47%	83.61%	94.00%
		Química inorgánica II	81,03%	90.48%	89.47%
		Química orgánica II	100,00%	93.24%	92.59%
		Enxeñaría química	93,22%	94.87%	-
		Química analítica III: Métodos eletroanalíticos e separacións	98,21%	97.06%	-
		Química física III: Química cuántica	94,44%	84.21%	-
		Química inorgánica III: Química de coordinación	98,04%	97.50%	-
		Química orgánica III: Reaccións concertadas, radicalarias e fotoquímicas	94,64%	96.77%	-
		Química analítica IV: Métodos cromatográficos e afíns	98,00%	100.00%	-
		Química física IV: Estrutura molecular e espectroscopia	100,00%	100.00%	-
		Química física V: Cinética química	98,28%	100.00%	-
		Química inorgánica IV: Metais de transición e estado sólido	98,21%	97.37%	-
		Química orgánica IV: Deseño da síntese orgánica	89,47%	96.67%	-
		Proxecto	96,97%	-	-
		Química de materiais	100,00%	-	-
		Nanoquímica	90,00%	-	-
		Química organometálica	100,00%	-	-
		Síntese estereoselectiva de compostos bioactivos	84,62%	-	-
		Ampliación de química analítica	90,91%	-	-
	Taxa de avaliación (continuación)	Calidade nos laboratorios analíticos	100,00%	-	-
		Química industrial	94,12%	-	-

		Química analítica ambiental e agroalimentaria	93,33%	-	-
		Química computacional	100,00%	-	-
		Química inorgánica medioambiental e bioinorgánica	100,00%	-	-
		Química terapéutica	90,00%	-	-
		Técnicas informáticas en química	66,67%	-	-
		Teorías das reaccións orgánicas	100,00%	-	-
		Inmunoquímica	85,71%	-	-
		Traballo de Fin de Grao	80,00%	-	-
		Prácticas externas	100,00%	-	-
IM03	Taxa de rendemento	Bioloxía: Bioloxía	85,71%	83.08%	85.25%
		Física: Física I	46,67%	41.98%	53.95%
		Matemáticas: Matemáticas I	61,43%	64.79%	71.88%
		Química: Química I	65,28%	54.05%	63.64%
		Química: Laboratorio de química I	96,67%	92.42%	96.61%
		Física: Física II	54,17%	51.95%	56.25%
		Matemáticas: Matemáticas II	54,67%	57.75%	70.31%
		Química: Química II	50,59%	51.25%	56.25%
		Química: Laboratorio de química II	75,81%	80.30%	91.80%
		Xeoloxía: Xeoloxía	83,33%	87.69%	88.33%
		Bioquímica	76,92%	70.49%	77.59%
		Química analítica I: Principios de química analítica	61,67%	54.17%	62.26%
		Química física I: Termodinámica química	47,37%	54.84%	63.46%
		Química inorgánica I	39,66%	59.72%	62.50%
		Química orgánica I	48,33%	63.16%	62.26%
		Determinación estrutural	49,06%	78.13%	71.93%
		Química analítica II: Métodos ópticos de análise	37,88%	50.00%	51.85%
		Química física II: Superficies e coloides	59,57%	70.49%	66.00%
		Química inorgánica II	41,38%	57.14%	68.42%
		Química orgánica II	50,85%	64.86%	48.15%
		Enxeñaría química	67,80%	58.97%	-
	Taxa de rendemento (continuación)	Química analítica III: Métodos eletroanalíticos e separacións	42,86%	58.82%	-
		Química física III: Química cuántica	64,81%	65.79%	-

Química inorgánica III: Química de coordinación	92,16%	85.00%	-
Química orgánica III: Reacciones concertadas, radicalarias e fotoquímicas	71,43%	87.10%	-
Química analítica IV: Métodos cromatográficos e afíns	84,00%	88.24%	-
Química física IV: Estrutura molecular e espectroscopia	58,70%	84.85%	-
Química física V: Cinética química	51,72%	50.00%	-
Química inorgánica IV: Metais de transición e estado sólido	66,07%	68.42%	-
Química orgánica IV: Deseño da síntese orgánica	63,16%	73.33%	-
Proxecto	96,97%	-	-
Química de materiais	80,56%	-	-
Nanoquímica	90,00%	-	-
Química organometálica	90,91%	-	-
Síntese estereoselectiva de compostos bioactivos	84,62%	-	-
Ampliación de química analítica	90,91%	-	-
Calidade nos laboratorios analíticos	100,00%	-	-
Química industrial	94,12%	-	-
Química analítica ambiental e agroalimentaria	93,33%	-	-
Química computacional	100,00%	-	-
Química inorgánica medioambiental e bioinorgánica	100,00%	-	-
Química terapéutica	90,00%	-	-
Técnicas informáticas en química	66,67%	-	-
Teorías das reaccións orgánicas	100,00%	-	-
Inmunoquímica	71,43%	-	-
Traballo de Fin de Grao	80,00%	-	-
Prácticas externas	100,00%	-	-

Informes de cualificación por materia (2022/2023)

Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Biología: Biología	3%	5%	3%	40%	38%	11%

Física: Física I	7%	1%	1%	8%	36%	47%
Matemáticas: Matemáticas I	6%	0%	3%	16%	43%	33%
Química: Química I	3%	4%	0%	22%	39%	32%
Química: Laboratorio de química I	2%	5%	13%	57%	22%	2%
Física: Física II	14%	4%	4%	24%	22%	32%
Matemáticas: Matemáticas II	21%	1%	5%	15%	33%	24%
Química: Química II	8%	2%	0%	7%	41%	41%
Química: Laboratorio de química II	5%	2%	2%	55%	18%	19%
Xeoloxía: Xeoloxía	8%	5%	5%	42%	32%	8%
Bioquímica	12%	0%	0%	12%	65%	12%
Química analítica I: Principios de química analítica	3%	2%	0%	22%	38%	35%
Química física I: Termodinámica química	5%	0%	0%	11%	37%	47%
Química inorgánica I	3%	2%	0%	2%	36%	57%
Química orgánica I	0%	2%	2%	22%	23%	52%
Determinación estrutural	9%	0%	2%	13%	34%	42%
Química analítica II: Métodos ópticos de análise	6%	0%	0%	9%	29%	56%
Química física II: Superficies e coloides	26%	2%	0%	23%	34%	15%
Química inorgánica II	19%	3%	0%	9%	29%	40%
Química orgánica II	0%	3%	2%	19%	27%	49%
Enxeñaría química	7%	5%	2%	22%	39%	25%
Química analítica III: Métodos eletroanalíticos e separacións	2%	0%	0%	10%	31%	53%
Química física III: Química cuántica	6%	4%	0%	17%	44%	30%
Química inorgánica III: Química de coordinación	2%	4%	4%	29%	55%	6%
Química orgánica III: Reaccións concertadas, radicalarias e fotoquímicas	5%	4%	5%	21%	41%	23%
Química analítica IV: Métodos cromatográficos e afíns	2%	0%	0%	18%	66%	14%
Química física IV: Estrutura molecular y espectroscopia	0%	4%	0%	17%	37%	41%
Química física V: Cinética química	2%	0%	2%	8%	41%	46%
Química inorgánica IV: Metais de transición e estado sólido	2%	4%	2%	16%	45%	32%
Química orgánica IV: Deseño da síntese orgánica	11%	4%	0%	30%	30%	26%
Proxecto	3%	3%	27%	58%	9%	0%
Química de materiais	0%	0%	3%	25%	53%	19%
Nanoquímica	10%	0%	10%	60%	20%	0%
Química organometálica	0%	0%	5%	32%	55%	9%
Síntese estereoselectiva de compostos bioactivos	15%	8%	8%	38%	31%	0%
Ampliación de química analítica	9%	0%	9%	64%	18%	0%
Calidade nos laboratorios analíticos	0%	0%	14%	64%	21%	0%
Química industrial	6%	6%	24%	59%	6%	0%
Química analítica ambiental e agroalimentaria	7%	0%	21%	71%	0%	0%
Química computacional	0%	33%	67%	0%	0%	0%
Química inorgánica medioambiental e bioinorgánica	0%	0%	0%	80%	20%	0%
Química terapéutica	10%	0%	10%	50%	30%	0%
Técnicas informáticas en química	33%	0%	33%	33%	0%	0%
Teorías das reaccións orgánicas	0%	25%	0%	50%	25%	0%
Inmunoquímica	14%	0%	0%	71%	0%	14%
Traballo de Fin de Grao	20%	5%	45%	30%	0%	0%
Prácticas externas	0%	0%	92%	8%	0%	0%

Titulación:

V11M085V02-Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de
Produtos da Pesca

Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	Tratamentos Físicos e Químicos	100,00%	-	100,00%
		Innovación de Produto e Proceso	100,00%	-	100,00%
		Especies mariñas de interese comercial. Bioloxía, parasitoxía e microbioloxía. Identificación de especies.	100,00%	-	100,00%
		Seguridade e calidade alimentaria. Hixiene, toxicoloxía e lexislación alimentaria. Prevención de riscos.	100,00%	-	100,00%
		Análise química de produtos da pesca. Contaminantes bióticos e abióticos. Control de calidade no laboratorio.	100,00%	-	100,00%
		Aspectos medioambientais	100,00%	-	100,00%
		Aspectos empresariais e sociais	100,00%	-	100,00%
		Conservación polo frío: Procedementos e tecnoloxías de conxelación e refrigeración	100,00%	-	100,00%
		Conservación polo calor: Conservas apertizadas e pasteurizadas	100,00%	-	100,00%
		Calidade dos produtos da pesca e da acuicultura	-	100,00%	-
		Seguridade alimentaria dos produtos da pesca e da acuicultura	-	100,00%	-
		Prácticas externas	-	100,00%	-
		Traballo Fin de Máster	100,00%	100,00%	-
IM02	Taxa de avaliación	Tratamentos Físicos e Químicos	100,00%	-	94,74%
		Innovación de Produto e Proceso	100,00%	-	94,74%
		Especies mariñas de interese comercial. Bioloxía, parasitoxía e microbioloxía. Identificación de especies.	100,00%	-	94,74%
		Seguridade e calidade alimentaria. Hixiene, toxicoloxía e lexislación alimentaria. Prevención de riscos.	100,00%	-	94,74%
		Análise química de produtos da pesca. Contaminantes bióticos e abióticos. Control de calidade no laboratorio.	100,00%	-	94,74%
		Aspectos medioambientais	100,00%	-	94,74%
		Aspectos empresariais e sociais	100,00%	-	94,74%
		Conservación polo frío: Procedementos e tecnoloxías de conxelación e refrigeración	100,00%	-	94,74%

		Conservación polo calor: Conservas apertizadas e pasteurizadas	100,00%	-	94,74%
	Taxa de avaliación (continuación)	Calidade dos produtos da pesca e da acuicultura	-	100,00%	-
		Seguridade alimentaria dos produtos da pesca e da acuicultura	-	100,00%	-
		Prácticas externas	-	100,00%	-
		Traballo Fin de Máster	100,00%	88,89%	-
IM03	Taxa de rendemento	Tratamentos Físicos e Químicos	100,00%	-	94,74%
		Innovación de Produto e Proceso	100,00%	-	94,74%
		Especies mariñas de interese comercial. Bioloxía, parasitoxía e microbioloxía. Identificación de especies.	100,00%	-	94,74%
		Seguridade e calidade alimentaria. Hixiene, toxicoloxía e lexislación alimentaria. Prevención de riscos.	100,00%	-	94,74%
		Análise química de produtos da pesca. Contaminantes bióticos e abióticos. Control de calidade no laboratorio.	100,00%	-	94,74%
		Aspectos medioambientais	100,00%	-	94,74%
		Aspectos empresariais e sociais	100,00%	-	94,74%
		Conservación polo frío: Procedementos e tecnoloxías de conxelación e refrigeración	100,00%	-	94,74%
		Conservación polo calor: Conservas apertizadas e pasteurizadas	100,00%	-	94,74%
		Calidade dos produtos da pesca e da acuicultura	-	100,00%	-
		Seguridade alimentaria dos produtos da pesca e da acuicultura	-	100,00%	-
		Prácticas externas	-	100,00%	-
		Traballo Fin de Máster	100,00%	88,89%	-

Informes de cualificación por materia (bienio 2022/2023-2023/2024)

Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Tratamentos Físicos e Químicos	0%	0%	7%	71%	21%	0%
Innovación de Produto e Proceso	0%	0%	7%	57%	36%	0%
Especies mariñas de interese comercial. Bioloxía, parasitoxía e microbioloxía. Identificación de especies	0%	0%	0%	79%	21%	0%
Seguridade e calidade alimentaria. Hixiene, toxicoloxía e lexislación alimentaria. Prevención de riscos	0%	0%	7%	79%	14%	0%
Análise química de produtos da pesca. Contaminantes bióticos e abióticos. Control de calidade no laboratorio	0%	0%	29%	64%	7%	0%
Aspectos medioambientais	0%	0%	29%	43%	29%	0%
Aspectos empresariais e sociais	0%	0%	7%	93%	0%	0%
Conservación polo frío: Procedementos e tecnoloxías de conxelación e refrigeración	0%	0%	29%	71%	0%	0%

Conservación polo calor: Conservas apertizadas e pasteurizadas	0%	0%	7%	86%	7%	0%
Calidade dos produtos da pesca e da acuicultura	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Seguridade alimentaria dos produtos da pesca e da acuicultura	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Prácticas externas	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Traballo Fin de Máster	0%	0%	0%	0%	100%	0%

Titulación:		V11M131V11-Máster Universitario en Química Teórica e Modelización Computacional			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	Competencia científica e lingüística transversal	100,00%		
		Linux e linux de xestión	100,00%		
		Laboratorio de química teórica aplicada	100,00%		
		Bioquímica Computacional	100,00%		
		Profundización nos métodos da química teórica	100,00%		
		Dinámica das reaccións químicas	100,00%		
		Técnicas computacionais avanzadas	100,00%		
		Multiescala, Machine Learning e métodos QSAR aplicados a biomoléculas	100,00%		
		Proxecto de programación de química computacional	100,00%		
		Fundamentos matemáticos da mecánica cuántica	100,00%		
		Mecánica estatística e aplicacións en simulación	100,00%		
		Técnicas computacionais e cálculo numérico	100,00%		
		Métodos da química teórica I	100,00%		
		Métodos da química teórica II	100,00%		
		Simetría en átomos, moléculas e sólidos	100,00%		
		Métodos avanzados en estrutura electrónica, dinámica e modelización molecular	100,00%		
		Traballo Fin de Máster	100,00%		
IM02	Taxa de avaliación	Competencia científica e lingüística transversal	100,00%		
		Linux e linux de xestión	100,00%		
		Laboratorio de química teórica aplicada	100,00%		
		Bioquímica Computacional	100,00%		
		Profundización nos métodos da química teórica	100,00%		
		Dinámica das reaccións químicas	100,00%		
		Técnicas computacionais avanzadas	100,00%		
		Multiescala, Machine Learning e métodos QSAR aplicados a biomoléculas	100,00%		
		Proxecto de programación de química computacional	100,00%		

	Taxa de avaliación (continuación)	Fundamentos matemáticos da mecánica cuántica	100,00%		
		Mecánica estatística e aplicacións en simulación	100,00%		
		Técnicas computacionais e cálculo numérico	100,00%		
		Métodos da química teórica I	100,00%		
		Métodos da química teórica II	100,00%		
		Simetría en átomos, moléculas e sólidos	100,00%		
		Métodos avanzados en estrutura electrónica, dinámica e modelización molecular	100,00%		
		Traballo Fin de Máster	100,00%		
IM03	Taxa de rendemento	Competencia científica e lingüística transversal	100,00%		
		Linux e linux de xestión	100,00%		
		Laboratorio de química teórica aplicada	100,00%		
		Bioquímica Computacional	100,00%		
		Profundización nos métodos da química teórica	100,00%		
		Dinámica das reaccións químicas	100,00%		
		Técnicas computacionais avanzadas	100,00%		
		Multiescala, Machine Learning e métodos QSAR aplicados a biomoléculas	100,00%		
		Proxecto de programación de química computacional	100,00%		
		Fundamentos matemáticos da mecánica cuántica	100,00%		
		Mecánica estatística e aplicacións en simulación	100,00%		
		Técnicas computacionais e cálculo numérico	100,00%		
		Métodos da química teórica I	100,00%		
		Métodos da química teórica II	100,00%		
		Simetría en átomos, moléculas e sólidos	100,00%		
		Métodos avanzados en estrutura electrónica, dinámica e modelización molecular	100,00%		
		Traballo Fin de Máster	100,00%		

Informes de cualificación por materia (bienio 2021/2022-2022/2023)

Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Competencia científica e lingüística transversal	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Linux e linux de xestión	0%	0%	50%	50%	0%	0%
Laboratorio de química teórica aplicada	0%	0%	0%	100%	0%	0%

Bioquímica Computacional	0%	0%	50%	50%	0%	0%
Profundización nos métodos da química teórica	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Dinámica das reaccións químicas	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Técnicas computacionais avanzadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Multiescala, Machine Learning e métodos QSAR aplicados a biomoléculas	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Proxecto de programación de química computacional	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Fundamentos matemáticos da mecánica cuántica	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Mecánica estatística e aplicacións en simulación	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Técnicas computacionais e cálculo numérico	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Métodos da química teórica I	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Métodos da química teórica II	0%	0%	50%	0%	50%	0%
Simetría en átomos, moléculas e sólidos	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Métodos avanzados en estrutura electrónica, dinámica e modelización molecular	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Traballo Fin de Máster	0%	0%	0%	100%	0%	0%

Titulación:

V11M162V02-Máster Universitario en Investigación Química e Química Industrial

Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	Selección e Validación de Metodoloxías Analíticas	-	90.48%	100.00%
		Técnicas de Caracterización de Materiais e Biointerfases	-	100.00%	100.00%
		Determinación Estrutural Avanzada	83,33%	-	-
		Procesos Industriais e Sustentabilidade	100,00%	100.00%	100.00%
		Acitividades Formativas Tutorizadas	-	100.00%	100.00%
		Química de Coordinación Aplicada	-	100.00%	100.00%
		Química Organometálica	100,00%	100.00%	100.00%
		Aplicacións Sintéticas dos Compostos Organometálicos	100,00%	-	-
		Síntese Estereoselectiva	100,00%	100.00%	100.00%
		Estrutura e Reactividade dos Compostos Orgánicos	-	100.00%	100.00%
		Química de Biomoléculas	100,00%	100.00%	100.00%
		Metais en Procesos Biolóxicos	100,00%	100.00%	100.00%
		Química Médica	100,00%	100.00%	100.00%
		Química de Produtos Naturais	100,00%	-	-
		Química Supramolecular	-	100.00%	100.00%
		Espectroscopia de Fluorescencia e Fotoquímica	-	100.00%	-
		Preparación de Nanomateriais	100,00%	100.00%	-
		Técnicas Avanzadas de Caracterización de Materiais	100,00%	-	-
		Propiedades de Materiais	100,00%	-	-
		Técnicas Atómicas Avanzadas e Sensores	-	-	-
		Técnicas de Preparación de Mostra	-	100.00%	100.00%
		Espectrometría de Masas Analíticas de Compostos Orgánicos	-	80.00%	100.00%
		Cromatografía e Técnicas Analíticas de Separación	-	60.00%	100.00%
		Química Industrial: Control de Procesos	100,00%	100.00%	100.00%
		Calidade nos Laboratorios Químicos	-	100.00%	100.00%
		Seguridade Industrial	80,00%	100.00%	100.00%
		Sistemas de Xestión da Industria Química	100,00%	100.00%	100.00%

	Taxa de éxito (continuación)	Lexislación Industrial	100,00%	100.00%	100.00%
		Economía e Empresa	100,00%	-	-
		Recursos Humanos	100,00%	-	-
		Prácticas Académicas	-	100.00%	100.00%
		Prácticas Profesionais	-		100.00%
		Xestión de Proxectos	100,00%	100.00%	100.00%
		Traballo Fin de Máster	-	100.00%	100.00%
		Validación de metodoloxías analíticas	100,00%	100.00%	100.00%
		Caracterización de materiais e biointerfases	100,00%	100.00%	-
		Transferencia e comunicación científica	100,00%	100.00%	100.00%
		Fisicoquímica de medios naturais	-	100.00%	100.00%
		Química do medio ambiente	-	100.00%	100.00%
		Técnicas para o control da contaminación ambiental	-	100.00%	100.00%
		Iniciación á investigación	100,00%	100.00%	-
		Análises clínicas e toxicolóxicas	100,00%	100.00%	-
		Materiais moleculares poliméricos	100,00%	100.00%	100.00%
		Aplicacións dos nanomateriais e novos materiais	100,00%	100.00%	100.00%
		Técnicas avanzadas de preparación da mostra	-	100.00%	-
		Técnicas atómicas avanzadas e sensores	-	100.00%	
		Espectrometría de masas analítica	-	100.00%	100.00%
		Espectroscopia de fluorescencia e fotoquímica	-	90.48%	100.00%
		Traballo Fin de Máster	100,00%	100.00%	100.00%
IM02	Taxa de avaliación	Selección e Validación de Metodoloxías Analíticas	-	-	92.86%
		Técnicas de Caracterización de Materiais e Biointerfases	-	-	100.00%
		Determinación Estrutural Avanzada	100,00%	100.00%	-
		Procesos Industriais e Sustentabilidade	100,00%	100.00%	100.00%
		Acitividades Formativas Tutorizadas	-	-	100.00%
		Química de Coordinación Aplicada	-	100.00%	100.00%
		Química Organometálica	100,00%	100.00%	100.00%
		Aplicacións Sintéticas dos Compostos Organometálicos	100,00%	100.00%	-
		Síntese Estereoselectiva	100,00%	100.00%	100.00%
		Estrutura e Reactividade dos Compostos Orgánicos	-	-	100.00%
		Química de Biomoléculas	100,00%	100.00%	100.00%

Taxa de avaliación (continuación)	Metais en Procesos Biolóxicos	100,00%	100.00%	100.00%
	Química Médica	100,00%	100.00%	100.00%
	Química de Produtos Naturais	100,00%	100.00%	-
	Química Supramolecular	-	100.00%	100.00%
	Espectroscopia de Fluorescencia e Fotoquímica	-	-	-
	Preparación de Nanomateriais	100,00%	100.00%	-
	Técnicas Avanzadas de Caracterización de Materiais	100,00%	100.00%	-
	Propiedades de Materiais	100,00%	100.00%	-
	Técnicas Atómicas Avanzadas e Sensores	-	-	-
	Técnicas de Preparación de Mostra	-	-	100.00%
	Espectrometría de Masas Analíticas de Compostos Orgánicos	-	-	100.00%
	Cromatografía e Técnicas Analíticas de Separación	-	100.00%	100.00%
	Química Industrial: Control de Procesos	85,71%	100.00%	100.00%
	Calidade nos Laboratorios Químicos	-	100.00%	100.00%
	Seguridade Industrial	100,00%	100.00%	100.00%
	Sistemas de Xestión da Industria Química	100,00%	100.00%	100.00%
	Lexislación Industrial	100,00%	100.00%	100.00%
	Economía e Empresa	100,00%	100.00%	
	Recursos Humanos	100,00%	100.00%	
	Prácticas Académicas	-	-	100.00%
	Prácticas Profesionais	-	-	100.00%
	Xestión de Proxectos	100,00%	100.00%	100.00%
	Traballo Fin de Máster	-	-	100.00%
	Validación de metodoloxías analíticas	100,00%	100.00%	100.00%
	Caracterización de materiais e biointerfases	100,00%	100.00%	-
	Transferencia e comunicación científica	100,00%	100.00%	100.00%
	Fisicoquímica de medios naturais	-	100.00%	100.00%
	Química do medio ambiente	-	100.00%	100.00%
	Técnicas para o control da contaminación ambiental	-	100.00%	100.00%
	Iniciación á investigación	100,00%	93.75%	-
	Análises clínicas e toxicolóxicas	100,00%	100.00%	-
	Materiais moleculares poliméricos	100,00%	100.00%	100.00%
	Aplicacións dos nanomateriais e novos materiais	100,00%	100.00%	100.00%

