

INFORME FINAL DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN QUÍMICA CURSO 2013-14

En el marco de las **acciones de organización común**, el Plan de Acción Tutorial (PAT) del Grado en Química para el curso 2013-14 se aprobó el 4 de septiembre de 2013 por la Junta de Facultad del centro. Anteriormente, con fecha del 16 de julio de 2013, se solicitó al profesorado interesado en participar en el PAT que lo comunicara al decanato. Para participar como tutores/as se establecieron como criterios de selección que el profesorado tuviese vinculación permanente e impartiese docencia en el Grado en Química. Además, se asignaron como tutores/as a profesores/as con docencia en el mismo curso en el cual el alumno/a se encontraba matriculado. Participaron 16 profesores como tutores entre los cuales se distribuyeron 190 alumnos.

El 5 de septiembre de 2013 se convocó una reunión tutores/as- Coordinadora, tratándose los siguientes aspectos:

- Presentación del PAT.
- Informar que toda la documentación relativa al PAT se encontraba en la página web de la Facultad, así como todos los anexos necesarios para su seguimiento.
- Las acciones a desarrollar a lo largo del curso por parte de los tutores, recomendando al menos 2 reuniones del grupo completo con el tutor/a en cada cuatrimestre.

En el mes de octubre de 2013 se produce un cambio en el nombramiento de la Coordinadora del PAT. A lo largo del curso no se comunicó ninguna incidencia por parte de los tutores ni de los alumnos a la Coordinadora del PAT. Para el análisis y evaluación final del PAT, así como proponer el plan de mejora para el PAT 2014-15, se realizó una reunión con los tutores/as a principios del mes de julio de 2014.

En el marco de **actuación de acogida** planificadas en el PAT, el 6 de septiembre de 2013 se llevó a cabo el acto de bienvenida a los alumnos de 1º curso (de nuevo ingreso). En este acto:

- Se le ofreció a los estudiantes información acerca del centro, de la universidad y de sus servicios. Para ello, una vez realizado la apertura del acto por la Decana de la Facultad de Química, se procedió a la presentación del Centro de Linguas, del Servicio de Extensión Universitaria (Voluntariado, Gabinete Psicopedagógico e Área de Cultura), de la Oficina de Relaciones Internacionais (ORI), y del Servicio de Deportes. Finalmente, se realizó la presentación del primer curso del Grado de Química por parte de la Decana, la Coordinadora del Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Coordinador del primer curso.
- Se les entregó una copia de los cronogramas para el año 2013-14, el Cuaderno de Laboratorio confeccionado por el equipo docente de la facultad y unas gafas de laboratorio.

- Se efectuó una encuesta a los alumnos presentes. Se adjunta, como Anexo-A, el resultado de las encuestas realizadas por el Coordinador del primer curso de Grado. En esta encuesta se solicitó información acerca de:
 - . Formación académica del estudiante. Se refleja que el 95 % del alumnado ha cursado química en 2º de bachillerato, el 97 % matemáticas, el 50 % física, el 79 % biología y el 45 % geología.
 - . Procedencia del estudiantado. El 58 % procede de Vigo, el 24 % de su entorno y el 18 % de la provincia de Orense.
 - . Disponibilidad a emplear la lengua inglesa en la docencia. Un 35 % aproximadamente del alumnado manifiesta su disponibilidad a recibir toda la docencia en inglés, mientras que sólo un 69 % preferiría parte de una materia en inglés. De éstos un 20 % indican que la parte más adecuada para impartir en inglés serían las prácticas de laboratorio o los seminarios.

En lo referido a las **actuaciones de apoyo y seguimiento**, cada tutor celebró varias reuniones con su grupo de estudiantes y, en algunos casos, también alguna reunión individual.

Para valorar el resultado de las reuniones tutor-alumno, así como poder realizar un análisis y valoración del PAT, los tutores entregaron la documentación solicitada por la Coordinadora del PAT (anexo-IVA, anexo-IVB, anexo III). El 81 % de los tutores/as entregaron toda o parte de la documentación del PAT solicitada para el análisis. La participación en el PAT por parte del alumnado ha sido muy baja ya desde el inicio, puesto que sólo asistió a la 1º reunión el 35 % del alumnado, seguidamente un 12 % a la 2º y un 7 % a la 3º reunión. El seguimiento es muy desigual al igual que la evaluación, de hecho algunos tutores/as tuvieron una participación muy importante del estudiantado en las reuniones, mientras que en otros casos la participación ha sido muy reducida. Los alumnos que han mostrado un elevado grado de satisfacción con el PAT son aquellos que asistieron durante el curso a las reuniones aunque este dato no resulta significativo debido al escaso nivel de participación, siendo un porcentaje muy pequeño (13 %) el que respondió al cuestionario final.