	Taxa de avaliación (continuación)	Técnicas avanzadas de preparación da mostra	-	100.00%	-
		Técnicas atómicas avanzadas e sensores	-	100.00%	-
		Espectrometría de masas analítica	-	100.00%	84.62%
		Espectroscopia de fluorescencia e fotoquímica	-	100.00%	92.86%
		Traballo Fin de Máster	100,00%	76.19%	100.00%
IM03	Taxa de rendemento	Selección e Validación de Metodoloxías Analíticas	-	90.48%	92.86%
		Técnicas de Caracterización de Materiais e Biointerfases	-	100.00%	100.00%
		Determinación Estrutural Avanzada	83,33%	-	-
		Procesos Industriais e Sustentabilidade	100,00%	100.00%	100.00%
		Actividades Formativas Tutorizadas	-	100.00%	100.00%
		Química de Coordinación Aplicada	-	100.00%	100.00%
		Química Organometálica	100,00%	100.00%	100.00%
		Aplicacións Sintéticas dos Compostos Organometálicos	100,00%	-	-
		Síntese Estereoselectiva	100,00%	100.00%	100.00%
		Estrutura e Reactividade dos Compostos Orgánicos	-	100.00%	100.00%
		Química de Biomoléculas	100,00%	100.00%	100.00%
		Metais en Procesos Biolóxicos	100,00%	100.00%	100.00%
		Química Médica	100,00%	100.00%	100.00%
		Química de Produtos Naturais	100,00%		
		Química Supramolecular	-	100.00%	100.00%
		Espectroscopia de Fluorescencia e Fotoquímica	-	100.00%	-
		Preparación de Nanomateriais	100,00%	100.00%	-
		Técnicas Avanzadas de Caracterización de Materiais	100,00%	-	-
		Propiedades de Materiais	100,00%	-	-
		Técnicas Atómicas Avanzadas e Sensores	-	-	-
		Técnicas de Preparación de Mostra	-	100.00%	100.00%
		Espectrometría de Masas Analíticas de Compostos Orgánicos	-	80.00%	100.00%
		Cromatografía e Técnicas Analíticas de Separación	-	60.00%	100.00%
		Química Industrial: Control de Procesos	85,71%	100.00%	100.00%
		Calidade nos Laboratorios Químicos	-	100.00%	100.00%

Taxa de rendemento (continuación)	Seguridade Industrial	80,00%	100.00%	100.00%
	Sistemas de Xestión da Industria Química	100,00%	100.00%	100.00%
	Lexislación Industrial	100,00%	100.00%	100.00%
	Economía e Empresa	100,00%	-	-
	Recursos Humanos	100,00%	-	-
	Prácticas Académicas	-	100.00%	100.00%
	Prácticas Profesionais	-		100.00%
	Xestión de Proxectos	100,00%	100.00%	100.00%
	Traballo Fin de Máster	-	100.00%	100.00%
	Validación de metodoloxías analíticas	100,00%	100.00%	100.00%
	Caracterización de materiais e biointerfases	100,00%	100.00%	-
	Transferencia e comunicación científica	100,00%	100.00%	100.00%
	Fisicoquímica de medios naturais	-	100.00%	100.00%
	Química do medio ambiente	-	93.75%	100.00%
	Técnicas para o control da contaminación ambiental	-	100.00%	100.00%
	Iniciación á investigación	100,00%	100.00%	-
	Análises clínicas e toxicolóxicas	100,00%	100.00%	-
	Materiais moleculares poliméricos	100,00%	100.00%	100.00%
	Aplicacións dos nanomateriais e novos materiais	100,00%	100.00%	100.00%
	Técnicas avanzadas de preparación da mostra	-	100.00%	-
	Técnicas atómicas avanzadas e sensores	-	100.00%	-
	Espectrometría de masas analítica	-	76.19%	84.62%
	Espectroscopia de fluorescencia e fotoquímica	-	90.48%	92.86%
	Traballo Fin de Máster	100,00%	100.00%	100.00%

Informes de cualificación por materia (2022/2023)

Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Selección e Validación de Metodoloxías Analíticas	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Técnicas de Caracterización de Materiais e Biointerfases	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Determinación Estrutural Avanzada	0%	8%	8%	42%	25%	17%
Procesos Industriais e Sustentabilidade	0%	0%	90%	10%	0%	0%
Actividades Formativas Tutorizadas	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Química de Coordinación Aplicada	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Química Organometálica	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Aplicacións Sintéticas dos Compostos Organometálicos	0%	0%	50%	50%	0%	0%
Síntese Estereoselectiva	0%	0%	50%	50%	0%	0%
Estrutura e Reactividade dos Compostos Orgánicos	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Química de Biomoléculas	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Metais en Procesos Biolóxicos	0%	0%	0%	100%	0%	0%

Química Médica	0%	25%	0%	25%	50%	0%
Química de Produtos Naturais	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Química Supramolecular	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Espectroscopia de Fluorescencia e Fotoquímica	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Preparación de Nanomateriais	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Técnicas Avanzadas de Caracterización de Materiais	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Propiedades de Materiais	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Técnicas Atómicas Avanzadas e Sensores	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Técnicas de Preparación de Mostra	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Espectrometría de Masas Analíticas de Compostos Orgánicos	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Cromatografía e Técnicas Analíticas de Separación	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Química Industrial: Control de Procesos	14%	0%	0%	43%	43%	0%
Calidade nos Laboratorios Químicos	0%	0%	0%	20%	60%	20%
Seguridade Industrial	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Sistemas de Xestión da Industria Química	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Lexislación Industrial	0%	25%	50%	25%	0%	0%
Economía e Empresa	0%	20%	0%	80%	0%	0%
Recursos Humanos	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Prácticas Académicas	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Prácticas Profesionais	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Xestión de Proxectos	0%	17%	50%	17%	17%	0%
Traballo Fin de Máster	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Validación de metodoloxías analíticas	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Caracterización de materiais e biointerfases	0%	0%	20%	70%	10%	0%
Transferencia e comunicación científica	0%	0%	10%	90%	0%	0%
Fisicoquímica de medios naturais	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Química do medio ambiente	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Técnicas para o control da contaminación ambiental	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Iniciación á investigación	0%	0%	60%	40%	0%	0%
Análises clínicas e toxicolóxicas	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Materiais moleculares poliméricos	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Aplicacións dos nanomateriais e novos materiais	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Técnicas avanzadas de preparación da mostra	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Técnicas atómicas avanzadas e sensores	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Espectrometría de masas analítica	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Espectroscopia de fluorescencia e fotoquímica	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Traballo Fin de Máster	33%	7%	7%	53%	0%	0%

Titulación:

V11M188V01-Máster Universitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía

Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 2022/2023	Resultado Curso 2021/2022	Resultado Curso 2020/2021
IM01	Taxa de éxito	Introdución á Nanociencia e a Nanotecnoloxía	100%	100%	100%
		Materiais e as súas propiedades: de macro a nano	100%	100%	100%
		Ciencia de superficies e coloides	100%	100%	100%

	Taxa de éxito (continuación)	Introducción ás Técnicas de preparación e caracterización de nanoestructuras	100%	100%	100%
		Fundamentos da bionanotecnoloxía	100%	100%	100%
		Planificación estratéxica e xestión de proxectos	100%	100%	100%
		Simulación computacional	100%	100%	100%
		Nanoelectrónica: Conceptos, materiais e aplicacións	-	100%	100%
		Nanomagnetismo : Conceptos, materiais e aplicacións	100%	100%	100%
		Modelización computacional de biomateriais	100%	100%	100%
		Nanoterapia I: Sistemas de liberación de sustancias activas	100%	100%	100%
		Nanoterapia II: Nanoterapia física e nanotecnoloxías en produtos sanitarios	100%	100%	100%
		Nanofotónica: Conceptos, materiais e aplicacións	100%	100%	100%
		Nanomecánica: Dispositivos electromecánicos e aplicacións estruturais	-	100%	100%
		Nanocatélise: Conceptos, materiais e aplicacións	100%	100%	100%
		Diagnóstico e nanoteranose	100%	100%	100%
		Nanofabricación e rexeneración tisular	100%	100%	100%
		Nanotoxicoloxía e ecotoxicoloxía	100%	100%	100%
		Prácticas externas	100%	100%	100%
		Traballo Fin de Máster	100%	100%	100%
IM02	Taxa de avaliación	Introdución á Nanociencia e a Nanotecnoloxía	100%	100%	100%
		Materiais e as súas propiedades: de macro a nano	100%	100%	100%
		Ciencia de superficies e coloides	100%	100%	100%
		Introducción ás Técnicas de preparación e caracterización de nanoestructuras	100%	100%	100%
		Fundamentos da bionanotecnoloxía	100%	100%	100%
		Planificación estratéxica e xestión de proxectos	100%	100%	100%
		Simulación computacional	100%	100%	100%
		Nanoelectrónica: Conceptos, materiais e aplicacións	-	100%	100%
		Nanomagnetismo : Conceptos, materiais e aplicacións	100%	100%	100%
		Modelización computacional de biomateriais	100%	100%	100%
		Nanoterapia I: Sistemas de liberación de sustancias activas	100%	100%	100%
		Nanoterapia II: Nanoterapia física e nanotecnoloxías en produtos sanitarios	100%	100%	100%
		Nanofotónica: Conceptos, materiais e aplicacións	100%	100%	100%

	Taxa de avaliación (continuación)	Nanomecánica: Dispositivos electromecánicos e aplicacións estruturais	-	100%	100%
		Nanocatélise: Conceptos, materiais e aplicacións	100%	100%	100%
		Diagnóstico e nanoteranose	100%	100%	100%
		Nanofabricación e rexeneración tisular	100%	100%	100%
		Nanotoxicoloxía e ecotoxicoloxía	100%	100%	100%
		Prácticas externas	100%	100%	100%
		Traballo Fin de Máster	100%	100%	100%
IM03	Taxa de rendemento	Introdución á Nanociencia e a Nanotecnoloxía	100%	100%	100%
		Materiais e as súas propiedades: de macro a nano	100%	100%	100%
		Ciencia de superficies e coloides	100%	100%	100%
		Introducción ás Técnicas de preparación e caracterización de nanoestructuras	100%	100%	100%
		Fundamentos da bionanotecnoloxía	100%	100%	100%
		Planificación estratéxica e xestión de proxectos	100%	100%	100%
		Simulación computacional	100%	100%	100%
		Nanoelectrónica: Conceptos, materiais e aplicacións	-	100%	100%
		Nanomagnetismo : Conceptos, materiais e aplicacións	100%	100%	100%
		Modelización computacional de biomateriais	100%	100%	100%
		Nanoterapia I: Sistemas de liberación de sustancias activas	100%	100%	100%
		Nanoterapia II: Nanoterapia física e nanotecnoloxías en produtos sanitarios	100%	100%	100%
		Nanofotónica: Conceptos, materiais e aplicacións	100%	100%	100%
		Nanomecánica: Dispositivos electromecánicos e aplicacións estruturais	-	100%	100%
		Nanocatélise: Conceptos, materiais e aplicacións	100%	100%	100%
		Diagnóstico e nanoteranose	100%	100%	100%
		Nanofabricación e rexeneración tisular	100%	100%	100%
		Nanotoxicoloxía e ecotoxicoloxía	100%	100%	100%
		Prácticas externas	100%	100%	100%
		Traballo Fin de Máster	100%	100%	100%

Informes de cualificación por materia (2022/2023)

Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Introdución á Nanociencia e a Nanotecnoloxía	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Materiais e as súas propiedades: de macro a nano	0%	7%	0%	21%	71%	0%
Ciencia de superficies e coloides	0%	14%	43%	21%	21%	0%

Introducción ás Técnicas de preparación e caracterización de nanoestructuras	0%	14%	50%	36%	0%	0%
Fundamentos da bionanotecnoloxía	0%	7%	7%	57%	29%	0%
Planificación estratéxica e xestión de proxectos	0%	0%	0%	54%	46%	0%
Simulación computacional	0%	0%	17%	17%	67%	0%
Nanoelectrónica: Conceptos, materiais e aplicacións	0%	40%	40%	0%	20%	0%
Nanomagnetismo : Conceptos, materiais e aplicacións	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Modelización computacional de biomateriais	0%	0%	29%	14%	57%	0%
Nanoterapia I: Sistemas de liberación de sustancias activas	0%	0%	13%	63%	25%	0%
Nanoterapia II: Nanoterapia física e nanotecnoloxías en produtos sanitarios	0%	0%	29%	57%	14%	0%
Nanofotónica: Conceptos, materiais e aplicacións	0%	0%	17%	50%	33%	0%
Nanomecánica: Dispositivos electromecánicos e aplicacións estruturais	0%	0%	0%	60%	40%	0%
Nanocatálise: Conceptos, materiais e aplicacións	0%	17%	33%	50%	0%	0%
Diagnóstico e nanoteranose	0%	25%	38%	38%	0%	0%
Nanofabricación e rexeneración tisular	0%	11%	0%	78%	11%	0%
Nanotoxicoloxía e ecotoxicoloxía	0%	0%	13%	50%	38%	0%
Prácticas externas	0%	15%	77%	8%	0%	0%
Traballo Fin de Máster	0%	23%	46%	23%	8%	0%

Os principais indicadores académicos para as titulacións que se imparten na Facultade de Química son os seguintes:

Titulación	Taxa de Rendemento			Taxa de Éxito			Taxa de Avaliación		
	22/23	21/22	20/21	22/23	21/22	20/21	22/23	21/22	20/21
Grao en Química	67%	68%	69%	72%	75%	76%	92%	90%	91%
MCTCPP	98%	95%	92%	100%	100%	100%	98%	95%	92%
MIQOI	82%	89%	94%	99%	99%	100%	94%	90%	94%
MQTMC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
MNN	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nos seguintes Anexos se presenta de forma detallada o informe de resultados académicos global da Facultade de Química, así coma os informes detallados de resultados académicos que inclúe os resultados das taxas globais de rendemento, éxito, e avaliación e a súa desagregación por curso académico e por materias para as titulacións que se impartiron na Facultade de Química no curso 2022/2023:

TAXAS ACADÉMICAS

- [Anexo 03](#) // [Anexo_03_DE03-](#)

[P1_Informe_Resultados_Academicos_Centro_2223.pdf](#) //

- [Anexo 03a](#) // [Anexo_03a_DE03-P1_Informe_Resultados_Academicos_Grao-Quimica_2223.pdf](#) //

- [Anexo 03b](#) // [Anexo_03b_DE03-](#)

[P1_Informe_Resultados_Academicos_MCTCPP_2223.pdf](#) //

- [Anexo 03c](#) // [Anexo_03c_DE03-](#)

[P1_Informe_Resultados_Academicos_MIQOI_2223.pdf](#) //

- [Anexo 03d](#) // [Anexo_03d_DE03-](#)

[P1_Informe_Resultados_Academicos_MQTMC_2223.pdf](#) //

- [Anexo 03e](#) // [Anexo_03d_DE03-](#)

[P1_Informe_Resultados_Academicos_MNN_2223.pdf](#) //

CALIFICACIÓNS DE MATERIAS

Nos seguintes Anexos se presentan de xeito detallado os informes de cualificacións das materias para as titulacións que se impartiron na Facultade de Química no curso 2022/2023:

- [Anexo 04a](#) // [Anexo_04a_DE03-P1_Informe_Calificacións_Materias_Grao-Quimica_2223.pdf](#) //

- [Anexo 04b](#) // [Anexo_04b_DE03-](#)

[P1_Informe_Calificacións_Materias_MCTCPP_2223.pdf](#) //

- Anexo 04c // Anexo_04c_DE03-
P1_Informe_Calificaciós_Materias_MIQQI_2223.pdf //

- Anexo 04d // Anexo_04d_DE03-
P1_Informe_Calificaciós_Materias_MQTMC_2223.pdf //

- Anexo 04e // Anexo_04e_DE03-
P1_Informe_Calificaciós_Materias_MNN_2223.pdf //

PRÁCTICAS EXTERNAS

No seguinte anexo se presenta o informe detallado das avaliacións dos titores académicos e de empresa para as prácticas externas, tanto curriculares coma extracurriculares, realizadas polos estudantes do Grao en Química no curso 2022/2023. O informe inclúe, ademais, a lista de empresas nas que se realizaron as prácticas, a valoración das prácticas por parte dos estudantes e unha análise da evolución histórica das avaliacións dos titores.

- Anexo 05 // Anexo_05_DE03-P1_Informe_Practicas_Externas_Grao-
Quimica_2223.pdf //

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

Non procede, xa que o centro non ten solicitado indicadores propios.

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

		Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden	Resultado Curso 2022/23	Resultado Curso 2021/22	Resultado Curso 2020/21
Queixas					
Relativas á:	Docencia	Grao en Química	--	--	2
Relativas á:	Infraestruturas		--	--	--
Relativas á:	Servizos		--	--	--
Suxestións					
Relativas á	Docencia	Grao en Química	--	--	1
Relativas á	Infraestruturas		--	--	--
Relativas á	Servizos		--	--	--
Parabéns					
Relativas á	Docencia	--	--	--	--
Relativas á	Infraestruturas	--	--	--	--
Relativas á	Servizos	--	--	--	--

INDICADORES

Tempo medio resposta	7
% respondidas en prazo	100%
Pendente de resposta	

Tempo de resposta	QSP
De 1 a 5 días	2
De 6 a 10 días	2
De 11 a 15 días	2
Total computable	6

Tipo de usuario/a	Cuenta de código
Estudiante de grao ou 1º e 2º ciclo	5
Estudiante de master	1
Total computable	6

Clasificación interna	Cuenta de código
Computable	6
Queixa	5
Suxestión	1
No computable	
Total general	6

Motivo	Cuenta de código
Docencia	2
Instalacións	2
Persoas	1
Procesos	1
Total computable	6

Etiquetas de fila	Cuenta de código
Correo electrónico	5
Non desexo resposta	1
Total computable	6

Unidade que responde	Cuenta de código
Facultade de química (docencia)	6
De 1 a 5 días	2
De 6 a 10 días	2
De 11 a 15 días	2
Total computable	6

Unidades clasificadas	Cuenta de código
Facultade de química (docencia)	6
Queixa	5
Suxestión	1
Total computable	6

Desde marzo do ano 2015, dentro do procedemento MC-02 P1, está dispoñible o sistema de Queixas, Suxestións e Felicitacións (QSP) centralizado para toda a Universidade, para o que existe un enlace destacado na páxina web da Facultade. Cabe indicar que desde a Facultade se promove a utilización deste Sistema QSP institucional.

En xeneral, as necesidades, solicitudes ou pequenas incidencias do día a día do persoal da Facultade (PDI e PAS) ou do alumnado se expoñen a través de outros mecanismos máis áxiles coma o contacto directo co Decanato da Facultade ou a Secretaría do Decanato e por medio do correo electrónico decanatoquimica@uvigo.es. A práctica totalidade das incidencias que se producen no Centro das que se ten coñecemento se resolven enseguida e de forma áxil empregando os recursos propios da Facultade (tanto materiais coma persoais) ou poñendo en contacto aos solicitantes cos diversos servizos da Universidade. Naqueles casos onde a solución dos incidentes non é inmediata ou posible se recomenda ao persoal e alumnado que empregue o sistema QSP.

Desde a súa implantación e ata o curso 2019/2020, unicamente se presentaron tres queixas a través do sistema QSP. No curso 2020/2021 se presentaron catro queixas ou suxestións a través do sistema QSP, tres delas resoltas pola Facultade de Química, e unha delas transferida á Xerencia por corresponderlle a aprobación da queixa exposta. O tempo de resposta medio foi de 9 días. As tres queixas resoltas pola Facultade de Química, expostas na súa totalidade por estudantes, referíanse ó grao de cumprimento das medidas de seguridade nos laboratorios, así coma á organización das prácticas de laboratorio dos distintos grupos de docencia e a incompatibilidade, neste caso particular, dos horarios das prácticas de laboratorio das materias cursadas. Cabe indicar que na Facultade de Química se cumpriron escrupulosamente as medidas extraordinarias aprobadas en Consello de Goberno o 12 de xuño de 2020 por mor da crise sanitaria. Máis particularmente, se seguiron as medidas recollidas no Plan de Prevención fronte á COVID-19 do Edificio de Ciencias Experimentais. Por outra banda, a estrutura dos horarios, aprobada en Xunta de

Facultade o 8 de xuño de 2020, contemplaba a impartición das sesións prácticas de xeito continuo coa finalidade de asegurar a impartición da maior proporción posible das sesións prácticas no marco da situación de excepcionalidade asociada á COVID-19. O derradeiro caso foi solucionado mediante unha redistribución das sesións prácticas de laboratorio de xeito excepcional e co acordo do profesorado encargado de impartir ditas materias en consideración das circunstancias extraordinarias asociadas á COVID-19. Nos cursos 2021/22 e 2022/23 non se presentaron Queixas, Suxestións ou Felicitacións a través do Sistema QSP institucional.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Rexistros de calidade de centro					
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Programa de desenvolvemento estratéxico do Centro	DE-01 P1 - Programación e desenvolvemento estratéxico	Completado	30/09/2023	Trala aprobación do "Plan Estratéxico" da Universidade de Vigo, se considerou conveniente a elaboración do "Programa de Desenvolvemento Estratéxico" da Facultade de Química tomando, coma documento marco, o Plan Estratéxico institucional. O "Programa de Desenvolvemento Estratéxico" da Facultade foi validado pola Comisión do Plan Estratéxico (CPE) da Facultade de Química con data 22/03/2023 e aprobado en Xunta de Facultade con data 24/04/2023. O "Programa de Desenvolvemento Estratéxico" da Facultade atópase dispoñible na páxina web da Facultade de Química a través da seguinte ligazón: https://quimica.uvigo.es/gl/calidade/pde/ Asimesmo, achégase o documento "Análise da Política e Obxectivos de Calidade" correspondente ó curso 2021/2022 (que forma parte do "Informe de Revisión do Sistema pola Dirección") analizado e validado pola Comisión de Garantía de Calidade (CGC) con data 19/04/2023. A "Política e Obxectivos de Calidade" atópase dispoñible na páxina web da Facultade de Química a través da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/calidade/sgc/politica-e-obxectivos-de-calidade/	<u>5</u>
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	31/05/2023	O vixente Panel de Indicadores da Facultade de Química foi validado pola Comisión de Garantía de Calidade con data 15/07/2015 e aprobado pola Xunta de Facultade con data 17/07/2015. Dito Panel de Indicadores atópase dispoñible na páxina web da Facultade de Química a través da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/calidade/sgc/procedementos/	<u>3</u>

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección</u>	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	15/03/2023	O "Informe de Revisión pola Dirección" foi analizado e validado pola Comisión de Garantía de Calidade con data 19/04/2023 e aprobado pola Xunta de Facultade con data 24/04/2023. Dito informe, atópase dispoñible na páxina web da Facultade de Química a través da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/gl/calidade/sgc/rexistros-e-evidencias/	<u>5</u>
<u>R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación</u>	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	31/10/2023	A Comisión de Garantía de Calidade (CGC) da Facultade de Química con data 19/04/2023 acordou manter a mesma estrutura e configuración do PAESU para o curso 2023/2024 que a validada pola CGC o 01/03/2018. Achégase a proposta de PAESU validada nesa data.	<u>3</u>
<u>Doc. Complementaria - Documentación complementaria</u>	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado		Os documentos anexos constitúen o PAESU da Facultade de Química e a ficha técnica da actividade "<i>Enquisa de Ingreso na Facultade de Química</i>", validados pola Comisión de Garantía de Calidade con data 01/03/2018 e ratificados pola CGC para o curso académico 2023/2024 con data 19/04/2023. Na mesma data foron analizados os resultados de dita Enquisa correspondentes ao curso 2022/23 pola Comisión de Garantía de Calidade. O seguemento do PAESU foi levado a cabo pola Comisión de Garantía de Calidade da Facultade de Química na reunión do 17/12/2018, data na que se acordou manter a estrutura do PAESU. O dito acordo ratificouse na reunión da Comisión de Garantía de Calidade do 19/04/2023. Como anexo achéganse as actas das devanditas reunións da Comisión de Garantía de Calidade.	<u>6</u>
<u>R2-DO0201 P1 - POD</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2023	Se achega o POD correspondente ao curso 2022/23 que é o vixente na actualidade.	<u>1</u>

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DO0201 P1 - PDA</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2023	Se achega a PDA correspondente ao curso 2022/23 que é a vixente na actualidade. Como é preceptivo, a PDA do "Grao en Química" para o curso 2022/23 foi aprobada pola Xunta de Facultade con data 16/03/2023 e a do "Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca" pola CAM do mesmo con data 11/03/2022.	<u>3</u>
<u>R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2023	O vixente " <i>Procedemento para o Control da Docencia na Facultade de Química</i> " foi aprobado pola Xunta de Facultade con data 13/07/2005, e se atopa dispoñible na páxina web da Facultade de Química a través da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/facultade/normativa-e-formularios/	<u>2</u>
<u>R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro</u>	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	31/10/2023	O Plan de Promoción da Facultade de Química foi validado pola Comisión de Garantía de Calidade con data 25/04/2016 e aprobado pola Xunta de Facultade con data 05/05/2016. Dito Plan de Promoción permanecerá vixente ata a modificación do mesmo. O plan de Promoción atópase dispoñible na páxina web da Facultade de Química através da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/gl/calidade/sgc/rexistros-e-evidencias/	<u>3</u>
<u>R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT- ANEAE</u>	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	31/05/2023	O modelo PAT-ANEAE foi implantado no curso 2020-21, tanto para o " <i>Grao en Química</i> " como para o " <i>Mestrado en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</i> " trala súa aprobación (CGC do 02/07/2021 e Xunta de Facultade do 07/07/2021). Dito modelo complementa o " <i>Plan de Acción Tutorial</i> " (PAT) aprobado para o curso 2016/17 (CGC do 13/07/2016 e Xunta de Facultade do 19/07/2016) no caso do " <i>Grao en Química</i> " e o aprobado para o curso 2015/16 (CGC do 15/07/2015 e Xunta de Facultade do 17/07/2015) no caso do " <i>Mestrado en Ciencia e</i>	<u>8</u>

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
				<i>Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</i>. Toda a información relativa aos mesmos atópase dispoñible a través das seguintes ligazóns: http://quimica.uvigo.es/gl/estudantes/plan-de-accion-tutorial/ http://pesca_master.webs.uvigo.es/plan-de-accion-tutorial/ Nos títulos "<i>Máster Universitario en Investigación Química e Química Industrial</i>" e "<i>Máster Universitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía</i>" (coordinados pola Universidade de Santiago) non existe un "Plan de Acción Tutorial" formalizado por non ser obrigatorio no SGIC de dita universidade. A información relativa ao SGIC da Facultade de Química da Universidade de Santiago, atópase dispoñible na seguinte ligazón: https://www.usc.es/es/centros/quimica/sgic.html No título "<i>Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional</i>" (coordinado pola Universidade Autónoma de Madrid) non existe "Plan de Acción Tutorial" por non estar contemplado o mesmo para os títulos de mestrado, como se indica na seguinte ligazón: http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1234888767989/contenidoFinal/Plan_de_Accion_Tutelar.htm	
<u>R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT</u>	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	29/12/2023	Os informes finais do PAT do " <i>Grao en Química</i> " e do " <i>Mestrado en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</i> " do curso 2021/22 foron analizados e validados pola Comisión de Garantía de Calidade con data	<u>4</u>

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
				19/04/2023 e aprobados pola Xunta de Facultade con data 24/04/2023. Toda a información relativa aos mesmos atópase dispoñible nas páxinas web da Facultade de Química e do Mestrado en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca a través das seguintes ligazóns: http://quimica.uvigo.es/estudiantes/plan-de-accion-tutorial/ http://pesca_master.webs.uvigo.es/plan-de-accion-tutorial/ Non procede para os títulos "Máster Universitario en Investigación Química e Química Industrial" (interuniversitario, coordinado pola Universidade de Santiago), "Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional" (coordinado pola Universidad Autónoma de Madrid) e "Máster en Nanociencia e nanotecnoloxía" (coordinado pola Universidade de Santiago).	
R1- DO0301 P1 - <u>Verificación/Chequeo de Información Pública</u>	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	31/03/2022	Os informes finais do PAT do "Grao en Química" e do "Mestrado en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca" do curso 2021/22 foron analizados e validados pola Comisión de Garantía de Calidade con data 19/04/2023 e aprobados pola Xunta de Facultade con data 24/04/2023. Toda a información relativa aos mesmos atópase dispoñible nas páxinas web da Facultade de Química e do Mestrado en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca a través das seguintes ligazóns: http://quimica.uvigo.es/estudiantes/plan-de-accion-tutorial/ http://pesca_master.webs.uvigo.es/plan-de-accion-tutorial/	<u>4</u>

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
				Non procede para os títulos "Máster Universitario en Investigación Química e Química Industrial" (interuniversitario, coordinado pola Universidade de Santiago), "Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional" (coordinado pola Universidad Autónoma de Madrid) e "Máster en Nanociencia e nanotecnología" (coordinado pola Universidade de Santiago).	
<u>R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro</u>	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/12/2022	O Plan Operativo de Información Pública da Facultade de Química foi actualizado e validado pola Comisión de Garantía de Calidade con data 22/07/2022 e aprobado pola Xunta de Facultade con data 27/07/2022. Dito Plan Operativo de Información Pública permanecerá vixente ata a modificación do mesmo. Atópase dispoñible na páxina web da Facultade de Química a través da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/gl/calidade/sgc/rexistros-e-evidencias/	<u>3</u>
<u>R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro</u>	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/12/2022	O documento foi elaborado pola Administradora de Centro de Ciencias Experimentais e analizado e validado pola Comisión de Garantía de calidade con data 19/04/2023.	<u>2</u>
<u>R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/03/2023	O documento foi elaborado pola Administradora de Centro de Ciencias Experimentais e analizado e validado pola Comisión de Garantía de calidade con data 19/04/2023.	<u>2</u>
<u>R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos</u>	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado	31/01/2023	O documento foi elaborado pola Administradora de Centro de Ciencias Experimentais e analizado e validado pola Comisión de Garantía de Calidade con data 19/04/2023.	<u>2</u>

Rexistros de calidade de centro					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade</u>	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado		Achéganse as actas da Comisión de Garantía de Calidade (sen anexos, por limitacións co tamaño de arquivo) correspondentes ao curso 2021/22.	<u>1</u>
<u>Doc - Documentación Complementaria</u>	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado			<u>0</u>

Rexistros da titulación de Grao en Química					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DO0101</u> <u>P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R2-DO0101</u> <u>P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/01/2023	Non procede.	<u>0</u>
<u>R1-DO0102</u> <u>P1 - Informe anual de seguimento da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2023	A Área de Calidade da Universidade de Vigo xunto coa Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), acordaron que, desde o curso 2016/17, o Informe de Seguimento do título se formalice a través do <i>Informe de revisión pola Dirección</i> (rexistro R1-DE-03 P1), que se atopa dispoñible na páxina web da Facultade de Química a través da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/gl/calidade/sgc/rexistros-e-evidencias/	<u>0</u>
<u>R2-DO0102</u> <u>P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	Non procede pois no curso 2022/23 o "Grao en Química" non foi sometido ao proceso de avaliación externa realizado pola ACSUG.	<u>0</u>
<u>R3-DO0102</u> <u>P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	Non procede. O Informe de Revisión Interna asociado ao proceso de seguimento trátase dun proceso interno da Universidade de Vigo mediante o cal anualmente se avalían algunhas das titulacións que non son avaliadas externamente pola ACSUG. Durante o curso 2022/2023, o "Grao en Química" non foi sometido a este proceso de avaliación interna.	<u>0</u>
<u>R1-DO0103</u> <u>P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R2-DO0103</u> <u>P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>

Rexistros da titulación de Grao en Química					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/10/2023	Se achega o <i>"Informe de Accións de Coordinación"</i> correspondente ao curso 2021/22 (analizado e validado pola Comisión de Garantía de Calidade con data 19/04/2023) que é o derradeiro dispoñible na actualidade.	<u>2</u>
<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2023	A implantación das Prácticas Externas coma materia optativa do Grao en Química foi aprobada pola Xunta de Facultade con data 13/07/2018. Os criterios para asignación das prácticas curriculares se recollen na <i>"Normativa de Prácticas Externas do Grao en Química"</i> aprobada pola Xunta de Facultade con data 26/07/2018. Dita normativa, e toda a información relativa as prácticas externas, atópase dispoñible na páxina web do título a través da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/docencia/practicas-externas/	<u>3</u>
<u>R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	29/12/2023	Por indicación da Área de Calidade, neste rexistro se inclúen os resultados definitivos das <i>"Enquisas de Avaliación Docente"</i> correspondentes ao curso 2021/22. Os resultados das <i>"Enquisas de Avaliación Docente"</i> foron analizados pola Comisión de Garantía de Calidade (CGC) con data 19/04/2023. Se inclúe ademais un informe coa análise dos resultados das <i>"Enquisas de Avaliación Docente"</i> validado tamén pola CGC con data 19/04/2023.	<u>3</u>

Registros da titulación de Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DO0101</u> <u>P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R2-DO0101</u> <u>P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/01/2023	Non procede.	<u>0</u>
<u>R1-DO0102</u> <u>P1 - Informe anual de seguimento da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2023	A Área de Calidade da Universidade de Vigo xunto coa Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), acordaron que, desde o curso 2016/17, o Informe de Seguimento do título se formalice a través do <i>Informe de revisión pola Dirección</i> (registro R1-DE-03 P1), que se atopa dispoñible na páxina web da Facultade de Química a través da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/gl/calidade/sgc/registros-e-evidencias/	<u>0</u>
<u>R2-DO0102</u> <u>P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	Non procede pois no curso 2022/23 o <i>"Mestrado en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca"</i> non foi sometido ao proceso de avaliación externa realizado pola ACSUG.	<u>0</u>
<u>R3-DO0102</u> <u>P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	O Informe de Revisión Interna asociado ao proceso de seguimento trátase dun proceso interno da Universidade de Vigo mediante o cal anualmente se avalían algunhas das titulacións que non son avaliadas externamente pola ACSUG. Se achega o Informe de Revisión Interna do seguimento de centros e titulacións oficiais de graos e mestrados, baseada nos procesos de avaliación externos dos últimos cursos.	<u>1</u>
<u>R1-DO0103</u> <u>P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R2-DO0103</u> <u>P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>

Rexistros da titulación de Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
titulación publicada no DOG					
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/10/2023	Se achega o " <i>Informe de Accións de Coordinación</i> " correspondente ao curso 2021/22 (analizado e validado pola Comisión de Garantía de Calidade con data 19-04-2023) que é o derradeiro dispoñible na actualidade.	<u>2</u>
<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2023	Os criterios para asignación das prácticas curriculares se recollen na " <i>Normativa sobre Prácticas Externas</i> " do " <i>Mestrado en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca</i> " analizada e validada pola Comisión de Garantía de Calidade con data 15/07/2015 e aprobada pola Xunta de Facultade con data 17/07/2015. Dita normativa e toda a información relativa ás prácticas externas atópase dispoñible na páxina web do título a través da seguinte ligazón: http://pesca_master.webs.uvigo.es/practica-externas/	<u>4</u>
<u>R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	29/12/2023	Por indicación da Área de Calidade, neste rexistro se inclúen os resultados definitivos das " <i>Enquisas de Avaliación Docente</i> " correspondentes ao curso 2021/22. Os resultados das " <i>Enquisas de Avaliación Docente</i> " foron analizados pola Comisión de Garantía de Calidade con data 19/04/2023.	<u>2</u>

Rexistros da titulación de Máster en Química Teórica e Modelización Computacional					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Docum entos Adxunt os</u>
<u>R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/01/2023	Non procede.	<u>0</u>
<u>R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2023	Se achega o autoinforme de seguimento correspondente ao curso 2021/22, aprobado pola Xunta de Facultade da Facultad de Ciencias da Universidad Autónoma de Madrid (coordinadora do título) o 14 de setembro de 2023.	<u>2</u>
<u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	Non procede pois no curso 2022/23 o "Mestrado en Química Teórica e Modelización Computacional" non foi sometido ao proceso de avaliación externa realizado pola axencia de calidade da Comunidade Autónoma de Madrid.	<u>0</u>
<u>R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	O Informe de Revisión Interna asociado ao proceso de seguimento trátase dun proceso interno da Universidade de Vigo mediante o cal anualmente se avalían algunhas das titulacións que non son avaliadas externamente pola ACSUG. Se achega o Informe de Revisión Interna do seguimento de centros e titulacións oficiais de graos e mestrados, baseada nos procesos de avaliación externos dos últimos cursos.	<u>1</u>
<u>R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>

Registros da titulación de Máster en Química Teórica e Modelización Computacional

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Docum entos Adxunt os</u>
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/10/2023	No título " <i>Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional</i> " (interuniversitario, coordinado pola Universidade Autónoma de Madrid) aínda que non existe " <i>Informe de Coordinación</i> " o coordinador mantén informados por correo electrónico da marcha do curso aos coordinadores locais e, ao remate do mesmo, celébrase unha reunión de todos os coordinadores na que se analizan as cuestións xurdidas ao longo do curso.	<u>0</u>
<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2023	Non procede. No título " <i>Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional</i> " (interuniversitario, coordinado pola Universidade Autónoma de Madrid) non se contempla a posibilidade de realización de Prácticas Externas Curriculares, tal como se recolle na seguinte ligazón: http://www.uam.es/Ciencias/Pr%C3%A1cticas-Externas-Curriculares/1242667716821.htm?language=es&nodepath=Pr%C3%A1cticas%20Externas%20Curriculares	<u>0</u>
<u>R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	29/12/2023	Por indicación da Área de Calidade, neste rexistro se inclúen os resultados definitivos das " <i>Enquisas de Avaliación Docente</i> " correspondentes ao curso 2021/22. Dada a natureza deste mestrado non se dispón de resultados das " <i>Enquisas de Avaliación Docente</i> " realizadas pola Universidade de Vigo.	<u>0</u>

Rexistros da titulación de Máster Universitario en Investigación Química e Química Industrial					
<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
<u>R1-DO0101</u> <u>P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R2-DO0101</u> <u>P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación</u>	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	31/01/2023	A Facultade de Química da Universidade de Santiago de Compostela, coordinadora do "Mestrado en Investigación Química e Química Industrial", ten renovado a acreditación institucional o 21 de xuño de 2023 por ter renovado a acreditación inicial de, alomenos, a metade dos títulos oficiais de Grao e Mestrado que imparte e coordina. Se achega o Informe de Acreditación Institucional.	<u>1</u>
<u>R1-DO0102</u> <u>P1 - Informe anual de seguimento da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	15/03/2023	A Área de Calidade da Universidade de Vigo xunto coa Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), acordaron que, desde o curso 2016/17, o Informe de Seguimento do título se formalice a través do <i>Informe de revisión pola Dirección</i> (rexistro R1-DE-03 P1), que se atopa dispoñible na páxina web da Facultade de Química a través da seguinte ligazón: http://quimica.uvigo.es/gl/calidade/sgc/rexistros-e-evidencias/	<u>0</u>
<u>R2-DO0102</u> <u>P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	Non procede pois no curso 2022/23 o "Mestrado en Investigación Química e Química Industrial" non foi sometido ao proceso de avaliación externa realizado pola ACSUG.	<u>0</u>
<u>R3-DO0102</u> <u>P1 - Informes de revisión interna</u>	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	29/12/2023	O Informe de Revisión Interna asociado ao proceso de seguimento trátase dun proceso interno da Universidade de Vigo mediante o cal anualmente se avalían algunhas das titulacións que non son avaliadas externamente pola ACSUG. Se achega o Informe de Revisión Interna do seguimento de centros e titulacións oficiais de graos e mestrados, baseada nos procesos de avaliación externos dos últimos cursos.	<u>1</u>
<u>R1-DO0103</u> <u>P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>
<u>R2-DO0103</u> <u>P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación</u>	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	31/12/2022	Non procede.	<u>0</u>

Rexistros da titulación de Máster Universitario en Investigación Química e Química Industrial

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
publicada no DOG					
<u>R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u>	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/10/2023	Non procede. No título " <i>Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial</i> " (interuniversitario, coordinado pola Universidade de Santiago) non existe " <i>Informe de Coordinación</i> " por non ser obrigatorio no SGIC de dita universidade. A información relativa ao SGIC da Facultade de Química da Universidade de Santiago, atópase dispoñible na seguinte ligazón: http://www.usc.es/gl/centros/quimica/sgic.html	<u>0</u>
<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2023	Os criterios para asignación das prácticas curriculares dentro da materia "Prácticas Profesionais" se recollen na " <i>Normativa de avaliación das Prácticas Profesionais</i> " do " <i>Mestrado en Investigación Química e Química Industrial</i> " (interuniversitario e coordinado pola Universidade de Santiago de Compostela). Dita normativa e toda a información relativa ás prácticas externas atópase dispoñible na páxina web do título a través da seguinte ligazón: https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias/master-universitario-investigacion-quimica-quimica-industrial	<u>0</u>
<u>R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	29/12/2023	Por indicación da Área de Calidade, neste rexistro se inclúen os resultados definitivos das " <i>Enquisas de Avaliación Docente</i> " correspondentes ao curso 2021/22. Os resultados das " <i>Enquisas de Avaliación Docente</i> " foron analizados pola Comisión de Garantía de Calidade (CGC) con data 19/04/2023.	<u>2</u>

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO -SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: Grao en Química

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

A análise do interese e desenvolvemento do Grao en Química se leva a cabo de acordo [co Manual do Sistema de Garantía Interna de Calidade da Facultade de Química](#) a través dos procedementos de Dirección Estratéxica DE 01 P1 Planificación e Desenvolvemento Estratéxico, DE 02 P1 Seguimento e Medición e DE 03 P1 Revisión do Sistema pola Dirección que permiten que haxa un axeitado retorno da información.

Ó longo do curso 2017/2018 se elaborou unha modificación da memoria para o Grao en Química que, tras ser aprobada en Xunta de Facultade o 11 de xullo de 2018 e trala emisión do correspondente informe provisional favorable por parte da "Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia" (ACSUG) o 31 de xullo de 2019, entrou en vigor a todos os efectos no curso 2019/2020. Se considera que o título segue axeitadamente descrito e están ben identificadas as ensinanzas que lle corresponden e o perfil curricular que obteñen os egresados. Polo seu interese académico, científico e profesional, o título segue plenamente xustificado de acordo co proposto na Memoria inicial de verificación redactada no ano 2008.

A oferta de prazas de novo ingreso se considera axeitada, como demostra a sostida demanda de alumnos de novo ingreso e que as prazas ofertadas (60) se teñan cuberto na súa totalidade desde o curso de implantación da titulación. Neste mesmo sentido, nos últimos sete cursos se observa unha mellora significativa na nota media de acceso á titulación (10.07 no curso 2022/23), e a nota mínima de acceso (8.59) amosa igualmente unha tendencia positiva coa excepción puntual do curso 2019/2020.

De acordo cos obxectivos do título, os titulados adquiren unha sólida formación de carácter xeral que os capacita para exercer coma químicos. Así, a información recollida das prácticas externas que realizan os estudantes do último curso permite constatar que, unha vez que obteñan o título de Grao en Química, serán capaces de cumprir coas necesidades e requisitos da profesión. Neste sentido, as respostas das empresas relacionadas co sector químico que acollen ós nosos estudantes en prácticas son moi positivas e os estudantes tamén valoran positivamente a súa formación para acceder ó mercado laboral.

En canto ó desenvolvemento do plan de estudos, a oferta de materias e a súa distribución temporal en cursos e cuatrimestres se corresponde co establecido na Memoria de Verificación. As actividades académicas, os resultados de aprendizaxe, as competencias que adquiren os estudantes, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación, recollidos nas Guías Docentes das materias, tamén se corresponden co establecido na Memoria.

O desenvolvemento das actividades académicas se recolle anualmente nun documento de Programación de Actividades Académicas do Grao en Química e inclúe un cronograma de actividades que deben realizar os estudantes de cada un dos cursos. No cronograma se detallan o número de clases presenciais de cada unha das materias, teóricas e de laboratorio, así coma o calendario das distintas probas que se empregan para avaliar o desempeño dos estudantes. Esta planificación

detallada se publica antes do comezo de cada curso académico e permite asegurar que todas as actividades académicas de todas as materias se leven a cabo de forma organizada no calendario dispoñible.

As Guías Docentes das materias son revisadas polos profesores coordinadores de cada materia, os coordinadores de curso e o coordinador do título para introducir as melloras que se consideran máis convenientes, sempre dentro dos límites establecidos pola Memoria do título. No curso 2022/2023 todas as Guías Docentes das materias do Grao en Química se elaboraron en tempo e forma e se publicaron antes da apertura do prazo de matrícula do curso. Ademais, todas as Guías Docentes se publican en tres idiomas (galego, castelán e inglés).