En los Anexos IV-A (“cuestionario final de satisfacción del alumnado”) los alumnos de 1º y 2º curso señalan el exceso de carga de trabajo y la falta de nivel de 1º curso para abordar el 2º curso del Grado, mientras que los alumnos de 3º y 4º solicitan más información sobre becas, prácticas, salidas profesionales y estudios posteriores.

En los Anexos IV-B (“cuestionario final de satisfacción del tutor”) los tutores destacan la baja participación y desinterés de los alumnos por el PAT, solicitan más información sobre el trabajo a realizar en las reuniones, más reuniones con el Coordinador del PAT para realizar un mejor seguimiento, potenciar las actuaciones de información académica y salidas profesionales para los alumnos de 4º curso. Se comenta la posibilidad de nombrar alumnos de cursos superiores para colaborar con los tutores.

En el marco de las **actuaciones de carácter formativo** se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- 1) Formación adicional. En la 3º semana de septiembre se les impartió a los alumnos de 1º curso una sesión de formación ofimática en la herramienta Excel, como respuesta a una demanda manifestada por algunos alumnos de 1º curso en las reuniones del PAT a lo largo del curso 2012-13.

- 2) Charlas de investigación para los alumnos de 3º y 4º del Grado (Anexo-B), aunque podía asistir todo el alumnado. Se realizaron 4 sesiones con 5 charlas de 15 minutos cada una donde se presentaron las distintas líneas de investigación desarrolladas en la Facultad.
 - 1º sesión: 6 de febrero de 2014
 - 2º sesión: 13 de febrero de 2014
 - 3º sesión: 13 de marzo de 2014
 - 4º sesión: 20 de marzo de 2014

- 3) Charlas informativas para los alumnos de 4º de Grado sobre:
 - QIR (Químico Interino Residente): 28 de abril de 2014. Se informó en qué consistía el QIR, así como las especialidades a las que se podía optar.
 - Másteres de la facultad: 7 de mayo de 2014. Se celebró una sesión informativa donde el Coordinador de cada Máster detalló durante 30 minutos las cuestiones académicas más relevantes de éstos:
 - . Máster en Química (Coordinadora: Rosana Álvarez Rodríguez)
 - . Máster en Química Teórica y Modelización Computacional (Coordinador: Jesús Flores Rodríguez)
 - . Máster en Ciencia y Tecnología de Conservación de productos de la Pesca (Coordinador: José canosa Saa)

- 4) Talleres de empleo orientados al alumnado de 4º curso. Personal de Fundación Uvigo impartió 3 talleres donde se trataron diferentes aspectos relacionados con:
 - Competencias clave para la búsqueda de empleo (4 h): 12 marzo de 2014
Contenidos:
 - Inteligencia emocional
 - Autoconcepto y autoestima
 - Entrenamiento en las habilidades sociales: liderazgo, asertividad, toma de decisiones, trabajo en equipo y negociación
 - CV, carta de presentación y como buscar empleo (3 h): 13 marzo de 2014
Contenidos:
 - Elaboración del CV y la carta de presentación
 - Canales de búsqueda de empleo

- Búsqueda de empleo en la web y redes sociales
 - Proceso de selección: 26 marzo de 2014 (3 h)
- Contenidos:
- La entrevista de trabajo: simulacro de entrevista
 - Pruebas de selección
 - Dinámicas de grupo.

Valoración final y propuestas de mejora. Para ello, se convocó a los tutores/as a una reunión el 3 de julio de 2014. En ésta se comentaron las propuestas de mejora sugeridas por el alumnado en el Anexo IV-A. En este sentido, los alumnos de 1º y 2º curso proponen que se realicen más reuniones, mejor planificadas, y más reuniones individuales para conseguir un mejor seguimiento del alumno. Los alumnos de 3º y 4º solicitan potenciar las actuaciones de información académica y salidas profesionales.

Teniendo en cuenta la opinión del alumnado, de los tutores/as participantes, así como de la Coordinadora del PAT, y después de debatir sobre todos los aspectos expuestos en la reunión se proponen las siguientes actuaciones para intentar mejorar el funcionamiento del PAT para el curso 2014-15:

- Realizar una reunión para transmitir a los alumnos la utilidad del PAT y tratar de motivar que los alumnos asistan a las reuniones. Para ello, en los cronogramas de todos los cursos del Grado se incluye en la 1º semana una sesión de “presentación del PAT”.
- Asignar fechas en el cronograma para reuniones tutor/a-alumnos. Para ello, en los cronogramas se han fijado 2 o 3 reuniones por cuatrimestre intentando colocarlas en un horario que sea más factible la asistencia de los alumnos.
- Realizar a lo largo del curso más reuniones tutores/as-Coordinadora del PAT, aunque cualquier incidencia debe comunicarse a la Coordinadora del PAT para que ésta pueda comunicarlo al profesor afectado o al Coordinador de curso y si es posible solucionar el problema en el momento.
- En el PAT para el curso 2014-15 se proponen las acciones sobre las que el tutor deberá realizar mayor énfasis según los cursos a los que pertenezcan los alumnos tutorizados. Con esto se intenta que el tutor/a tenga una mejor orientación sobre la labor a desarrollar durante el curso académico.