O número e tamaño dos grupos dispoñibles para a docencia se considera axeitado, en particular no relativo ós grupos de seminario e laboratorio, xa que o número de estudantes nos mesmos é reducido e fai posible impartir unha docencia moi personalizada que permite a adquisición de competencias requiridas polo título.

Con respecto á participación de estudantes en programas de mobilidade, os resultados no curso 2022/2023 son similares ós obtidos en cursos anteriores no referido ó número de estudantes saíntes (9) e entrantes (2). Todos os estudantes realizaron as súas estadias en destinos internacionais no marco do programa ERASMUS+. O número de estudantes en programas de mobilidade segue sendo modesto, polo que sería conveniente incrementar a participación nos mesmos incidindo na difusión dos programas existentes e incrementando a lista de posibles destinos.

O Grao en Química dispón de mecanismos de coordinación docente nos que están involucrados un grande número de persoas. Así, as accións de coordinación son realizadas polos coordinadores das materias, os coordinadores de curso, a coordinadora de Tránsito Fin de Grao (TFG), a coordinadora do Grao, a coordinadora do Plan de Acción Titorial (PAT) e a coordinadora de prácticas externas curriculares e extracurriculares. Os mecanismos de coordinación que se empregan habitualmente no Grao en Química se recollen anualmente no Informe de Coordinación. Estes mecanismos de coordinación permiten recoller rapidamente información sobre o funcionamento do título, verificar o cumprimento do programa formativo, detectar problemas, buscar solucións e elaborar propostas ou recomendacións que melloren o desenvolvemento das actividades docentes e a consecución dos obxectivos.

En canto ós criterios de admisión, o acceso ó Grao en Química está controlado pola Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) e o título non dispón de probas de acceso distintas das derivadas da limitación de prazas de novo ingreso e os establecidos pola lexislación vixente para os estudos de Grao. O perfil real de ingreso se axusta ó previsto na Memoria do título e a Enquisa de Ingreso que se realiza no Acto de Benvida indica que a práctica totalidade dos novos estudantes cursou Química e Matemáticas en segundo de Bacharelato.

En cuanto ás normativas xerais e propias, se aplican segundo o establecido nas mesmas contribuíndo ó desenvolvemento da actividade académica. As normativas son públicas e se actualizan ocasionalmente, polo que os responsables da titulación as revisan de xeito rutineiro e velan por que a correcta aplicación das mesmas contribúa ó bo desenvolvemento do programa formativo da titulación. As normativas están sempre dispoñibles e actualizadas na páxina web da Facultade e son tamén accesibles mediante enlaces na páxina web da Universidade.

Por último, as Enquisas de Satisfacción realizadas ó alumnado do curso 2022/2023 indican un aceptable grado de satisfacción coa Organización e Desenvolvemento (3.5/5) que confirma a recuperación percibida no curso anterior tralo importante retroceso observado no curso 2020/2021 (2.1/5). As valoracións deste ítem, comunmente no intervalo 2.7-3.3/5, se tiñan asociado ó descontento de parte do alumnado coa estrutura do plan de estudos e a organización dos horarios. Esta é unha das razóns polas que se elaborou unha modificación da memoria do título que introduce un cambio notable na estrutura do plan de estudos coa que se pretende resolver algúns destes problemas. A enquisa de satisfacción realizada ós titulados amosa un grao de satisfacción coa Planificación e Desenvolvemento (3.4/5) similar á correspondente o alumnado do Grao, mentres que a satisfacción do profesorado coa Planificación e Desenvolvemento acadou 3.9/5 no curso 2022/23.

En resumo, a Comisión de Calidade considera que os obxectivos xerais e específicos do título seguen tendo plena vixencia e se constatou o interese académico, científico e profesional da titulación. A implantación do plan de estudos se corresponde co establecido na Memoria de Verificación do título e a organización das actividades formativas nas diferentes materias permite a consecución dos obxectivos e a adquisición das competencias. As accións de coordinación contribúen á mellora da docencia da titulación, garanten a consecución dos obxectivos do título e a adquisición das competencias requiridas polo alumnado, ademais de contribuír ó establecemento da cultura de calidade e a satisfacción de alumnado, profesorado e

egresados. Sen embargo, a participación do alumnado en programas de mobilidade é susceptible de mellora. As normativas e a súa aplicación son axeitadas para o desenvolvemento da actividade académica e contribúen á adquisición de coñecementos e competencias por parte dos estudantes, así coma á mellora dos valores dos indicadores. Por todo o anterior, se considera que a valoración do grado de cumprimento deste criterio para o Grado en Química é satisfactoria.

Puntos débiles detectados:

- Baixa participación do alumnado (36%) nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente).
- Baixa participación ($\leq 46\%$) de distintos grupos de interese (alumnado, egresados e PAS) nas enquisas de satisfacción coa titulación.

Accións de mellora a implantar:

- Fomentar a participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente).
- Fomentar a participación dos distintos grupos de interese nas enquisas de satisfacción coa titulación.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade. Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Os mecanismos mediante os que a Facultade de Química fai pública a información actualizada sobre o Grao en Química están recollidos no Procedemento Clave DO-0301 P1 Información Pública e rendemento de contas incluído no Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Química. Toda a información relevante sobre o Grao en Química está dispoñible na páxina web da Facultade de Química. A páxina web é obxecto de constante revisión e mellora e os seus contidos se revisan e actualizan continuamente, en particular, aquela información que cambia cada curso académico. Como consecuencia deste proceso continuado, os informes de seguimento e de renovación da acreditación sempre teñen valorado favorablemente a Información Pública e considerado que a información sobre o título é completa, actualizada e accesible para os distintos grupos de interese. Ademais, a Facultade de Química dispón de outras canles para a difusión de Información coma os taboleiros de anuncios, pantallas informativas e listas de distribución de correo electrónico que se actualizan cada curso académico e que son unha canle moi habitual de comunicación e difusión de información. Nas Enquisas de Satisfacción do curso 2022/2023 as preguntas acerca da accesibilidade e a utilidade da información da páxina web da Facultade reciben valoracións satisfactorias por parte do alumnado (3.44 e 3.50/5, preguntas 7 y 8 da enquisa de satisfacción), mentres que a satisfacción do alumnado coa utilidade da información sobre a titulación transmitida sobre outros soportes (pregunta 9 da enquisa de satisfacción) é lixeiramente inferior no curso 2022/2023 (3.29). En canto ó profesorado, a valoración das preguntas correspondentes ó bloque Información e transparencia (preguntas 7-10 da enquisa ó profesorado) se atopa no intervalo 3.90-4.36/5. A valoración do persoal de administración e servizos da información xeral sobre o Grao se atopa no intervalo 4.25-4.67/5. Por último, a satisfacción dos titulados coa información e transparencia acada valoracións no intervalo 3.67 e 3.89/5. Este conxunto de valores recollidos nas diferentes Enquisas de Satisfacción respecto á información pública dispoñible dos títulos da Facultade de Química se pode considerar satisfactorio. Por todo o anterior, a Comisión de Calidade e a Xunta de Facultade consideran que a información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da Memoria Verificada do Grao en Química. Tamén se considera que se garante un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese. Así, a valoración do grao de cumprimento deste criterio é satisfactoria.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

De acordo co establecido nos Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010, a Facultade de Química dispón, desde o ano 2009, de un [Sistema de Garantía Interna de Calidade \(SGIC\)](#) que facilita a recollida e análise sistemático de información para a toma de decisións e que asegura, de maneira eficaz, a mellora continua do Grao en Química.

A Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) certificou en abril de 2010 que o seu deseño cumpría as directrices do programa FIDES-AUDIT, polo que a partir do curso 2010/2011 foi implantándose de xeito gradual na Facultade. Este proceso culmina no curso 2017/2018 cando, trala visita da comisión avaliadora, se obtén en xuño de 2018 o informe favorable da ACSUG que certifica a correcta implantación do SGIC conforme ás directrices do programa FIDES-AUDIT.

A certificación da implantación do SGC permite asegurar a axeitada planificación e revisión dos procesos e se garante o desenvolvemento e a aplicación dos procedementos asociados. Estes procedementos permiten recoller a información de xeito continuo, analizar os resultados e empregalos para a mellora de calidade dos títulos. Os resultados dos indicadores asociados ó procedemento estratéxico DE-02 P1 Seguimento e Medición son proporcionados habitualmente pola Unidade de Estudos e Programas (UEP) e inclúe datos sobre o alumnado (información da matrícula, taxas de rendemento académico, cualificacións das materias, información sobre a mobilidade, prácticas externas) e o profesorado (cualificación, categorías, número de quinquenios e sexenios, mobilidade). A Área de Calidade da Universidade de Vigo proporciona os resultados das Enquisas de Avaliación Docente do Profesorado e das Enquisas de Satisfacción de todos os grupos de interese (Profesorado, Alumnado, Persoas Tituladas e Persoal de Administración e Servizos) asociados ó procedemento MC-05 P1 Satisfacción de Usuarios e Usuarías, así coma os datos relativos ó profesorado (categorías, quinquenios, sexenios, etc.). A información destes indicadores está centralizada e dispoñible de forma pública no [Portal de Transparencia da Universidade de Vigo](#), o que simplifica a recollida de datos necesaria para a avaliación dos títulos.

O desenvolvemento do procedemento DO-0201 P1 Planificación e Desenvolvemento da Ensinanza permite garantir a calidade da ensinanza e facer un seguimento e avaliación dos resultados de aprendizaxe e das competencias adquiridas, así coma da actividade do profesorado. Para elo se dispón de mecanismos de coordinación e de control da actividade docente que permiten facer un seguimento do desenvolvemento da docencia, dos resultados académicos e da elaboración e revisión das Guías Docentes. Todas estas accións se reflexan documentalmente en distintos informes nos que se analiza o desenvolvemento de cada curso académico, se revisan os resultados académicos, se recolle a información sobre a actividade docente, se analiza o cumprimento das melloras propostas no seguimento do título do curso anterior tendo en conta as recomendacións derivadas da avaliación do seguimento e se expoñen accións de mellora para cursos posteriores. Nas reunións da Comisión de Calidade se presentan todos estes resultados, se debaten e se fan propostas sobre aqueles aspectos que poidan ser susceptibles de melloras en cursos sucesivos.

O despregamento do procedemento DO-0202 P1 Promoción das Titulacións inclúe principalmente as accións recollidas no *Plan de Promoción da Facultade de Química* (visitas, conferencias, actividades divulgativas, páxina web) que se levan a cabo co obxectivo principal de informar a estudantes potenciais e á sociedade en xeral sobre as características do Grao en Química e do resto da oferta da Facultade para mellorar os indicadores de nova matrícula, así como para dar visibilidade no entorno social á labor docente e investigadora que se leva a cabo no centro.

En relación coa aplicación do procedemento DO-0203 P1 Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo se dispón do *Plan de Acción Titorial (PAT)* da Facultade de Química, no que se inclúen actividades de acollida ós novos estudantes, accións de apoio e seguimento por parte do profesorado tutor e outras accións de carácter formativo ou de orientación profesional. Ademais, como se indicou antes, a información que aporta o PAT permite solucionar en breve tempo algunhas das pequenas incidencias que xorden ó longo de cada curso académico. O proceso Planificación e desenvolvemento do ensino pretende contribuír á formación integral do alumnado, facilitando o seu desenvolvemento académico e persoal e incorporando, se é preciso, os mecanismos necesarios para atender ás súas necesidades específicas de apoio educativo.

Con respecto á implantación do procedemento MC-02 P1 Xestión das Queixas, Suxestións e Felicitacións está dispoñible un [sistema de QSP](#) para todos os centros da Universidade centralizado na Unidade de Estudos e Programas, de forma

que a comunicación de queixas, suxestións ou felicitacións se leva a cabo mediante un formulario electrónico a través dunha caixa de correos única accesible desde todas as páxinas web da Universidade, incluída a da Facultade de Química. Sen embargo, na Facultade de Química é habitual que o alumnado e o profesorado prefiran empregar canles informais para transmitir estas informacións (a través do Plan de Acción Titorial ou reunións directas co equipo decanal).

Por último, as enquisas realizadas durante o curso 2022/2023 ós grupos de interese indican que a satisfacción coa xestión da calidade se considera axeitada en termos xerais, xa que ésta é valorada con 4.25/5 polo profesorado dos títulos que se imparten na Facultade de Química, con 2.60/5 polos titulados do Grao en Química e con 4.33/5 polos PAS que traballan no centro, mentres que a valoración por parte do alumnado é de 3.04/5.

O Sistema de Garantía Interna de Calidade da Facultade de Química se revisa periodicamente para valorar se os procesos e procedementos seguen sendo axeitados para a xestión do título e contribúen a acadar os obxectivos estratéxicos, se se dispón de instrumentos para recoller a información de forma fiable e manexable e, finalmente, se as accións de mellora se levan a cabo e teñen sido eficaces.

De acordo con todo o anterior, a Comisión de Calidade e a Xunta de Facultade consideran que o SGIC do centro dispón dos mecanismos necesarios para a recollida de información, a análise de resultados, a detección de debilidades, a proposta de accións de mellora e o seguimento das mesmas, permitindo un compromiso permanente de mellora continua, polo que a valoración deste criterio é satisfactoria.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/ <u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade , manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

PDI

Desde a implantación do título, a dotación de profesorado cumpriu o previsto na Memoria do Grao e foi suficiente para desenvolver con solvencia a docencia, non existindo evidencias de ningún déficit neste apartado. As materias do Grao en Química se imparten habitualmente en grupos grandes para as clases teóricas e varios grupos medianos/pequenos para os seminarios e clases prácticas, o que implica un aumento da carga docente global do profesorado. Sen embargo, esta carga se mantivo durante todos os anos de implantación do Grao sempre por debaixo da capacidade docente máxima do PDI.

Os datos básicos sobre o profesorado que impartiu docencia no Grao en Química durante os últimos cursos académicos son os seguintes:

PROFESORADO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número total	80	84	84	78	80	92
%Doutor	89%	77%	83%	85%	86%	86%
%Estable	78%	68%	63%	67%	71%	73%
%Contratado	11%	10%	19%	18%	15%	12%
%Formación	11%	23%	18%	15%	14%	15%
Media quinquenios	4.1	4.3	4.3	4.4	4.5	5.0
Media sexenios	2.8	3.0	3.1	2.9	3.4	3.5
%Sexenios	93.6%	96.5%	94.1%	86.3%	94.5%	93.7%
%Potenciais	79.0%	82.3%	84.0%	74.3%	84.5%	87.6%

%Doutor: Se refire á porcentaxe de persoal docente no Grao en Química co título de Doutor con respecto ó persoal total impartindo docencia no Grao.

%Estable: Se refire á porcentaxe de persoal pertencente ós corpos de funcionarios (CU, TU, CE) e contratado doutor (CD) con respecto ó persoal total impartindo docencia no Grao en Química.

%Contratado: Se refire á proporción de persoal posdoutoral contratado con cargo a programas nacionais (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Jóvenes Investigadores e María Zambrano) e autonómicos (I2C) con respecto ó persoal total impartindo docencia no Grao en Química.

%Formación: Se refire ó porcentaxe de persoal predoutoral con contratos que permiten a impartición de docencia (FPI, FPU, Xunta, UVI) con respecto ó persoal total impartindo docencia no Grao en Química.

%Sexenios: Se refire á proporción entre o número de PDI con sexenios recoñecidos respecto ó número de PDI da titulación que pode solicitar o seu recoñecemento (só aplicable a CU, TU, CE, CD).

%Potenciais: Se refire á proporción entre o número de sexenios recoñecidos con respecto ó número de sexenios potenciais (só aplicable a CU, TE, CE, CD).

A información completa e detallada sobre o Perfil do Profesorado que impartiu docencia no Grao en Química durante o curso 2022/2023 se atopa no seguinte Anexo:

- Anexo 06

[// Anexo_06_DE03-P1_Perfil_Profesorado_Grao-Quimica_2223.pdf //](#)

Os datos amosan que a cualificación do profesorado que imparte docencia no Grao en Química é moi alta e se mantén aproximadamente constante en todo o período de implantación. A porcentaxe de profesorado que posúe o título de doutor se mantén sempre por enriba do 75% e o persoal docente se caracteriza por unha grande estabilidade, xa que arredor do 65-70% dos docentes pertence ós corpos de funcionarios (CU, TU, CE) ou son contratados doutores (CD). De xeito habitual, o cadro de persoal se completa con aproximadamente un 10% de profesorado contratado asociado a programas de investigación nacionais (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Jóvenes Investigadores, María Zambrano) e autonómicos (I2C), un 3% de investigadores distinguidos e un 14% de persoal predoutoral en formación que dispón de contratos durante a realización da súa tese de doutoramento.

Os datos de experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios) avalan claramente a calidade do profesorado, xa que a media de quinquenios sitúase en 5.0, o que indica que o profesorado do Grao presenta unha actividade docente caracterizada pola madurez e a experiencia. Por outra banda, a media de sexenios sitúase en 3.5, a proporción de persoal docente e investigador estable con sexenios recoñecidos supera o 93%, a proporción de sexenios recoñecidos con respecto ós sexenios potenciais acada o 87%. Todos estes datos son reflexo da intensa e produtiva actividade investigadora do profesorado da Facultade de Química.

De acordo cos datos proporcionados pola Área de Calidade, 4 profesores que imparten docencia na Facultade de Química se presentaron á III Convocatoria Quinquenal do programa DOCENTIA, correspondente ó período 2014/2015 a 2018/2019, o que indica unha participación aproximada do 4% do profesorado estable que participa habitualmente na docencia do Grao en Química. Os catro profesores avaliados obtiveron unha valoración Favorable da súa actividade docente (1 Excelente, 3 Notable). O feito de que o profesorado avaliado teña sido avaliado favorablemente se considera moi satisfactorio e reforza a idea, tamén suxerida anteriormente por outros indicadores, da alta cualificación e compromiso coa docencia do profesorado da Facultade de Química. Cabe reforzar a participación do profesorado en vindeiras convocatorias de avaliación quinquenal, polo que se intentará incentivar a participación do profesorado para aumentar a porcentaxe de profesorado avaliado cando se produzan novas convocatorias.

Nos seguintes Anexos, se inclúe unha análise detallada das Enquisas de Avaliación Docente para o profesorado do Grao en Química e os mestrados impartidos no centro:

- Anexo 07a // [Anexo_07a_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_Grao-Quimica_2223.pdf](#) //

- Anexo 07b // [Anexo_07b_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_MCTCPP_2223.pdf](#) //

- Anexo 07c // [Anexo_07c_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_MIQQI_2223.pdf](#) //

- Anexo 07d // [Anexo_07d_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_MQTMC_2223.pdf](#) //

- Anexo 07e // [Anexo_07e_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_MNN_2223.pdf](#) //

Os resultados amosados nos documentos anteriores indican que o alumnado do Grao en Química valora satisfactoriamente as labores docentes do profesorado do título. Así, nas Enquisas de Avaliación Docente que realizan todos os estudantes do Grado a valoración global do profesorado no curso 2022/2023 acadou 4.13/5. Ademais, a evolución histórica desta valoración segue unha tendencia positiva nos últimos cursos académicos.

O profesorado dispón de programas de formación organizados pola Área de Formación e Innovación Educativa da Universidade de Vigo. De acordo cos datos facilitados pola Unidade de Estudos e Programas, no curso 2022/2023 participaron 32 profesores/as do Grao en Química nestes programas (29-46 profesores/as nos cinco últimos cursos), e amosa o compromiso do cadro de persoal coa formación para a actividade docente.

Por outra banda, a participación do profesorado do Grao en Química en programas de mobilidade é tipicamente modesta (3.2 de media nos últimos 5 cursos), se ben no curso 2022/2023 se teñen desprazado 5 profesores/as. Sería conveniente promover a participación do profesorado nestes programas de mobilidade para incrementar este indicador nos próximos cursos, aínda que se debe ter presente que dito aumento dependerá en grande medida da existencia de máis recursos que faciliten a mobilidade.

De acordo con todo o anterior, a Comisión de Calidade e a Xunta de Facultade consideran que se dispón dun equilibrado e excelente cadro de profesorado, con ampla e acreditada experiencia docente e investigadora e que é axeitada para o desenvolvemento do título, tendo en conta os obxectivos e as competencias que debe acadar o alumnado. Ademais, se valora positivamente a implicación e participación do profesorado noutras tarefas académicas ademais da estrita impartición de docencia, coma o Plan de Acción Titorial ou os programas de formación de profesorado. Por todo elo, a valoración do grado de cumprimento deste criterio é satisfactoria.

PAS

O Persoal de Administración e Servizos (PAS) vinculado á Facultade de Química realiza a súa labor en servizos comúns ás tres facultades (Química, Bioloxía e Ciencias do Mar) situadas no Edificio de Ciencias Experimentais, como biblioteca, conserxería, asuntos económicos ou secretaría de alumnos, ou en servizos directamente relacionados coa Facultade de Química, coma o persoal administrativo do Decanato e os departamentos de Química e os técnicos de laboratorio.

O cadro de persoal está integrado por un total de 37 persoas con diferentes categorías e funcións e inclúe a administradora do centro (1), o persoal da área de Grao (2), persoal da área de Posgrao (4), o persoal de apoio á xestión de centros e departamentos (7), o persoal de apoio á investigación e transferencia (5) e o persoal da área económica (6), o persoal de conserxería que atende os servizos xerais do edificio (7), os técnicos de laboratorio (4) e un técnico da Área de Informática (1) que se encarga de supervisar e manter os equipos informáticos, especialmente os destinados á docencia. Se considera que a súa cualificación é axeitada para garantir o correcto funcionamento dos servizos, se ben cabe indicar que o persoal dispoñible é insuficiente, motivo polo cal se solicita persoal adicional na Área de Posgrao. Ademais, consideramos que o ámbito de Ciencias Experimentais está infradotado.

En relación coa actividade docente do Grao en Química, debe destacarse aquí a labor que realizan os catro técnicos de laboratorio asociados a cada un dos Departamentos da Facultade (Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica e Química Orgánica) altamente cualificados e cun nivel de formación moi elevado (2 son Licenciados en Química, 1 Licenciado en Bioloxía e 1 Enxeñeiro Técnico Industrial, rama Química). Ademais das funcións inherentes ó seu posto (xestión das necesidades dos laboratorios docentes, organización dos laboratorios docentes, colaboración durante a preparación e impartición das prácticas, etc.) participan moi activamente nas visitas que realiza o alumnado de ensinanza secundaria ás instalacións da Facultade dentro das actividades de promoción da titulación, sendo a súa colaboración fundamental e imprescindible para o correcto desenvolvemento das mesmas.

A Universidade de Vigo ofrece oportunidades ó persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación. O 61% do PAS adscrito á Facultade de Química participou nalgún programa de formación e actualización durante o curso 2022/2023. Habitualmente o PAS participa activa e apreciablemente nestes programas de formación, destacando ocasións coma nos anos 2012 ou 2017, nas que todo o persoal participou en actividades formativas. Estes valores de participación oscilan porque a Universidade establece un sistema rotatorio para a formación para asegurar que a dispoñibilidade á maior cantidade de persoal, de xeito que aqueles que reciben formación un ano reducen a posibilidade de recibir formación ó curso seguinte.

Os resultados relativos á satisfacción do Persoal de Administración e Servizos coas titulacións oficiais para o Grao en Química poden considerarse satisfactorios xa que a valoración global do PAS adscrito á Facultade de Química acadou 3.87/5, se ben cunha baixa participación das persoas obxecto da enquisa.

Puntos febles detectados:

- Baixo porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA.

Accións de mellora a implantar:

- Fomentar a participación do profesorado nas Convocatorias Quinquenais do programa DOCENTIA.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI
I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas
I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.
I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución
I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
I02-PE: Cualificación do PDI
I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)
I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas e recursos materiais dedicados á impartición do Grao en Química son, de acordo co previsto na Memoria do título, suficientes e axeitados. Ademais, desde a implantación do título, se teñen realizado inversións co obxectivo de manter, actualizar e mellorar tanto as infraestruturas coma os recursos materiais destinados á docencia do Grao.

En dous bloques do Edificio de Ciencias Experimentais, a Facultade de Química dispón de 5 aulas con capacidade entre 50 e 100 postos e 5 aulas con mobiliario modular con capacidade entre 15 e 30 postos para a docencia teórica e de seminarios. Todas as aulas dispoñen de medios audiovisuais de proxección e material informático e o espazo dispoñible permite impartir axeitadamente a docencia de aula. Cabe indicar tamén a implementación de ferramentas tales como Campus Remoto, un servizo que centraliza as diversas ferramentas de teledocencia, desde o 2º cuatrimestre do curso 2019/20.

Para impartir a docencia práctica se dispón de 18 laboratorios de docencia con, aproximadamente, 20-24 postos xestionados polas catro áreas de Química. Todos os laboratorios están dotados con suficiente mobiliario, armarios e material científico necesario para desenvolver as prácticas previstas. As áreas de coñecemento de Matemáticas, Física Aplicada, Enxeñaría Química, Bioquímica e Estratigrafía que habitualmente colaboran na docencia da Facultade tamén poñen a disposición do estudantado do Grao en Química as instalacións e laboratorios docentes das que dispoñen no Edificio de Ciencias Experimentais e noutros centros da Universidade de Vigo.

A Facultade de Química xestiona directamente unha aula de informática con 20 postos, se ben no Edificio de Ciencias Experimentais existen outras dúas aulas de informática adicionais que tamén son accesibles para calquera usuario. Os usuarios poden coñecer a dispoñibilidade das aulas de informática a través do enlace [iCIENCIAS](#) da páxina web do centro. Estes equipos dispoñen dun sistema de aula virtual centralizado nun servidor informático que facilita a estabilidade e o control dos equipos dispoñibles e os programas de uso docente instalados. Os equipos informáticos das aulas e da sala de informática se revisan e actualizan constantemente. Tamén se dispón de dúas aulas de videoconferencia, unha delas especialmente preparada para as defensas de TFG e teses de doutoramento, que teñen sido obxecto de varias inversións e melloras nos últimos cursos. Por último, o edificio dispón de conexión a internet inalámbrica (wifi) e doutros servizos auxiliares coma cafetería e comedor. A información sobre os recursos materiais da Facultade de Química é accesible a través dun [enlace](#) específico na páxina web do centro.

A Facultade de Química dispón de financiación anual proporcionada pola Vicerreitoría de Economía e Planificación que se destina principalmente ós gastos xerais do centro e a subministracións para os laboratorios docentes. Adicionalmente, o centro recibe unha partida económica específica para a adquisición de equipamento para laboratorios docentes. Antes do comezo de cada exercicio económico, o equipo decanal e a administradora do centro elaboran o presuposto anual do centro repartindo os fondos dispoñibles entre as distintas partidas en función das necesidades. Unha vez coñecido este presuposto global, en Xunta de Facultade se establece a distribución interna do presuposto dedicado especificamente ás necesidades docentes en función de criterios baseados na participación de cada área na docencia do Grao. A pesar de que nos últimos anos o presuposto destinado ó centro sufriu unha lixeira contención, se debe destacar que non se teñen producido carencias nos recursos básicos dispoñibles para a docencia do Grao. Non obstante, se considera conveniente unha actualización da instrumentación dispoñible nos laboratorios.

De acordo co establecido na lei 51/2003, de 2 de decembro, de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade, o Edificio de Ciencias Experimentais conta coas condicións necesarias de accesibilidade (ascensores en todas as plantas, ramplas de acceso interiores e exteriores, portas de dobre folla en aulas, cuartos de baño adaptados, prazas de aparcamento con acceso directo ó centro) para permitir unha normal participación das persoas con necesidades especiais, de acordo coa normativa vixente.

En canto ás normativas de seguridade, o Edificio de Ciencias Experimentais dispón dun Plan de Autoprotección que inclúe os plans de actuación ante eventuais emerxencias e/ou situacións de risco que poidan xurdir no edificio. O plan foi revisado no ano 2017 e a realización dun simulacro no edificio se levou a cabo de xeito satisfactorio no curso 2018-19. Toda a información está dispoñible na páxina web da facultade.

Os fondos bibliográficos e recursos documentais que a [Biblioteca da Universidade de Vigo](#) pon a disposición do estudiantado do Grao en Química se consideran axeitados ás necesidades do título. O Edificio de Ciencias Experimentais conta cun edificio anexo de biblioteca, o que facilita o acceso de estudantes, profesores e investigadores ós servizos bibliotecarios. O [Catálogo de fondos bibliográficos](#) é moi amplo e se actualiza todos os cursos académicos en función da bibliografía recomendada polos profesores nas Guías Docentes. A biblioteca ten servizo de préstamo a domicilio, salas de estudo para a realización de traballos en grupo, salas de lectura e consulta de coleccións existentes. Ademais, a Universidade de Vigo forma parte do [Consortio de Bibliotecas Universitarias de Galicia \(Bugalicia\)](#) polo que os membros da Universidade de Vigo teñen acceso a un grande número de revistas científicas das principais editoriais mundiais, bases de datos e xestores de referencias bibliográficas. O persoal da biblioteca contribúe activamente á formación e asesoramento dos estudantes sobre os seus servizos.

As Enquisas de Satisfacción realizadas ós distintos grupos de interese que interveñen no Grao en Química amosan, en xeral, un alto grao de satisfacción cos recursos materiais dispoñibles. Así, o nivel de satisfacción do estudiantado cos recursos foi 3.2/5 no curso 2022/2023, e esta valoración acadou 3.9/5 no caso das persoas tituladas. O profesorado valora a súa satisfacción cos recursos materiais con 4.6/5 e no caso do persoal de administración e servizos asignado ó Grao en Química a valoración acadou 3.7/5. Estas valoracións se consideran altamente satisfactorias e indican que os recursos e servizos existentes asociados coa impartición do Grao en Química son axeitados e suficientes.

Ademais dos procedementos xerais da Universidade, a Facultade de Química dispón de procedementos propios para a acollida e apoio dos estudantes de novo ingreso, así coma mecanismos para atender e orientar ós estudantes do Grao ó longo da súa estadia na Universidade. A maioría das accións de orientación académica e profesional para os estudantes do Grao, así coma as accións de acollida ó estudiantado de novo ingreso se articulan principalmente arredor do *Plan de Acción Titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo* (PAT-ANEA) do centro. O conxunto de accións levadas a cabo no marco do PAT están recollidas no [Informe Final do Plan de Acción Titorial da Facultade de Química](#).

Os estudantes de novo ingreso dispoñen nun apartado específico da web do centro dunha Guía do Estudiante que se actualiza anualmente na que se recolle toda a información relevante sobre a estrutura da Facultade de Química e a súa oferta de estudos, o plan de estudos de Grao en Química, a organización académica (horarios, exames, guías docentes, recoñecemento de créditos), os programas de mobilidade ou o Plan de Acción Titorial. A Guía inclúe tamén información sobre as infraestruturas e servizos do Edificio de Ciencias Experimentais e información sobre os servizos xerais da Universidade de Vigo (Biblioteca, Deportes, Extensión Universitaria).

Tamén para os novos estudantes, o primeiro día do curso académico se realiza habitualmente un Acto de acollida no que se fai unha presentación da Facultade, da estrutura do primeiro curso do Grao e do Plan de Acción Titorial a cargo da Coordinadora do Grao, do Coordinador do primeiro curso e da Coordinadora do PAT. Ademais, os representantes de varios servizos da Universidade (Centro de Linguas, Extensión Universitaria, Deportes) informan ós estudantes das posibilidades que teñen á súa disposición coma membros da Universidade de Vigo. O acto de acollida finaliza cunha visita ás instalacións do Edificio de Ciencias Experimentais nas que se amosa ó estudiantado as infraestruturas xerais do Edificio (conserxería, secretaría de alumnos, biblioteca, aulas de informática, cafetería, comedor, reprografía) e as infraestruturas docentes específicas para o Grao en Química (aulas, laboratorios, Delegación de Alumnos). Nesta xornada de acollida se realiza a Enquisa de Novo Ingreso que permite obter mellor información sobre o perfil real de ingreso dos estudantes. Dentro destas accións de acollida tamén se inclúen as charlas informativas sobre a estrutura e servizos da Biblioteca Universitaria (fondos, recursos electrónicos, bases de datos) impartidas polo persoal da Biblioteca e que teñen lugar ó longo da primeira semana de curso.

Para os estudantes que continúan estudos, ó principio de cada curso académico, se realizan xornadas de presentación do PAT nas que se presentan contidos adaptados ós intereses de cada curso do Grao coa finalidade de transmitir ós estudantes a utilidade do mesmo e incentivar a súa participación. A coordinadora do PAT tamén informa previamente ós titores destes contidos para que se traten nas reunións cos estudantes. Así, por exemplo, en segundo curso se informa especificamente sobre os programas de mobilidade e se orienta ós estudantes a que completen a súa formación en idiomas. No terceiro e cuarto curso se informa sobre a posibilidade de realización de prácticas en empresas e se incentiva ós estudantes a que contacten con aquelas empresas afíns ós seus intereses. Ademais, nos dous cursos centrais do Grao se intenta fomentar a participación dos estudantes nos órganos de representación da Facultade e da Universidade.

Os estudantes do Grao reciben apoio e orientación nos seus estudos a través das reunións cos seus titores do PAT. Para elo se establece un calendario anual de reunións nas que se tratan os temas suxeridos no PAT e nas que os estudantes aproveitan para resolver dúbidas e poñer de manifesto as súas suxestións, queixas ou demandas. Os titores recollen esta información en informes que fan chegar á Coordinadora do PAT, quen, en caso de ser necesario, transmite a información á Coordinación do Grao para actuar e buscar solucións.

En canto ás accións formativas, ó longo de cada curso académico se organizan charlas e conferencias sobre distintos aspectos no marco do PAT (TFG; oferta de mestrados, charlas ou mesas redondas orientadas ás saídas profesionais, etc.). Ademais, para o alumnado de cuarto curso de Grao se organizan Talleres de Emprego ou Orientación laboral (3 sesións de 3-4 horas) impartidos por persoal da Fundación UVigo sobre competencias clave para a procura de emprego ou como afrontar un proceso de entrevista para selección de persoal.

No último curso se ten detectado a existencia de dous alumnos con necesidades específicas de apoio educativo. Por outra banda, cabe indicar que nalgúns ocasións, debido a cuestións puntuais e de índole basicamente persoal, un número reducido de estudantes foi redirixido ó Gabinete Psicopedagóxico da Universidade de Vigo a través dos seus titores do PAT. A Facultade de Química dispón dunha persoa responsable do alumnado con necesidades especiais no Centro (coordinadora ou enlace PIUNE), que traballa en colaboración coa Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación (responsable institucional).

Debido á súa relación coas accións de orientación, debe comentarse aquí que a Facultade de Química tamén participa activamente na promoción dos estudos de Química entre os estudantes de ensinanza secundaria e bacharelato, accións que se inclúen no procedemento DO-0202 P1 Promoción das Titulacións do SGIC da Facultade. Para elo colabora nas accións desenvolvidas institucionalmente pola Universidade de Vigo a través do “Servizo de Información ao Estudante” (SIE) e que consisten principalmente en organizar visitas breves ás instalacións da Facultade nas que se presenta a oferta de estudos do centro e se realizan demostracións ós estudantes nos laboratorios, así coma acudir a impartir charlas informativas en centros de ensinanza secundaria, xeralmente no sur de Galicia. Se dispón ademais dun programa propio de visitas longas (de 3 horas de duración) nas que, ademais de amosar a oferta de estudos do centro, os estudantes de secundaria teñen a posibilidade de realizar experiencias adaptadas á súa preparación. Ademais, a Facultade participa en xornadas de portas abertas, feiras educativas, imparte charlas informativas en centros de ensinanza e charlas divulgativas dirixidas ó público en xeral. A información sobre as actividades realizadas e o procedemento de contacto para aqueles centros interesados en realizar estas actividades ten unha sección específica dentro do apartado da web da Facultade dedicado a estudantes de bacharelato interesados en cursar os estudos de Grao en Química.

Os servizos de atención ó estudante sobre cuestións académicas dependen do Servizo de Alumnado da Universidade e son apropiados para dirixir e orientar ós estudantes nestes temas. Ademais, a Secretaría de Alumnos do Edificio de Ciencias Experimentais presta atención directa ós estudantes do Grao en Química polo que teñen acceso á súa documentación académica, informes de cualificacións, actas, certificacións académicas, tramitación de solicitudes de convalidacións ou de traslado, etc.

Ademais dos servizos xerais da Universidade de Vigo, os membros do equipo decanal, os/as coordinadores/as de curso e os/as titores/as do PAT atenden de xeito personalizado calquera cuestión que expoña o estudantado relativa á súa integración no centro ou na Universidade, as normativas académicas, as condicións para a continuación de estudos, mobilidade, prácticas externas ou inserción laboral, ben respondendo directamente ás cuestións ou ben redirixindo ós servizos correspondentes. Tamén se debe indicar que a Delegación de Alumnos de Química realiza unha significativa función de apoio e orientación ós estudantes tomando a iniciativa para a realización de actividades extraacadémicas e xestionando material de uso docente común para todos os estudantes como, por exemplo, batas, calculadoras, modelos moleculares, bancos de apuntes, etc., para o que dispón anualmente dun presuposto proporcionado pola Facultade.

Os estudantes do Grao en Química teñen a posibilidade de realizar prácticas curriculares e extracurriculares. Para elo, todas as institucións nas que os estudantes fan prácticas deben ter un convenio asinado coa Universidade a través da Fundación UVigo, o que garante que o estudantado dispoña da cobertura e os medios materiais axeitados para levar a cabo o seu programa formativo. A Coordinadora de Prácticas Externas da Facultade e os/as titores/as académicos/as supervisan a idoneidade das empresas ás que acude o estudantado do Grao a realizar prácticas buscando, por unha banda, que se axusten ós intereses formativos dos estudantes e que, ademais, as tarefas propostas ós estudantes sexan as correspondentes á formación dun graduado en Química. As empresas que teñen contribuído á formación do estudantado do Grao en Química pertencen a diferentes ámbitos nos que participa a Química coma, por exemplo, laboratorios de control de calidade, laboratorios de análise clínico, empresas do sector alimentario ou automoción. Por último, a valoración que expresa o estudantado a través dos impresos asociados ás prácticas é moi positiva, polo que se considera que as condicións para a realización das prácticas son axeitadas.

Por todo o anterior, a Comisión de Calidade e a Xunta de Facultade, consideran que os recursos materiais, as infraestruturas e os servizos dispoñibles na Facultade de Química e o Edificio de Ciencias Experimentais son suficientes e axeitados para o desenvolvemento das actividades formativas do Grao en Química e contribúen á adquisición das competencias que deben acadar os/as estudantes, polo que a valoración do grao de cumprimento deste criterio é satisfactoria.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: N° de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

De acordo co Sistema de Garantía Interna de Calidade da Facultade de Química se dispón dos procedementos incluídos no Proceso Clave de Docencia (DO-0201 P1 Planificación e Desenvolvemento da Ensinanza e DO-0102 P1 Seguimento e Mellora das Titulacións) para o desenvolvemento das actividades académicas, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación que contribúan á consecución dos resultados de aprendizaxe e á adquisición de competencias previstas na Memoria do título, así coma do procedemento DE-02 P1 Seguimento e Medición no que se define a metodoloxía para recompilar, analizar e utilizar a información que permita realizar o seguimento do proceso formativo e avaliar os seus resultados.

A Memoria do Grao establece os obxectivos e competencias que deben acadar os/as titulados/as en Química para adquirir unha sólida formación de carácter xeral que os capacite para exercer coma químicos. Os instrumentos que establecen as actividades formativas que contribúen á consecución dos resultados de aprendizaxe son as Guías Docentes das distintas materias do Grao nas que se detallan as actividades académicas, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación e cualificación que permiten acadar os resultados de aprendizaxe por parte do estudantado e asegurar a adquisición das competencias asignadas a cada unha das materias. Desde o comezo da impartición do Grao a elaboración, revisión e supervisión do cumprimento das Guías Docentes se realiza a través das accións de coordinación descritas anteriormente. Tamén a través destas accións o profesorado pon de manifesto que o estudantado acada axeitadamente os resultados de aprendizaxe e as competencias asociadas que se inclúen en cada unha das materias e se considera, de forma xeral, que o tempo dispoñible para desenvolver cada unha das materias é suficiente e que os múltiples procedementos de avaliación indicados nas Guías Docentes permiten valorar axeitadamente a adquisición de competencias de cada unha das materias.

Se debe sinalar aquí que no curso 2019/2020 se implantou a modificación da memoria del título tras recibir o correspondente informe final favorable da ACSUG en xullo de 2019.

Os resultados dos distintos indicadores académicos permiten analizar de forma obxectiva se o desenvolvemento das actividades formativas incluídas nas Guías Docentes das materias permite a consecución dos resultados de aprendizaxe e a adquisición de competencias. Así, a evolución das taxas de éxito, rendemento e eficiencia para o Grao en Química nos últimos cursos indica que a situación se mantén bastante estable ó longo do período de implantación do título. As taxas de éxito (72%), rendemento (67%) e eficiencia (83%) do curso 2022/2023 acadan practicamente os obxectivos previstos na Memoria do Grao. En canto á taxa de graduación (37%), se atopa por enriba do obxectivo previsto (35%) por quinto curso consecutivo. Por último, os datos dispoñibles amosan que a taxa de abandono para o curso 2022/2023 (13%) se encontra por debaixo do límite establecido na Memoria do Grao (30%). Este comportamento dos indicadores académicos é un reflexo da actividade docente encamiñada a mellorar os resultados e a cumprir os obxectivos e permite concluir que o desenvolvemento do programa formativo do Grao contribúe a que o estudantado acade os resultados de aprendizaxe e adquiran as competencias previstas para o título.

Do conxunto de materias do Grao, o Traballo Fin de Grao (TFG) é a materia do plan de estudos cuxo obxectivo é ofrecer ós estudantes a oportunidade de aplicar de forma integrada os coñecementos, habilidades e as competencias adquiridas durante os estudos do Grao, polo que é especialmente importante para valorar a adquisición de competencias. Os resultados académicos da materia TFG son moi satisfactorios, xa que a maioría das cualificacións se concentra entre o notable e o sobresáinte, e confirman que os estudantes que terminan os seus estudos acadan os resultados de aprendizaxe relacionados coas competencias asociadas ó título e satisfán os obxectivos previstos.

Outro indicador do nivel de adquisición de competencias do estudantado do Grao se pode atopar nas valoracións que realizan os/as titores/as de empresa e académicos nos informes de seguimento das prácticas académicas, tanto curriculares como extracurriculares (impresos D5 y D7). Para o curso 2022/2023, a media da valoración global dos/as titores/as de empresa sobre a adecuación da formación foi de 4.7/5, mentres a valoración global do estudantado foi de 4.6/5. En canto ós titores académicos, a media das valoracións globais acada 9.4/10. Estes excelentes resultados reforzan a idea de que o nivel de adquisición de competencias dos/as graduados/as en Química da Universidade de Vigo pode considerarse satisfactorio.

As Enquisas de Avaliación Docente do Profesorado tamén conteñen varias preguntas directamente relacionadas co desenvolvemento das actividades formativas e a súa relación coa consecución dos obxectivos previstos. Así, no curso 2022/2023, a pregunta 4 (as clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia) recibiu unha valoración de 4.01/5, a pregunta 6 (as metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na Guía Docente) é valorada con 4.22/5, a pregunta 7 (orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual,...)) é valorada con 4.13/5 e a pregunta 8 (as probas e actividades para a avaliación favorecen a miña aprendizaxe) é valorada con 4.00/5. Estes resultados son claramente satisfactorios e indican que o desenvolvemento das actividades formativas contribúe claramente á consecución dos resultados de aprendizaxe. Por outra banda, a pregunta 9 (cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente) é valorada con 4.33/5, o que indica que o estudantado valora moi positivamente os procedementos de avaliación da aprendizaxe establecidos no Grao en Química.

Para finalizar a análise sobre a consecución dos resultados de aprendizaxe e a adquisición de competencias, se deben considerar as Enquisas de Satisfacción nas que estudantado, profesorado e egresados valoran a satisfacción cos resultados de aprendizaxe. A valoración da satisfacción cos resultados de aprendizaxe no curso 2022/2023 é moi similar para os tres grupos de interese considerados. Así, a valoración do alumnado é 3.4/5, mentres que a do profesorado e a dos egresados acadan 3.6/5. Tendo en consideración os resultados dos últimos cursos académicos, se pode concluír que profesores, estudantes e titulados valoran positivamente o nivel de adquisición de competencias durante os estudos do Grao en Química.

O equipo decanal e a Comisión de Calidade revisan anualmente os indicadores de resultados académicos e elaboran un Informe de Resultados Académicos e un Informe de Cualificacións de Materias. Como consecuencia destas revisións, ó longo dos anos de implantación do título se teñen feito modificacións, sempre dentro dos límites da Memoria do título, coa intención de mellorar os resultados obtidos, coma, por exemplo, cambios nos procedementos de avaliación dalgunhas das materias con resultados máis baixos para, en función da experiencia adquirida, adaptarse ás condicións reais do estudantado e intentar mellorar os resultados no futuro.

De acordo con todo o anterior, a Comisión de Calidade e a Xunta de Facultade consideran que os resultados de aprendizaxe acadados polos/as graduados/as en Química satisfán os obxectivos do programa formativo e permiten asegurar que o estudantado ten adquirido as competencias previstas para o título. Ademais, os resultados de aprendizaxe acadados se adecúan ó seu nivel do MECES, xa que as competencias básicas establecidas polo MECES se consideran integradas no programa formativo xunto coas competencias específicas e transversais. Por todo elo, a valoración sobre o grao de cumprimento deste criterio é satisfactoria.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O procedemento DE-02 P1 Seguimento e Medición incluído no Sistema de Garantía Interna de Calidade da Facultade de Química define a metodoloxía para recompilar, analizar e utilizar a información que permita realizar o seguimento do proceso formativo, avaliar os seus resultados e definir as accións de mellora que se consideren necesarias para a consecución dos obxectivos fixados.

INDICADORES DE DEMANDA

Na táboa seguinte se amosan os valores dos principais indicadores de demanda xunto cos incluídos na memoria do título e nos Obxectivos de Calidade establecidos pola Facultade de Química para o Grao en Química:

CURSO	Matrícula novo ingreso	Ocupación (%)	Preferencia (%)	Adecuación (%)	Nota mínima acceso	Nota media acceso (bach)
2015/2016	68	113%	92%	65%	5.69	7.96
2016/2017	63	105%	90%	62%	6.12	7.99
2017/2018	62	103%	73%	48%	7.01	8.90
2018/2019	63	105%	90%	51%	7.40	8.97
2019/2020	62	103%	73%	53%	5.84	9.10
2020/2021	66	110%	93%	41%	8.20	9.80
2021/2022	70	117%	67%	34%	8.48	9.90
2022/2023	62	103%	90%	48%	8.59	10.07
Obxectivos de calidade	60±5%	100%	100%	≥ 70%		≥ 8.0

A evolución do número de estudantes de novo ingreso e da taxa de ocupación se considera positiva, xa que desde o curso 2012/2013 o número de prazas ofertadas na Memoria (60) se ten cuberto na súa totalidade. Ademais, nos últimos cursos todas as prazas se teñen cuberto exclusivamente con alumnos procedentes da convocatoria de xuño das Probas de Acceso á Universidade (ABAU).

A taxa de preferencia (porcentaxe de estudantes cuxa primeira opción de preinscrición é o Grao en Química respecto ó número de prazas ofertadas) é elevada e o seu promedio temporal se sitúa arredor do 80%, o que é indicativo do interese que segue despertando o Grao en Química da Universidade de Vigo entre os estudantes de Bacharelato. A taxa de adecuación (porcentaxe de estudantes efectivamente matriculados co Grao en Química coma primeira opción respecto ó número de novos estudantes) reduce o seu promedio ata un 50% nos últimos cursos, probablemente debido a que se matriculan estudantes que tiñan escollido coma primeira opción outros graos que cubriron as súas prazas nos primeiros prazos de matrícula como Fisioterapia, Farmacia, Enfermaría ou Bioloxía, como indican as Enquisas de Novo Ingreso que se realizan cada curso académico no Acto de Benvida. En canto á nota media de acceso, obsérvase unha evolución moi positiva, especialmente nos seis últimos cursos, ata acadar 10.07 no curso 2022/2023, o cal representa o valor máis alto da serie histórica. Por último, a nota mínima de acceso, mantén a tendencia positiva observada nos últimos cursos coa excepción do curso 2019/2020 (5.84), acadando no curso 2022/2023 a nota mínima máis alta da serie histórica (8.59).

INDICADORES DE RESULTADOS

Na táboa seguinte se amosan os valores dos principais indicadores de resultados xunto cos valores previstos na Memoria do Grao e algúns dos Obxectivos de Calidade establecidos pola Facultade de Química para o Grao:

CURSO	Taxa de éxito	Taxa de rendemento	Taxa de avaliación	Taxa de eficiencia	Taxa de graduación	Taxa de abandono
2015/2016	69%	65%	94%	88%	21%	15%
2016/2017	70%	65%	92%	86%	24%	10%
2017/2018	70%	63%	90%	78%	25%	22%
2018/2019	78%	71%	91%	80%	35%	20%
2019/2020	82%	76%	93%	78%	39%	20%
2020/2021	76%	69%	91%	80%	43%	13%
2021/2022	75%	68%	90%	79%	52%	
2022/2023	72%	67%	92%	83%	37%	
Memoria	>70%	>65%		>80%	>35%	<30%

Os valores da taxa de éxito (número de créditos superados respecto ós créditos presentados) superan o establecido coma obxectivo (70%) na Memoria do título, se ben diminúen lixeiramente con respecto ós valores máximos acadados no curso 2019/2020. A mesma tendencia se observa no relativo á taxa de rendemento (número de créditos superados respecto ós créditos matriculados), que supera o valor obxectivo (65%) establecido na Memoria do Grao. As diferencias entre a taxa de éxito e rendemento son pequenas porque a taxa de avaliación (número de créditos cualificados respecto ós créditos matriculados) é moi elevada, no intervalo 90-94%. Os elevados valores desta taxa de avaliación se explican polo carácter obrigatorio das actividades docentes establecidas nas Guías Docentes e que conlevan automaticamente cualificación nas materias, en particular naquelas nas que realizan prácticas de laboratorio, de xeito que, unha vez realizadas, o alumnado sempre é avaliado e cualificado independentemente de que sigan ou non a parte teórica das materias.

A taxa de eficiencia (número total de créditos superados polos egresados respecto ós créditos matriculados) amosa un promedio temporal lixeiramente superior ó valor obxectivo (80%) establecido na Memoria del título, se ben nos últimos cinco cursos académicos dita taxa se atopa arredor deste valor obxectivo.

A taxa de graduación acada, no curso 2022/2023, o valor obxectivo establecido na Memoria do título (35%). Cabe destacar que, a excepción do primeiro curso no que se produciron egresados (2013/2014), a taxa de graduación se mantivo por debaixo do valor obxectivo ata o curso 2018/2019, se been cunha clara tendencia á mellora. A ausencia de materias que reiteradamente presenten taxas de éxito moito máis baixas que o resto de materias ou que estanquen o percorrido académico dos estudantes, os altos valores das taxas de éxito e rendemento das materias dos últimos cursos do Grao e o aumento de estudantes matriculados nestes mesmos cursos parecen indicar que esta taxa debería manterse nos próximos cursos por enriba do valor obxectivo da Memoria, se ben cabe indicar que no curso 2022/2023 se produciron os primeiros egresos correspondentes á modificación do plan de estudos de 2019, polo que a evolución desta taxa será obxecto de especial atención nos próximos cursos.

En canto á taxa de abandono, debe destacarse positivamente que nos seis últimos cursos con datos dispoñibles se mantivo por debaixo do valor obxectivo (30%) establecido na Memoria do título. Tomando coma referencia a evolución das taxas académicas dos cursos de Grao agardamos que a taxa se manteña en próximos cursos.

Os resultados destes indicadores son obxecto de permanente atención e revisión e se teñen en conta para plantexar accións de mellora no proceso formativo. A pesar de que os indicadores de demanda se consideran axeitados, a Facultade de Química realiza e participa en numerosas accións de promoción do Grao en Química dirixidas ó estudiantado de ensinanza secundaria co dobre obxectivo de incentivar as vocacións científicas e o interese pola Química e ademais dar a coñecer a oferta de estudos do centro, de forma que poida repercutir nun aumento do número de estudantes interesados en cursar o título. En canto ós indicadores de resultados académicos, as taxas globais de éxito, rendemento e avaliación e as taxas e

cualificacións de cada unha das materias do título se revisan regularmente en reunións de coordinación, o que permite que o profesorado leve a cabo as accións oportunas para a súa mellora que quedan reflexadas nas correspondentes Guías Docentes.

A Comisión de Calidade e a Xunta de Facultade de Química consideran que, de acordo coas características do Grao, os resultados dos indicadores evolucionan favorablemente cara ó cumprimento dos obxectivos indicados na Memoria. Todos os indicadores académicos acadan de xeito parcial ou total os obxectivos da Memoria do título no curso 2022/2023, o que indica que se están a acadar case plenamente os obxectivos do programa formativo. A pesar do anterior, é necesario persistir na análise da evolución dos indicadores para introducir os cambios ou axustes que se consideren necesarios para acadar mellores resultados.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

En canto ós índices de satisfacción do estudantado, profesorado, egresados e outros grupos de interese, a principal ferramenta para obter información corresponde ás Enquisas de Satisfacción coas Titulacións Oficiais. Con respecto ás Enquisas de Satisfacción cabe indicar que, a pesar de manter o esforzo divulgativo dos últimos anos para fomentar a participación dos grupos de interese mediante o envío repetido de correos electrónicos recordatorios, charlas informativas nas aulas, avisos en Xunta de Facultade ou a inclusión dun icono específico na páxina web do centro, a participación de alumnado nos tres últimos cursos académicos (24-33%) é significativamente inferior á acadada en cursos previos (44-52%), mentres que a participación do profesorado (46%) se mantivo en niveis similares ós acadados no dous últimos cursos nos que se realizou a enquisa (2018/2019 e 2020/2021). Por tanto, compre incidir nas medidas divulgativas para poder acadar datos de participación que permitan respaldar os resultados das enquisas por ser obtidas a partir de mostras representativas, así coma por representar o compromiso coa calidade e a mellora continua dos dous principais grupos de interese integrados na Facultade de Química.

PARTICIPACIÓN SATISFACCIÓN	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Estudantado	52%	44%	48%	45%	24%	25%	33%
Profesorado	77%	Non se realizou	46%	Non se realizou	48%	Non se realizou	46%

Para analizar a evolución histórica dos indicadores de satisfacción debe terse en conta que nos cursos 2014/2015, 2017/2018 e 2020/2021 se levaron a cabo cambios nas enquisas que supoñen que non todos os apartados sexan directamente comparables.

SATISFACCIÓN ESTUDANTADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
2016/2017	3.14	2.86	3.10	3.08		3.52	3.27
2017/2018	3.13	2.85	3.15	3.00	3.49	3.41	3.20
2018/2019	2.98	2.70	3.05	1.95	3.21	3.43	3.13
2019/2020	3.39	3.30	3.24	3.07	3.69	3.67	3.41
2020/2021	2.27	2.15	2.47	1.67	2.33	2.48	2.06
2021/2022	2.68	2.36	2.53	1.68	3.30	3.81	2.36
2022/2023	3.37	3.50	3.41	3.04	3.57	3.23	3.35
2022/2023 (Graos - UVigo)	3.27	3.16	3.40	2.72	3.46	3.50	3.37

O grao de Satisfacción Xeral do estudantado do Grao en Química amosa un promedio temporal que oscila arredor de 3.0/5, valoración próxima, aínda que lixeiramente inferior, á correspondente ós graos da Universidade. Sen embargo, as

valoracións do estudantado acadan experimentaron unha importante recuperación no curso 2022/2023 (3.4/5) tras dous cursos consecutivos con valoracións inferiores a 2.7/5. Por elo, compre continuar incidindo no fomento da participación do alumnado, así coma no reforzamento das vías de contacto co estudantado cara á mellora do grao de satisfacción nos distintos aspectos de relevancia para dito grupo de interese.

Con respecto ós indicadores de satisfacción para o profesorado, os datos da táboa amosan un Grao de Satisfacción Xeral alto, xa que a valoración no curso 2022/2023 acada 4.02/5. Estes últimos valores son similares ós acadados no curso 2018/2019, caracterizados por ser os mellores do conxunto temporal dispoñible. No curso 2020/2021 destaca, particularmente, a satisfacción cos Recursos Materiais e Servizos, a Información e Transparencia, os Recursos Humanos e o Sistema de Xestión de Calidade, que acadan valoracións superiores a 4.0/5.

SATISFACCIÓN PROFESORADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
2013/2014	3.57	3.66	3.51			4.10	
2014/2015	3.67	3.57	3.62	3.37	3.61	4.07	3.43
2016/2017	3.91	3.79	3.86	3.88	3.64	4.22	3.59
2018/2019	4.23	4.13	4.24	4.32	3.90	4.40	3.97
2020/2021	4.10	3.98	4.19	4.02	4.12	4.38	3.66
2022/2023	4.02	3.85	4.23	4.25	4.12	4.17	3.56
2022/2023 (UVigo)	4.24	4.30	4.33	4.22	4.21	4.29	4.22

As enquisas realizadas no curso 2022/2023, amosan que o grado de Satisfacción Xeral para os titulados pode considerarse satisfactorio xa que acada 3.47/5, valoración moi similar á correspondente á media da Universidade de Vigo.

SATISFACCIÓN TITULADOS	Grado de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
2016/2017	3.82	3.81	3.19	4.08	3.62	4.35	3.87	
2017/2018	3.80	3.67	3.63	3.50	3.88	4.16	3.88	
2018/2019	3.99	3.86	3.45	3.80	4.20	4.34	4.10	
2019/2020	3.79	3.62	3.78	3.25	3.79	3.90	3.96	4.13
2020/2021	3.76	3.38	3.25	3.00	4.50	3.67	4.25	4.56
2021/2022	3.40	3.00	3.50	3.53	3.24	3.22	3.59	4.73
2022/2023	3.47	3.41	3.78	2.60	3.28	3.93	3.56	3.50
2022/2023 (UVigo)	3.51	3.20	3.73	3.12	3.67	3.72	3.49	4.03

En canto á satisfacción dos empregadores, os resultados correspondentes ó curso 2020/2021 (último dispoñible) amosan que a satisfacción global dos empregadores co Grao en Química acadou 4.60/5, o cal pode considerarse moi satisfactorio.

Os informes de avaliación das prácticas externas constitúen outra forma de obter información sobre a satisfacción dos empregadores. Así, a valoración global media por parte dos/as titores/as das empresas acada 4.67/5, que inclúen valoracións que acadan un 4.39/5 para a pregunta sobre "a formación universitaria do alumno se axusta ó posto", 4.60/5 sobre a "Capacidade Técnica", 4.73/5 sobre a "Capacidade de Aprendizaxe" ou 4.47/5 sobre as "Habilidades de Comunicación Oral

e Escrita". Estes resultados poñen en evidencia que os resultados de aprendizaxe acadados satisfán os obxectivos do programa formativo.

Por todo o anterior, a Comisión de Calidade e a Xunta de Facultade consideran que os valores dos indicadores de satisfacción dos distintos grupos de interese involucrados no Grao en Química son axeitados e evolucionan favorablemente desde a implantación do título. Estas valoracións se teñen constantemente en conta para a revisión e mellora do proceso formativo. Por todo elo, a valoración do grao de cumprimento deste criterio se considera satisfactoria.

INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL

En canto ós resultados de inserción laboral, o Grao en Química da Universidade de Vigo conta con promocións de titulados desde o curso 2012/2013 para os que se dispón de información desde o curso 2014/2015 a partir da enquisa de satisfacción realizada pola Área de Calidade. Os resultados desta enquisa no curso 2022/2023 indican que a situación laboral ou académica dos egresados que responderon á enquisa era a de empregado/a por conta allea (27%), estudante (64%) ou en busca de emprego (9%). Os resultados de cursos previos amosan que o 68% (16/17), o 67% (17/18), o 75% (18/19), o 11% (19/20), o 50% (20/21) dos egresados que responderon ás enquisas atopou traballo nalgún ámbito relacionado coa titulación, o cal se considera satisfactorio. Sen embargo, a porcentaxe de respostas obtidas (11-32% desde o curso 2016/2017) é baixo, polo que esta información debe considerarse con cautela. Cabe indicar que, coa finalidade de acadar maior información sobre a inserción laboral dos egresados da Facultade de Química, se elaborou un cuestionario que se agarda permita acadar información adicional e actualizada dos egresados nos vindeiros cursos académicos.

Por outra banda, a Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) é a responsable de obter os indicadores de inserción laboral dos titulados do Sistema Universitario de Galicia. Para elo, realiza unha enquisa ós titulados dous anos e medio despois da súa graduación e os resultados se publican un ano e medio despois. Deste xeito se obtén información sobre o proceso de inserción laboral, a satisfacción coa formación recibida, a porcentaxe de titulados traballando, estudando e/ou preparando oposicións, as vías de busca de emprego máis utilizadas, o tempo medio en atopar o primeiro emprego relacionado co título, os factores máis valorados para a obtención dun emprego, o grao de satisfacción coas prácticas realizadas e as competencias adquiridas no título. O último informe publicado corresponde ós titulados no curso 2013/2014, e se indica que o 67% dos titulados está traballando, o 80% deles en empregos relacionados coa titulación e que o tempo medio para atopar o primeiro traballo foi de 7 meses.

No ano 2022, o Observatorio de Persoas Tituladas publicou un informe da inserción laboral das persoas tituladas pola Universidade de Vigo en estudos de Grao no curso 2018/2019. Este estudo, realizado á poboación titulada no curso académico 2018/2019 entre febreiro e marzo de 2022, amosa que o 67% dos egresados do Grao en Química traballa en empregos relacionados coa titulación e que o tempo de busca de emprego foi de 9.0 ± 2.6 meses.

De acordo cos resultados dispoñibles, a Comisión de Calidade e a Xunta de Facultade de Química consideran que a inserción laboral dos egresados en Química é satisfactoria, se ben conviría dispoñer de información suficiente e fiable para analizar axeitadamente a evolución temporal da inserción laboral dos egresados en Química.

Puntos débiles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción coa titulación.	Fomentar a participación dos alumnado nas enquisas de satisfacción coa titulación.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

□ Tasa de graduación

□ Tasa de abandono

□ Tasa de eficiencia

□ Tasa de rendimento

□ Tasa de éxito

□ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O Máster en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca adscrito á Facultade de Química nace da colaboración entre a Universidade de Vigo e o centro tecnolóxico ANFACO – CECOPESCA (Asociación Nacional de Fabricantes de Conservas de Pescados e Mariscos – Centro Técnico Nacional de Conservación de Produtos da Pesca). Se trata dun máster de carácter presencial con 60 ECTS repartidos en dous cursos académicos que pretende capacitar ós estudantes coma tecnólogos dentro do sector industrial da conservación de produtos da pesca, a acuicultura e sectores afíns. O perfil formativo do título está xustificado e mantén a súa relevancia como demostra que a demanda se manteña sostida no tempo e se cubra a práctica totalidade das prazas ofertadas.

O perfil de ingreso, tal como se recolle na memoria do Título, especifica que o título está orientado a universitarios cuxas titulacións gardan relación coas ensinanzas propias específicas do máster, sendo preferentes as seguintes titulacións: Química, Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos, Bioloxía, Ciencias do Mar, Veterinaria, Farmacia e distintas ramas da Enxeñaría, tales coma enxeñaría de procesos, enxeñaría química, etc. Os datos de matrícula coinciden co perfil de ingreso reflexado na memoria, se ben poden indicarse de xeito puntual algunhas titulacións alleas ó perfil de ingreso, como pode ser un caso de licenciado en dirección de empresa, xeografía e historia, enxeñeiro agrónomo, etc., no caso de traballadores de empresas do sector pesqueiro que desexan aumentar a súa formación nos aspectos técnicos e científicos do seu ámbito de traballo, por exemplo: traballadores dos Departamentos de Administración de ditas empresas. O título se desenvolve seguindo o establecido na Memoria de Verificación e está ben identificado o perfil de egreso relacionado coas industrias transformadoras de produtos da pesca e a acuicultura, complementado con outras industrias de transformación como a industria do frío e os seus derivados, atmósferas modificadas, conxelados, refrixerados, pratos preparados, semiconservas, etc.

En canto ó desenvolvemento do plan de estudos, a oferta de materias e a súa distribución temporal en cursos e cuatrimestres se corresponde co establecido na Memoria de Verificación e as actividades académicas, os resultados de aprendizaxe, as competencias que adquire o estudantado, as metodoloxías docentes e os sistemas de avaliación se recollen nas Guías Docentes das materias. Así, o sistema de avaliación de cada materia se realiza a través da utilización de ferramentas como control de asistencia, exames tipo test, plantexamento de problemas abertos, etc. Por outra banda, a avaliación das competencias xerais se realiza a través dos informes de avaliación dos dous últimos módulos do máster: as Prácticas Externas e o Proxecto Fin de Máster.

Con respecto á participación de estudantes en programas de mobilidade, o título dispón dos programas da Oficina de Relacións Internacionais da Universidade de Vigo. Sen embargo, é moi pouco habitual que o alumnado participe en ditos programas, xa que o perfil maioritario do alumnado corresponde a traballadores en activo.

En canto ós mecanismos de coordinación, a coordinación do título se divide en coordinación vertical e horizontal. A coordinación vertical corresponde ás reunións dos coordinadores das distintas materias que conforman os módulos do máster. Esta coordinación establece polo menos unha reunión por curso académico, xeralmente ó principio do curso e o seu obxectivo é poñer en claro as necesidades propias do curso e atender a posibles problemas detectados no curso anterior (por exemplo, organización de novas visitas a empresas, revisión das datas dos diversos actos, datas de prácticas, visitas, etc.). A coordinación horizontal fai referencia a reunións do profesorado co coordinador de cada materia. Estas reunións se establecen ó principio de cada materia. O obxectivo é revisar os contidos de cada materia. Se realiza ademais unha coordinación de cada materia a través do correo electrónico, de xeito que tempo antes do inicio de cada materia, o coordinador da materia pon en común con todos os docentes da mesma as previsións de contidos e competencias, de xeito que todos poidan revisar, analizar e emitir as súas apreciacións, que son discutidas en común, o que da coma froito a

aplicación de posibles modificacións. Tanto a coordinación vertical como a horizontal permiten ó equipo docente vixiar e evitar problemas de desorde, duplicidade ou lagoas de contidos. Os resultados desta coordinación se recollen nun Informe de Coordinación anual que tamén inclúe información sobre as actividades do PAT relativas ó título e sobre as taxas de resultados académicos.

Respecto ás Prácticas Externas, a coordinación do máster, desde a web do título, aporta a información necesaria para a súa realización, atendendo a aspectos como: empresas asociadas ó centro tecnolóxico ANFACO - CECOPESCA onde o alumnado poderá realizar as súas prácticas, regulamento da Universidade de Vigo, etc. A este respecto, a web do título recolle a normativa propia do máster, aprobada pola Comisión Académica do Máster (CAM) e pola Xunta de Facultade de Química. Esta normativa recolle os procedementos de selección e actuación, así coma os formularios que deben cubrir os distintos axentes implicados nas prácticas para a súa avaliación.

As normativas aplicables sobre permanencia e progreso do estudantado das titulacións oficiais de grao e de máster universitarios da Universidade de Vigo, e sobre os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, son as correspondentes á Universidade de Vigo. A finalidade destas normativas é a admisión de estudantes a estudos de grao e posgrao, así coma a xestión de incidentes derivados da matrícula, coma modificacións, anulacións, devolución de prezos públicos, convalidacións parciais ou totais de plans de estudo, información e asesoramento ó noso estudantado, etc.

As normativas sobre avaliación, traballo de fin de máster e prácticas externas para este Título están aprobadas pola Xunta de Facultade do Centro e pola Comisión de Garantía de Calidade, e son recollidas na web do título e facilitan o desenvolvemento destas ensinanzas.

En liña con todo o anterior, as Enquisas de Satisfacción realizadas ó estudantado do Máster no último curso dispoñible (2020/2021) indican un grado de satisfacción moi elevado coa Organización e Desenvolvemento (4.7/5). O grao de satisfacción do persoal titulado coa Organización e Desenvolvemento é axeitado (3.4/5), mentres que no caso do profesorado acada unha valoración de 4.3/5, o que se pode considerar moi satisfactorio.

En resumo, a Comisión Académica do Máster e a Comisión de Calidade consideran que os obxectivos xerais e específicos do título seguen tendo plena vixencia e se ten constatado o interese académico, científico e profesional da titulación. A implantación do plan de estudos se corresponde co establecido na Memoria de Verificación do título e a organización das actividades formativas nas diferentes materias permite a consecución dos obxectivos e a adquisición das competencias. Por todo o anterior, se considera que a valoración do grado de cumprimento deste criterio para o Máster en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos de Pesca é satisfactoria.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
 I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade. Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración: Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes. Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación. Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: PDI Desde a implantación do título non se teñen detectado deficiencias en canto á dotación de profesorado e se desenvolveu con solvencia a docencia, polo que non se estima necesario ningún cambio de profesorado no título. Para os cursos académicos 2020/2021 e 2021/2022 que forman o último bienio impartido, o persoal docente do máster estivo formado por 55 profesores, dos cales 12 son profesores doutores da Universidade de Vigo, da asociación ANFACO - CECOPESCA e de centros públicos de investigación, e o resto corresponde a persoal especializado de ANFACO - CECOPESCA, profesionais da industria e representantes das Administracións, seleccionado en base á súa experiencia e profesionalidade. Outros axentes docentes destacables dentro do título son os titores das prácticas externas. Esta labor é levada a cabo polos titores nas empresas (xeralmente persoal técnico, encargado, directivo, etc., da empresa que acolle ós estudantes en prácticas) e os titores académicos. A Universidade de Vigo avalía de xeito sistemático a actividade docente que leva a cabo o profesorado a través das enquisas de avaliación docente. A valoración global do profesorado acadou 3.79/5 para o primeiro curso do bienio 2022/2023-2023/2024, polo que pode considerarse satisfactoria. En calquera caso, é conveniente unha revisión continua da actividade docente do profesorado, así coma dos recursos didácticos á súa disposición, utilizando coma indicador ferramentas tales coma as enquisas de avaliación docente, os resultados académicos obtidos por materia, a participación do estudiantado na aula, ou as reunións de coordinación do equipo docente. O profesorado do Máster pertencente á Universidade de Vigo dispón de programas de formación organizados pola Área de Formación e Innovación Educativa da Universidade de Vigo. De acordo cos datos facilitados pola Unidade de Estudos e Programas, no curso 2022/2023 participaron nestes programas 4 profesores que imparten docencia no máster, o cal supón un retroceso tralo incremento continuado observado nos cursos equivalentes de bienios anteriores (3, 5, 7 e 10 nos cursos 2014/2015, 2016/2017, 2018/2019 e 2020/2021, respectivamente), a pesar das accións de promoción de actividades de formación entre o profesorado do máster que se manterán nos próximos cursos para que máis profesorado participe en actividades formativas. PAS Dado que o Máster é un título adscrito á Facultade de Química da Universidade de Vigo, o persoal de apoio é basicamente o mesmo e, neste sentido, as necesidades do Título quedan cubertas con dito persoal. Para aquelas actividades que se realizan no edificio de ANFACO-CECOPESCA, se dispón de persoal de apoio de recepción, bolseiros, servizo de limpeza, etc., de dito centro.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou valoración: E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u> I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u> I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Dado que o Máster é un título adscrito á Facultade de Química da Universidade de Vigo, se dispón dos recursos materiais indicados anteriormente para o Grao en Química. Ademais, nas instalacións de ANFACO-CECOPECA, onde se imparte a docencia de acordo co descrito na memoria do título, se dispón de diversas aulas e salón de actos pequeno (con capacidade para 15-50 estudantes), 4 laboratorios empregados para prácticas, planta piloto, unha sala de estudo para traballo en pequeno grupo, unha biblioteca con fondos propios do sector conserveiro (informes, revistas, libros) e un salón de actos de 132 prazas para conferencias, exposición de TFM e actos inaugurais e de clausura dos cursos do título. Tamén cabe destacar os recursos informáticos e medios audiovisuais que aporta o centro: señal wifi, canón de vídeo, portátil, etc. Todo elo coas condicións necesarias de accesibilidade como: rampas, aparcamento para discapacitados, etc.) que permiten o acceso e a mobilidade de persoas con necesidades especiais. A información sobre estes recursos materiais e servizos externos a disposición dos estudantes do máster, tanto na Facultade de Química, centro ANFACO-CECOPECA, coma noutros centros da universidade (biblioteca central, centros de atención ó estudante, instalacións deportivas, etc.) se mantén actualizada na páxina web do título.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación. Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Nas reunións de coordinación o equipo docente avalía os resultados de aprendizaxe que adquire o estudantado e valora os posibles desaxustes entre contidos teóricos e actividades formativas e metodoloxías coas competencias desexadas. Para elo se empregan ferramentas tales coma os exames da materia, o control de asistencia ás clases, cuestionarios tipo test, a participación do estudantado en problemas abertos e, a maiores, a realización de cuestionarios sobre a satisfacción do estudantado sobre os conceptos adquiridos ó final de cada materia. Todo elo permite analizar axeitadamente os resultados de aprendizaxe obtidos polo estudantado e ten coma reflexo que a taxa de éxito tivera acadado o 100% o bienio 2020-2022. A estrutura das ensinanzas queda reflexada na web do título, no referente a: número de créditos, tipo de ensinanza, metodoloxía, material complementario, etc. Por outra banda, esta información tamén se facilita ó estudantado na presentación de cada módulo nunha breve exposición por medios audiovisuais e con copia en papel. Unha vez finalizado dito módulo, se lle aporta toda a información e o material docente en formato DVD e a través de servizos de aloxamento de arquivos na nube, tales como o sistema Dropbox, Google Drive, etc. O sistema de avaliación de cada un dos módulos e materias garante a adquisición de competencias do Título ó longo do desenvolvemento da ensinanza. Ditas competencias se engloban dentro da Memoria de verificación do Título. O sistema de avaliación e os requisitos de avaliación do cuatrimestre están completamente detallados en cada guía docente e é coherente cos acordos do equipo docente. O calendario de exames, publicado na web do título, informa dos períodos de avaliación e de recuperación das respectivas materias cuatrimestrais. Como resultado do anterior, a valoración global do estudantado nas enquisas de satisfacción é de 4.58/5 para el curso 2020/2021 (último dispoñible), o que se considera moi satisfactorio. Dentro destas enquisas, a valoración dos estudantes e do profesorado con respecto á Organización e Desenvolvemento da docencia é moi positiva, xa que acadan valoracións de 4.67/5 e 4.29/5, respectivamente. Tamén debe destacarse aquí que a valoración do estudantado sobre os Resultados de Aprendizaxe é de 4.50/5, que pode considerarse moi satisfactoria, ó igual que no caso do profesorado do título (4.48/5). No caso dos titulados, as valoracións amosan un grao de satisfacción moderado. Así, o persoal titulado ten valorado con 3.00/5 a Planificación e o Desenvolvemento da docencia do título e con 3.50/5 os Resultados de Aprendizaxe obtidos.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se se baseou la valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e calificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como se indicou anteriormente e amosa o panel de indicadores do SGIC, a demanda do título se pode considerar satisfactoria, xa que se ten acadado de xeito total ou parcial o obxectivo asociado á matrícula de novo acceso nos seis últimos bienios, se ben no curso 2022/2023 non se acadou dito obxectivo.

Con respecto ós indicadores de rendemento, os datos da táboa que se achega amosan que se cumpren os resultados previstos na memoria do título, xa que se pode observar que os indicadores de éxito e rendemento se achegan ó 100% para os bienios do máster no período considerado.

CURSO	Taxa de rendemento	Taxa de éxito	Taxa de avaliación	Taxa de eficiencia	Taxa de graduación	Taxa de abandono
2014/2015	97%	100%	97%			
2015/2016	97%	100%	97%	100%	85%	0%
2016/2017	98%	100%	98%			
2017/2018	96%	100%	96%	100%	83%	0%
2018/2019	98%	100%	98%			
2019/2020	94%	100%	94%	99%	87%	0%
2020/2021	92%	100%	92%			
2021/2022	95%	100%	95%	100%	84%	0%
2022/2023	98%	100%	98%			

En canto ós índices de satisfacción, as evolucións históricas que se observan nos resultados que se amosan para estudantes, profesorado e persoal titulado se consideran satisfactorias.

SATISFACCIÓN ALUMNADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
2014/2015	3.88	3.99	3.45	3.99		4.06	4.15
2015/2016	3.81	3.95	3.57	3.85		3.67	4.09
2016/2017	3.58	3.67	3.44	3.72		3.40	3.87
2017/2018	3.72	3.63	3.80	3.77	3.93	3.61	3.86
2018/2019	3.28	3.24	3.36	3.33	4.13	2.79	3.50
2020/2021	4.58	4.67	4.63	4.00	5.00	4.50	4.50

SATISFACCIÓN PROFESORADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
2014/2015	3.88	3.73	4.03	3.68	4.22	3.97	4.07
2016/2017	4.18	4.15	4.22	3.99	4.42	4.23	4.36
2018/2019	4.23	4.21	4.25	4.29	4.32	4.05	4.35
2020/2021	4.33	4.29	4.26	4.29	4.14	4.33	4.48

SATISFACCIÓN TITULADOS	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
2015/2016	4.30	4.17	3.75	4.25	4.50	4.25	4.67	
2016/2017	4.37	4.42	4.38	4.50	4.50	4.29	4.42	
2018/2019	3.73	3.17	2.75	4.00	4.08	4.25	4.00	
2019/2020	4.67	4.67	4.00	-	5.00	4.67	5.00	
2020/2021	3.08	2.75	3.25	4.00	3.38	3.08	3.00	3.00
2022/2023	3.74	3.00	3.00	4.50	3.50	3.33	4.00	5.00

Un aspecto importante do plan docente do máster son as prácticas externas. Cabe recordar que este é un máster bianual e, polo tanto, as prácticas se realizan no segundo curso do máster, coincidindo coa finalización da formación académica do alumnado. Ditas prácticas se realizan en empresas do sector mar – industria e centros de investigación dos recursos mariños. As empresas que participan na formación do estudantado deste título son, na súa maioría, empresas asociadas ó centro tecnolóxico ANFACO – CECOPECA e todas elas son empresas dunha importante actividade industrial. Un número importante de estudantes do máster se acollen ó procedemento de recoñecemento de créditos nesta materia, debido a que son traballadores en activo.

En canto á inserción laboral do persoal titulado, debe indicarse aquí que unha porcentaxe importante do estudantado son traballadores en activo, nun sector no que o informe do Observatorio Europeo de Ofertas de Emprego (CE) (2014) indicaba que a ocupación de “Procesamento de alimentos e traballos relacionados” é a décima na que máis ten crecido o número de contratos respecto ó ano anterior. Igualmente, dita ocupación se atopa entre as 25 primeiras en canto ó número de novas ofertas de emprego rexistradas en dito período. Ademais, entre os 9 principais grupos ocupacionais, en só 2 deles ten aumentado a contratación desde 2008, sendo o de “Traballadores cualificados do sector agrícola, forestal e pesqueiro” un deles.

Como indicador indirecto de inserción laboral, a enquisa de satisfacción realizada pola Área de Calidade ós titulados amosa que o 75% dos titulados que contestaron á enquisa no curso 2020/2021 (último curso dispoñible) están traballando, o que se considera moi satisfactorio. Desafortunadamente, o número de respostas obtidas (4/20) é moi reducido, polo que esta información debe considerarse con moita cautela e fai conveniente esperar a dispoñer de datos sobre máis promocións de titulados para proceder a unha análise máis precisa da información.

Por último, a Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) é a responsable de obter os indicadores de inserción laboral dos titulados do Sistema Universitario de Galicia, pero no caso de másteres o último informe é do ano 2018 e fai referencia ós titulados do curso 2011/2012.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
----------------------------------	--

Evidencias nas que se baseou a valoración:
E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

□ Tasa de graduación

□ Tasa de abandono

□ Tasa de eficiencia

□ Tasa de rendimento

□ Tasa de éxito

□ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Máster Universitario en Investigación Química e Química Industrial

Este máster é unha titulación interuniversitaria coordinada por la Universidade de Santiago de Compostela, polo que o seguimento anual se leva a cabo en dita universidade. A web do título se atopa na seguinte [ligazón](#).

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O Máster Universitario en Investigación Química e Química Industrial (MIQI) é unha titulación interuniversitaria coordinada por la Universidade de Santiago de Compostela, na cal participan a Facultade de Química de Vigo, a Facultade de Química de Santiago de Compostela e a Facultade de Ciencias da Coruña. Se trata dun máster que ten unha orientación investigadora e unha orientación profesional. No curso 2019/2020 foi aprobada a memoria de verificación do título como consecuencia do proceso PE-02 e PC-05 do SGC, de modo que a nova versión do título consta de 6 especialidades, nomeadamente química do medio natural, química sintética, química biolóxica, nanomateriais e novos materiais, técnicas analíticas avanzadas e química industrial.

A oferta de prazas de novo ingreso na Universidade de Vigo (20) se considera axeitada, xa que se aprecia en termos xerais unha tendencia á alza no número de estudantes de novo ingreso, se ben con certas flutuacións entre cursos académicos.

O plan de estudos se desenvolve de acordo coa memoria verificada. O perfil de ingreso do alumnado está de acordo co proposto na memoria de verificación do título, considerando prioritario o grao ou licenciatura en química, seguido de titulacións secundarias entre as que se pode mencionar outras titulacións relacionadas coa química, ou titulacións en bioquímica, enxeñaría química, enxeñaría industrial, ciencias dos materiais, farmacia e ciencias mariñas, ciencias ambientais, biotecnoloxía, nanociencias ou outras titulacións universitarias con formación química similar.

A coordinación do título se leva a cabo a través de reunións de coordinación de módulo e materia. Así mesmo, as guías docentes son revisadas polos/as coordinadores/as de módulo.

As Enquisas de Satisfacción relativas ó MIQI coa Organización e Desenvolvemento amosan un grao de satisfacción axeitado. Así, tanto o profesorado coma o persoal titulado valoran cun 3.6/5 a Organización e Desenvolvemento do Máster no curso 2022/2023, mentres que o grao de satisfacción do alumnado acada un 3.4/5 no último curso dispoñible (2021/2022), o que se pode considerar satisfactorio.

En resumo, se considera que os obxectivos do título teñen plena vixencia e se pon de manifesto o interese académico, científico e profesional da titulación. A implantación do programa formativo se corresponde co establecido na Memoria de Verificación do título, permitindo que o alumnado poida adquirir correcta as competencias establecidas.

Puntos débiles detectados:

•

Accións de mellora a implantar:

•

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición
I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia
I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)
I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros
I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
I01-AC: Nota media de acceso
I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
I02-AC: Ocupación
I03-AC: Preferencia
I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade. Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración: Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

PDI

O persoal docente e investigador é axeitado e suficiente para o desenvolvemento do MIQQI. O profesorado posúe unha experiencia docente e investigadora destacable, tal como se pode deducir a partir dos datos correspondentes a quinquenios e sexenios.

Os datos básicos sobre o profesorado que impartiu docencia no MIQQI durante os últimos cursos académicos son os seguintes:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Media quinquenios	3.0	2.7	2.8	2.7	3.0	3.2
Media sexenios	1.8	2.0	2.4	1.7	2.5	2.7
%Sexenios	77%	82%	88%	77%	89%	94%
%Potenciais	66%	73%	85%	71%	88%	93%

De acordo cos datos proporcionados pola Área de Calidade, 2 profesores que imparten docencia no MIQQI na Facultade de Química se presentaron á III Convocatoria Quinquenal do programa DOCENTIA, correspondente ó período 2014/2015 a 2018/2019. En ambos casos a valoración da súa actividade docente foi Favorable (2 Notables). Se considera moi satisfactorio que o profesorado avaliado teña acadado dita valoración, xa que reflicte unha alta cualificación e compromiso coa docencia.

PAS

No relativo ó PAS, é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve
E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)
R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI
I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas
I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.
I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución
I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
I02-PE: Cualificación do PDI
I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:	
Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: N° de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación. Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: A páxina web da titulación inclúe información completa acerca da titulación. Na mesma, se presentan as guías docentes das distintas materias correspondentes ó módulo común e ós seis módulos de especialidade, que inclúen información asociada ós resultados de formación e aprendizaxe, contidos, planificación, metodoloxía docente e avaliación. As guías docentes das materias son revisadas polos coordinadores do módulo e presentadas en tempo e forma. A taxa de éxito (99%) acada, no curso 2022/2023, os obxectivos establecidos, mentres que a meta asociada á taxa de eficiencia é acadada parcialmente, e a taxa de rendemento (82%) se atopa por debaixo da meta establecida coma consecuencia da relativamente baixa taxa de avaliación do curso 2022/2023 (83%). Por outra banda, tanto a taxa de graduación (85%) coma a taxa de abandono (7%) acadan as metas establecidas ($\geq 80\%$ e $\leq 10\%$, respectivamente). Os resultados académicos da materia TFM son moi satisfactorios, xa que as cualificacións se concentran maioritariamente entre o notable (33%) e o sobresaínte (46%), o cal confirma que se acadan os resultados de aprendizaxe previstos. A valoración global do alumnado nas enquisas de satisfacción é de 3.7/5 para el curso 2022/2023, o que se considera satisfactorio. Máis particularmente, o ítem Organización e Desenvolvemento da docencia é valorado de xeito satisfactorio polos distintos grupos de interese, con valoracións de 3.4, 3.7 e 3.6/5 por parte do alumnado, o profesorado e os titulados, respectivamente. Ademais, os Resultados de aprendizaxe son valorados moi satisfactoriamente polo alumnado (3.9/5), mentres que tanto o alumnado egresado coma o profesorado do título valoran este ítem con 3.5/5.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e calificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A demanda do título se pode considerar satisfactoria en termos xerais, xa que se ten acado de xeito total ou parcial o obxectivo asociado á matrícula de novo acceso desde o curso académico 2019/20, se ben no curso 2022/2023 non se acadou dito obxectivo por un estreito marxe. Por outra banda, o comportamento das distintas taxas académicas é dispar. Así, tal como se pode apreciar na Táboa, as taxas de éxito e eficiencia acadan novamente as metas establecidas, manténdose por enriba do 95% en ambos casos. Tamén se acada o obxectivo establecido no referido á taxa de graduación, mentres que a diminución da taxa de avaliación observada nos últimos dous cursos leva asociada tamén unha diminución na taxa de rendemento, en ambos caso por debaixo do valor obxectivo.

CURSO	Taxa de rendemento	Taxa de éxito	Taxa de avaliación	Taxa de eficiencia	Taxa de graduación	Taxa de abandono
2014/2015	94%	100%	94%	100%	78%	0%
2015/2016	95%	100%	95%	100%	85%	0%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	0%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	0%
2018/2019	94%	100%	94%	100%	100%	0%
2019/2020	95%	100%	95%	96%	91%	0%
2020/2021	94%	100%	94%	95%	89%	0%
2021/2022	89%	99%	90%	100%	79%	11%
2022/2023	82%	99%	83%	96%	85%	7%

En canto ós índices de satisfacción, as evolucións históricas que se observan nos resultados que se achegan para estudantes, profesorado e persoal titulado se consideran satisfactorias.

SATISFACCIÓN ALUMNADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
2014/2015	3.35	2.69	3.50	3.67		4.10	3.50
2015/2016	2.99	2.90	2.32	3.23		3.60	2.90
2016/2017	3.86	3.92	3.40	3.78		4.33	3.67
2017/2018	3.70	3.57	3.00	3.20	4.33	4.38	4.00
2018/2019	3.71	3.22	3.44	3.63	4.63	4.40	3.88
2019/2020	3.23	2.72	3.21	2.00	4.57	4.00	2.79
2020/2021	2.94	2.58	2.13	2.50	4.50	3.63	4.00

2021/2022	3.70	3.35	3.55	3.90	4.00	4.17	3.91	
SATISFACCIÓN PROFESORADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
2014/2015	3.16	2.89	3.20	2.55	3.40	4.03	3.03	
2016/2017	3.52	3.36	3.19	3.19	3.51	4.39	3.51	
2018/2019	4.02	3.97	3.86	4.03	3.89	4.37	3.80	
2020/2021	3.82	3.64	3.41	3.58	3.93	4.32	4.00	
2022/2023	3.79	3.67	3.76	3.65	4.00	4.08	3.54	
SATISFACCIÓN TITULADOS	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
2015/2016	3.57	2.50	3.50	4.00	3.00	4.00	4.00	
2016/2017	3.40	3.70	2.65	3.50	3.50	3.90	3.33	
2017/2018	3.76	3.00	3.25	2.00	4.50	4.75	4.50	
2019/2020	3.57	3.48	2.29	3.33	4.57	3.58	4.00	4.00
2020/2021	3.35	3.20	1.75	1.00	3.00	4.33	4.00	4.00
2021/2022	4.05	3.50	2.75	4.50	4.00	4.50	4.75	4.67
2022/2023	4.00	3.60	5.00	5.00	4.00	3.67	3.50	----
Puntos febles detectados:			Accións de mellora a implantar:					
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC								
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados ☐ Tasa de graduación ☐ Tasa de abandono ☐ Tasa de eficiencia ☐ Tasa de rendimento ☐ Tasa de éxito ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudos								

Seguimento da titulación: Máster en Química Teórica e Modelización Computacional

Este máster é unha titulación interuniversitaria coordinada pola Universidade Autónoma de Madrid, polo que o seguimento anual se leva a cabo en dita universidade. A web da Facultade de Ciencias á que se adscribe se atopa na seguinte [ligazón](#).

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O Máster Universitario en Química Teórica e Modelización Computacional (MQTMC) é unha titulación interuniversitaria coordinada por la Universidad Autónoma de Madrid, na cal participan 14 universidades españolas entre as cales forma parte a Facultade de Química de Vigo. O MQTMC ten, á súa vez, unha dimensión internacional coa colaboración de diferentes universidades europeas, no marco do programa Erasmus Mundus. Cabe indicar que no curso 2020/21 se levou a cabo unha modificación do título. Se trata dun máster impartido en dous cursos académicos, enfocado fundamentalmente a un perfil investigador.

A oferta global de prazas de novo ingreso para o curso 2022/23 nas 14 universidades é de 60. De elas, a Universidade de Vigo oferta un número de prazas de novo ingreso modesto (3) que, sen embargo, se considera axeitado de acordo coa matriculación de novo ingreso acadada desde a súa implantación.

O plan de estudos se desenvolve de acordo coa memoria verificada. O perfil de ingreso dos alumnado está de acordo co proposto na memoria de verificación do título, é dicir, alumnado cun Grao ou Licenciatura en Química, Física, Enxeñaría Química, Farmacia ou Ciencias dos Materiais.

A coordinación do título se leva a cabo a través de reunións entre os distintos coordinadores nas que se planifican as actividades a desenvolver durante o curso e se analizan as cuestións xurdidas durante o curso.

As Enquisas de Satisfacción relativas ó MQTMC coa Organización e Desenvolvemento amosan un elevado grao de satisfacción para os distintos grupos de interese. Así, a satisfacción do profesorado con este ítem acada unha valoración destacable (4.6/5), mentres que a valoración de alumnado no curso obxecto de análise (2022/23) e do alumnado egresado no último curso para o cal se dispón de resultados (2019/20) acada un 3.8/5, o cal se considera moi satisfactorio.

En resumo, se considera que os obxectivos do título teñen plena vixencia e se pon de manifesto o interese académico, científico e profesional da titulación. A implantación do programa formativo se corresponde co establecido na Memoria de Verificación do título, permitindo que o alumnado poida adquirir correctamente as competencias establecidas.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade. Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración: Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

PDI

O persoal docente e investigador do MQTMC na Facultade de Química é reducido, pero se considera axeitado e suficiente para o desenvolvemento do MQTMC, tendo en conta que no mesmo participa profesorado de 14 centros nacionais. A experiencia docente e investigadora do profesorado é destacable, tal como se pode deducir a partir dos datos amosados na Táboa.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Media quinquenios	2.5	2.7	2.0	3.0	3.3	1.4
Media sexenios	2.0	2.0	2.2	2.3	1.3	1.9
%Sexenios	83%	83%	67%	67%	86%	100%
%Potenciais	87%	93%	63%	81%	105%	114%

No relativo ás actividades formativas específicas, o profesorado do MQTMC da Facultade de Química ten participado de xeito significativo nos programas de formación organizados pola Área de Formación e Innovación Educativa da Universidade de Vigo, tal como se desprende dos datos facilitados pola Unidade de Estudos e Programas. Así, un 45% do profesorado ten participado en ditas actividades desde a implantación da titulación, mentres que a porcentaxe ascende ata o 60% no curso 2022/2023, o cal demostra un elevado grao de compromiso do profesorado coa formación. Non obstante, os indicadores de participación do profesorado do MQTMC en programas de mobilidade son mellorables, xa que non se teñen producido nos últimos cursos. A pesares do reducido número de profesores/as no MQTMC, compre potenciar a súa participación en programas de mobilidade, tendo presente que dita participación dependerá en grande medida da existencia de máis recursos que faciliten a mobilidade.

PAS

No relativo ó PAS, é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:	
Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: N° de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación. Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: As taxas de éxito, avaliación, eficiencia e rendemento para o curso 2022/23 acadan o 100%, de xeito que se acadan folgadoamente os obxectivos establecidos. Os resultados académicos da materia TFM son satisfactorios en dito curso, acadando o único alumno de dita materia unha cualificación de notable. No relativo ás enquisas de satisfacción, cabe destacar a elevada valoración dos distintos grupos de interese co MQTMC. Así, o alumnado da titulación concede unha valoración da satisfacción xeral de 3.9/5, mentres que as valoracións correspondentes a profesorado, egresados (no último curso dispoñible), PAS e empregadores se atopou no intervalo 4.1-4.5/5, o cal reflicta un amplo grao de satisfacción co desempeño do MQTMC. Pola súa banda, o ítem Organización e Desenvolvemento da docencia foi valorado con 3.8/5 e 4.6/5 polo alumnado e o profesorado, respectivamente, nas enquisas do curso 2022/23, mentres que a valoración dos egresados foi de 3.8/5 na última enquisa para a cal se dispón de información (2020/21). Ademais, ás valoracións do ítem Resultados de aprendizaxe superan o 4.0/5 para alumnado, profesorado e egresados. De acordo co anterior, se pode concluír que a valoración do MQTMC por parte de estudantes, profesores/as e egresados/as é moi positiva.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se se baseou a valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e calificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A demanda do título no curso 2022/23 se pode considerar satisfactoria, acadando o obxectivo establecido para a matrícula de novo ingreso. Cabe indicar que a matriculación acadada en dito curso unicamente fora superada nunha ocasión (curso 2016/17) e igualada en outras tres ocasións desde o curso 2010/11. No relativo ás taxas académicas, cabe destacar que as taxas de rendemento, éxito, avaliación e eficiencia acadan novamente o 100% no curso 2022/23, de xeito que se acadan os obxectivos establecidos para a titulación.

CURSO	Taxa de rendemento	Taxa de éxito	Taxa de avaliación	Taxa de eficiencia	Taxa de graduación	Taxa de abandono
2014/2015	100%	100%	100%	100%	100%	0%
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	0%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	0%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	0%
2019/2020	67%	100%	67%	100%	100%	0%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	50%	0%
2021/2022	100%	100%	100%		100%	0%
2022/2023	100%	100%	100%	100%		

En canto ós índices de satisfacción, as evolucións históricas que se observan nos resultados que se amosan para estudantes, profesorado e persoal titulado se consideran moi satisfactorias.

SATISFACCIÓN ALUMNADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
2014/2015	2.57	2.25	2.00	2.67		3.20	4.00
2015/2016	4.09	4.25	3.50	3.67		4.60	5.00
2016/2017	4.28	3.97	4.44	4.53		4.44	4.40
2017/2018	3.94	3.64	3.83	4.00	4.33	4.42	4.00
2018/2019	3.61	3.50	3.00	4.00	4.00	3.67	3.75
2019/2020	2.92	3.00	2.33	---	---	3.67	2.50
2022/2023	3.93	3.83	4.00	3.00	5.00	4.00	4.00

SATISFACCIÓN PROFESORADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
2014/2015	3.16	2.89	3.20	2.55	3.40	4.03	3.03
2016/2017	3.52	3.36	3.19	3.19	3.51	4.39	3.51
2018/2019	4.02	3.97	3.86	4.03	3.89	4.37	3.80
2020/2021	3.82	3.64	3.41	3.58	3.93	4.32	4.00
2022/2023	3.79	3.67	3.76	3.65	4.00	4.08	3.54

SATISFACCIÓN TITULADOS	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas externas
2018/2019	4.08	4.14	3.67	4.00	4.17	4.00	4.33	4.08
2019/2020	4.13	3.83	2.50	5.00	5.00	4.33	5.00	4.13

Puntos febles detectados:			Accións de mellora a implantar:		
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC					
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados □ Tasa de graduación □ Tasa de abandono □ Tasa de eficiencia □ Tasa de rendimento □ Tasa de éxito □ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudos					

Seguimento da titulación: Máster en Nanociencia e Nanotecnoloxía

Este máster é unha titulación interuniversitaria coordinada por la Universidade de Santiago de Compostela, polo que o seguimento anual se leva a cabo en dita universidade. A web do título se atopa na seguinte [ligazón](#).

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O Máster en Nanociencia e Nanotecnoloxía (MNN) é unha titulación interuniversitaria coordinada por la Universidade de Santiago de Compostela, na cal participan as Universidades de Santiago de Compostela e Vigo. Trátase dun mestrado multidisciplinar, impartido desde o curso 2020/21, que ten carácter transversal para as áreas de coñecemento Ciencias da saúde, Ciencias e Enxeñaría e Arquitectura. Particularmente, o perfil de acceso recomendado inclúe licenciados/as, graduados/as e enxeñeiros en Farmacia, Física, Química, Medicina, Veterinaria, Bioloxía, Enxeñaría Biomédica, Enxeñaría Industrial, Enxeñaría de Telecomunicacións, Ciencia e Tecnoloxía de Alimentos, Ciencias Ambientais, Ciencias do Mar ou titulacións afíns.

O plan de estudos inclúe 21 créditos obrigatorios do módulo básico, 18 optativos dos módulos Tecnoloxía de Nanomateriais e BioNanotecnoloxía, o módulo de Prácticas Externas (obrigatorio, 6 ECTS), e finaliza coa elaboración dun Traballo Fin de Máster (TFM) de 15 créditos ECTS.

A oferta de prazas de novo acceso na Universidade de Vigo (13) se considera axeitada, se ben a matrícula de novo ingreso se atopou no intervalo 4-6 alumnos/as desde a súa implantación, o cal supón unha ocupación do 31-46%, inferior ó obxectivo establecido para os mestrados impartidos na Facultade de Química (60%). A nota media do alumnado do MNN nos tres cursos impartidos desde a súa implantación se atopou no intervalo 7.14-8.22, superando en todo caso a meta establecida (≥ 6.5), o cal se considera moi satisfactorio.

As metas definidas para as taxas académicas do MNN se acadan con solvencia. De feito, as taxas de rendemento, éxito, avaliación, e eficiencia acadan o 100% por terceiro curso consecutivo desde a implantación do mestrado, cunha taxa de abandono do 0% no curso 2022/23. Ditas taxas son consideradas moi positivamente.

As enquisas de satisfacción realizadas polos distintos grupos de interese indican que a valoración da planificación e desenvolvemento da ensinanza é valorada de distinto xeito polo profesorado (4.6/5), alumnado (2.8/5) e egresados/as (3.5/5) no curso 2022/2023. Cabe tomar con cautela ditas valoracións, tendo en conta que a participación dos tres grupos de interese foi do 23-33% no curso 2022/23.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade. Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración: Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O persoal docente e investigador é axeitado e suficiente para o desenvolvemento do MNN. O profesorado posúe unha experiencia docente e investigadora destacable, tal como se pode deducir a partir dos datos amosados na Táboa.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Media quinquenios	2.1	2.3	2.4
Media sexenios	1.3	2.0	2.0
%Sexenios	61%	94%	94%
%Potenciais	74%	105%	109%

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.	
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:	
Neste criterio é de aplicación o indicado anteriormente neste informe para o Grao en Química.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas I11: N° de alumnado por centro de prácticas. I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación. Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título. Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: As metas establecidas para o MNN no relativo ás taxas de éxito, avaliación, eficiencia e rendemento para o curso 2022/23 se acadan completamente, con valores do 100% en tódolos casos. Os resultados académicos da materia TFM son moi satisfactorios. De feito, un 92% do alumnado acada unha nota igual ou superior ao notable, cunha cualificación media de sobresáinte, o cal indica que o alumnado do MNN ten acado con creces as competencias requiridas para o seu desempeño profesional nos ámbitos relacionados coa nanociencia e a nanotecnoloxía. As enquisas de avaliación da satisfacción dos grupos de interese coa titulación indican, en termos xerais, un alto grao de satisfacción. A satisfacción xeral acadou valoracións no intervalo 3.0-4.5/5 no último curso obxecto de avaliación, o que se considera moi positivo. Non obstante, os ítems Organización e Desenvolvemento da docencia e Resultados de Aprendizaxe acadan valoracións dispares entre alumnado (2.8 e 2.0/5), titulados/as (3.5/5 en ambos casos) e profesorado (4.5 e 4.4/5) no curso 2022/23. Ditas valoracións deben ser tomadas con cautela, especialmente no caso do alumnado do MNN, tendo en conta a matriculación (4) e o nivel de participación nas enquisas de satisfacción (25%) no curso 2022/23.	
Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
Evidencias nas que se se baseou a valoración: E4: Guías docentes das materias E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e calificación) E25/: Informes de cualificación por materia EA11: Informes de prácticas	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)	

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna. Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título. Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: A demanda do título se pode considerar modesta, tendo en conta que a media da ocupación do MNN (36%) se atopa por debaixo do obxectivo establecido para a matrícula de novo ingreso. En canto ás taxas académicas, cabe indicar que as taxas de rendemento, éxito, avaliación e eficiencia acadan novamente o 100% no curso 2022/23, de xeito que se acadan os obxectivos establecidos para a titulación. Asimesmo, as taxas de graduación e abandono tamén cumpren as metas propostas, o cal se considera moi satisfactorio.						
CURSO	Taxa de rendemento	Taxa de éxito	Taxa de avaliación	Taxa de eficiencia	Taxa de graduación	Taxa de abandono
2020/2021	100%	100%	100%	100%		
2021/2022	100%	100%	100%	100%	100%	
2022/2023	100%	100%	100%	100%	100%	0%

 En canto ós índices de satisfacción, as evolucións históricas que se observan nos resultados que se amosan para estudantes e profesorado se consideran satisfactorias en termos xerais, aínda que se debe salientar que se aprecian variacións entre cursos académicos nalgúns ítems das enquisas de satisfacción do alumnado que poderían estar asociadas a unha baixa participación por parte dun número reducido de alumnos/as matriculados/as. Ademais, cómpre indicar que únicamente se dispón de información correspondente a dous cursos académicos. Por elo, é necesario facer seguemento das enquisas de satisfacción dos distintos grupos de interese do MNN nos vindeiros cursos académicos.							
SATISFACCIÓN ALUMNADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
2020/2021	3.89	3.75	3.63	3.00	4.50	4.25	4.25
2022/2023	3.00	2.83	4.00	2.50	3.00	3.25	2.00

SATISFACCIÓN PROFESORADO	Grao de Satisfacción Xeral	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de Garantía de Calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
2020/2021	4.22	4.17	3.94	4.30	4.49	4.37	4.31
2022/2023	4.53	4.55	4.40	4.43	4.67	4.71	4.36

Puntos febles detectados:			Accións de mellora a implantar:		
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC					
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados □ Tasa de graduación					

□ Tasa de abandono
□ Tasa de eficiencia
□ Tasa de rendimiento
□ Tasa de éxito
□ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego
I010-D0: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación: Grao en Química

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que indicar modificacións non sustanciais da titulación durante o curso 2022/2023.

Modificacións na titulación: Mestrado Universitario en Ciencia e Tecnoloxía de Conservación de Produtos da Pesca

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que indicar modificacións non sustanciais da titulación durante o curso 2022/2023.

Modificacións na titulación: Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que indicar modificacións non sustanciais da titulación durante o curso 2022/2023.

Modificacións na titulación: Mestrado en Química Teórica e Modelización Computacional

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que indicar modificacións non sustanciais da titulación durante o curso 2022/2023.

Modificacións na titulación: Mestrado Universitario en Nanociencia e Nanotecnoloxía

**Neste epígrafe deben incluírse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluíranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que indicar modificacións non sustanciais da titulación durante o curso 2022/2023.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORAS PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

*Cada titulación deberá incorporar un seguimento das accións de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas

Accións de mellora *	Estado situación
Facultade de Química	
Participación do alumnado nas enquisas de avaliación da satisfacción	Finalizado *
Mellora da conexión a internet inalámbrica	Finalizado
Obtención de información de inserción laboral de egresados	Realizada en parte
Facultade de Química - Grao en Química	
Grao de satisfacción do alumnado coa titulación	Finalizado
Aumento da participación de alumnos na valoración final do PAT	Finalizado *
Aumentar a participación dos distintos grupos de interese nas enquisas de satisfacción	Finalizado *
Facultade de Química - MCTCPP	
Grao de satisfacción das persoas egresadas co título	En proceso de realización
Participación de alumnos en la valoración final del PAT	En proceso de realización
Fomento das prácticas de campo	Finalizado

O estado das accións de mellora propostas en informes anteriores (xunto coas propostas para o vindeiro curso) se recolle no seguinte Anexo:

- [Anexo 08](#) // [Anexo_08_DE03-P1_Estado_Plano_Melloras_Facultade_Quimica_1724.pdf](#) //

En xeral, o grao de cumprimento das propostas de mellora de cursos anteriores é satisfactorio, xa que a maior parte delas se leva a cabo nos prazos previstos. Consideramos que a súa realización contribúe a mellorar a situación do centro, tanto aquelas accións estruturais que puideron levarse a cabo cos recursos económicos dispoñibles coma as accións organizativas ou as relativas á mellora da información pública dispoñible das titulacións do centro. Debe indicarse que as accións “Obtención de información de inserción laboral de egresados”, correspondente ó centro e as accións de mellora “Grao de satisfacción das persoas egresadas co título” e “Participación de alumnos na valoración final do PAT”, correspondentes ó MCTCPP, aínda non puideron levarse a cabo completamente ou ben se considerou conveniente mantelas para dispoñer de máis información sobre o efecto da súa implementación, polo que foron prorrogadas. Por outra banda, decidiuse unificar as accións de mellora “Grao de satisfacción do alumnado coa titulación” e “Grao de satisfacción das persoas egresadas co título” por seren abordadas de xeito global nunha nova acción de mellora (RCSGC5_2024 Mellorar a interacción cos grupos de interese (opinión, satisfacción, QSPs)). Polo mesmo motivo, a nova acción “RCSGC4_2024 Análise do funcionamento do PAT” substitúe e complementa a acción “Aumento da participación de alumnos na valoración final do PAT”. Nestas e noutras propostas se deberá seguir traballando neste e en seguintes cursos académicos.

VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

Tras a análise dos datos e resultados incluídos nos apartados anteriores, a dirección acorda establecer as seguintes accións de mellora e incorporalas ó documento centralizado das mesmas:

- RCSGC1_2024-Despregamento, seguimento e medición do Programa Estratéxico do centro
- RCSGC2_2024-Optimización da trazabilidade do Plan de Melloras
- RCSGC3_2024-Melloras na Documentación asociada ao SGC e revisión da composición da Comisión de Calidade do centro
- RCSGC4_2024-Análise do funcionamento do PAT
- RCSGC5_2024-Mellorar a interacción cos grupos de interese (opinión, satisfacción, QSPs)
- RCSGC6_2024-Revisión e actualización da web do centro
- RCSGC7_2024-Fomentar a participación do profesorado nas Convocatorias Quinquenais do programa DOCENTIA
- RCSGC8_2024-Avaliación da satisfacción de estudantes, profesorado e egresados

Estas melloras foron incorporadas de xeito detallado ó documento centralizado de Accións de Mellora que se inclúe no seguinte Anexo.

- Anexo 09 // Anexo_09_DE03-P1_Plano_Melloras_Facultade_Quimica_2324.pdf //

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Apelidos e nome - Cargo

Apelidos e nome - Cargo

Apelidos e nome - Cargo

Apelidos e nome - Cargo

Apelidos e nome - Cargo

Apelidos e nome - Cargo

Apelidos e nome - Cargo

Apelidos e nome - Cargo

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusións relevantes	
1.	A mellora e eficacia do SGIC está garantida a través da revisión e actualización continua dos documentos e dos rexistros do SGIC, o que permite o axeitado desenvolvemento dos procesos clave asociados á docencia e á xestión académica, así coma os procesos soporte e estratéxicos. Xunto con este proceso de revisión e actualización son fundamentais as revisións anuais das titulacións do Centro asociadas ós programas de Seguimento oficiais, así como a medición da satisfacción dos grupos de interese a través das enquisas. A partir da información obtida polos procedementos citados se planifican as melloras e o seu seguimento en cursos posteriores. A centralización da información no Portal de Transparencia da Universidade continúa valorándose moi positivamente, dado que facilita a obtención de información e simplifica notablemente a posterior análise e a correspondente reflexión.
2.	Os mecanismos incluídos no SGIC se consideran axeitados e a Comisión de Calidade considera que o Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Química funciona de xeito eficaz. De todos xeitos, é conveniente incrementar a difusión e coñecemento do SGIC por parte dos grupos de interese do centro.
3.	Pese á simplificación ano a ano do SGIC, aínda supón unha forte carga burocrática de recollida e recompilación de información tanto para o centro e o equipo directivo como para os coordinadores dos distintos títulos. A “Área de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos” da cobertura ás facultades de Bioloxía, C.C. do Mar e Química (e os Departamentos con sede nas mesmas) desde xullo de 2017, o que inclúe o apoio para as labores administrativas relacionadas coa calidade e o mantemento do SGIC. Dita área ten axudado a reducir notablemente a carga de traballo do equipo directivo.
4.	A pesar dos esforzos por manter actualizados os rexistros do SGIC, e aínda que ano tras ano se mellora neste aspecto, segue sendo complicado dispoñer da totalidade da información relativa ós másteres interuniversitarios que no son directamente coordinados pola Facultade de Química.
5.	Aínda que se ten mellorado moito neste aspecto, en ocasións resulta complicado motivar ós distintos grupos de interese (profesorado, estudantado e PAS) para a participación nas distintas accións de calidade, polo que o funcionamento do SGIC mantén unha notable dependencia da vontade dos equipos directivos. Por iso consideramos, que desde a Área de Calidade da Universidade de Vigo se debe continuar impulsando accións formativas para o PDI e PAS no ámbito da calidade.

Así mesmo acórdase:

Acordos

Ademais de comezar coas novas accións de mellora propostas para o curso 2023/2024, é necesario continuar traballando na finalización das propostas correspondentes a cursos anteriores non concluídas na súa totalidade. Entre outras, se debe continuar coas accións encamiñadas á **obtención de información relativa á inserción laboral dos titulados, á mellora na participación, así coma certos aspectos** da satisfacción das distintas titulacións do centro.

VIII. ANEXOS

- Anexo 01: // Anexo_01_DE03-P1_Revision_Obsectivos_Calidade_2223.pdf //
- Anexo 02a: // Anexo_02a_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_Grao-Quimica_2223.pdf //
- Anexo 02b: // Anexo_02b_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_MCTCPP_2223.pdf //
- Anexo 02c: // Anexo_02c_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_MIQQI_2223.pdf //
- Anexo 02d: // Anexo_02d_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_MQTMC_2223.pdf //
- Anexo 02e: // Anexo_02d_DE03-P1_Informe_Enquisas_Satisfaccion_MNN_2223.pdf //
- Anexo 03: // Anexo_03_DE03-P1_Informe_Resultados_Academicos_Centro_2223.pdf //
- Anexo 03a: // Anexo_03a_DE03-P1_Informe_Resultados_Academicos_Grao-Quimica_2223.pdf //
- Anexo 03b: // Anexo_03b_DE03-P1_Informe_Resultados_Academicos_MCTCPP_2223.pdf //
- Anexo 03c: // Anexo_03c_DE03-P1_Informe_Resultados_Academicos_MIQQI_2223.pdf //
- Anexo 03d: // Anexo_03d_DE03-P1_Informe_Resultados_Academicos_MQTMC_2223.pdf //
- Anexo 03e: // Anexo_03d_DE03-P1_Informe_Resultados_Academicos_MNN_2223.pdf //
- Anexo 04a: // Anexo_04a_DE03-P1_Informe_Calificaci3ns_Materias_Grao-Quimica_2223.pdf //
- Anexo 04b: // Anexo_04b_DE03-P1_Informe_Calificaci3ns_Materias_MCTCPP_2223.pdf //
- Anexo 04c: // Anexo_04c_DE03-P1_Informe_Calificaci3ns_Materias_MIQQI_2223.pdf //
- Anexo 04d: // Anexo_04d_DE03-P1_Informe_Calificaci3ns_Materias_MQTMC_2223.pdf //
- Anexo 04e: // Anexo_04e_DE03-P1_Informe_Calificaci3ns_Materias_MNN_2223.pdf //
- Anexo 05: // Anexo_05_DE03-P1_Informe_Praticas_Externas_Grao-Quimica_2223.pdf //
- Anexo 06: // Anexo_06_DE03-P1_Perfil_Profesorado_Grao-Quimica_2223.pdf //
- Anexo 07a: // Anexo_07a_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_Grao-Quimica_2223.pdf //
- Anexo 07b: // Anexo_07b_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_MCTCPP_2223.pdf //
- Anexo 07c: // Anexo_07c_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_MIQQI_2223.pdf //
- Anexo 07d: // Anexo_07d_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_MQTMC_2223.pdf //
- Anexo 07e: // Anexo_07e_DE03-P1_Informe_Enquisas_Avaliacion_Docente_MNN_2223.pdf //
- Anexo 08: // Anexo_08_DE03-P1_Estado_Plano_Melloras_Facultade_Quimica_1724.pdf
- Anexo 09: // Anexo_09_DE03-P1_Plano_Melloras_Facultade_Quimica_2324.pdf //