En Vigo, a 14 de julio de 2013

Mercedes García Bugarín
(Coordinadora del PAT)

ANEXO- A

Informe dos resultados das Enquisas de Ingreso na Facultade de Química Curso 2013/14

Número Total de Enquisas que se levaron a cabo: 62

Número de estudantes que cursaron en 2º de bacharelato a materia de:

Física: 31

Matemáticas: 60

Química: 59

Biología: 49

Xeoloxía: 28

Número de estudantes que tomaron Química como 1ª opción das titulacións a estudar na Universidade de Vigo: 32

Número de estudantes que estiveran anteriormente nalgunha Facultade de Química: 27

 Visitas concertadas: 14

 Organizadas por SIOPE: 1

 Outras (Selectividade, Olimpiada de Química, Pola súa conta): 13

Razóns para cursar o Grao en Química.

 Profesor do Bacharelato: 12 Estudantes.

 Programa de Bacharelato: 5 Estudantes.

 Interese pola Ciencia (Química en particular): 33 Estudantes.

 Saídas Laborais: 10 Estudantes.

 Outras: 7 Estudantes.

A pregunta de Modalidade de Bacharelato, todos alumnos, menos un, respostan científico-tecnolóxico.

Preguntas acerca da docencia en Inglés:

¿Inscribiríaste nun grupo que recibise toda a docencia en Inglés? (incluíndo os diálogos entre profesor e estudante): 22 Estudantes.

¿Inscribiríaste nun grupo que recibise algunhas das dez materias do curso en Inglés?: 43 Estudantes.

¿Inscribiríaste nun grupo que recibise unha parte da docencia de cada materia en Inglés?: 43 Estudantes

¿Inscribiríaste nun grupo que recibise unha parte da docencia de algunhas materias en Inglés?: 44 Estudiantes.

¿Qué parte da docencia preferirías que foxe en Inglés?

As clases maxistráis (clases teóricas, cando o profesor explica a toda a clase): 14 Estudiantes.

As clases de Seminarios (cando se fan problemas ou cuestión prácticas de forma individual ou en grupo): 17 Estudiantes.

As clases nas que o estudante realiza experimentos no Laboratorio (os experimentos poden ser en grupo ou individuáis): 20 Estudiantes.

¿Estarías disposto/a a que as conversacións entre ti e o profesor sobre a materia fosen sempre en Inglés (terías que falar en Inglés).: 17 Estudiantes.

¿Estarías disposto/a a facer exposicións (de traballos, experimentos, problemas etc) en Inglés?: 29 Estudiantes.

Vigo, 9 de Setembro do 2013

Jose Manuel Hermida Ramón.
Coordinador 1º Curso do Grao en Química

Procedencia dos estudantes de novo ingreso no Grao en Química curso 2012/13

Procedencia: Vigo.

| Nome do Centro de Procedencia | Nº de Estudantes |
|-------------------------------|------------------|
| IES Castelao | 5 |
| IES Santa Irene | 5 |
| Alexandre Bóveda | 3 |
| Manuel Antonio | 5 |
| Castro | 2 |
| A Guía | 2 |
| IES Politécnico de Vigo | 2 |
| Miralba | 2 |
| Salesianos | 3 |
| Rep. Oriental de Uruguai | 1 |
| Santo Tomé de Freixeiro | 1 |
| IES Carlos Casares | 1 |
| Rosalía Castro | 1 |
| Colegio Mariano | 1 |
| Apostol Santiago | 1 |
| Vigo ??? | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Pontevedra. Sagr. Corazón de J. | 1 |
| Cambados. Ramón Cabanillas | 1 |

Procedencia: Provincia de Coruña.

| Municipio. Nome do Centro | Nº de Estudantes |
|---------------------------|------------------|
| A Coruña. IES Monelos | 1 |

Procedencia: Provincia de Ourense.

| Municipio. Nome do Centro | Nº de Estudantes |
|-----------------------------------|------------------|
| O Carballiño. IES Señorín nº 1 | 1 |
| Ourense. Eduardo Blanco Amor | 2 |
| Ourense. IES As Lagoas | 1 |
| Ourense. Julio Prieto Nespereira | 1 |
| Ourense. C. Marista "Sta María" | 1 |
| Ourense. IES Portorello | 1 |
| Ourens. Sta. Teresa de J. Carmel. | 1 |
| O Barco. IES María Guisda | 1 |
| Verín. Chivite | 2 |

Procedencia: Entorno de Vigo.

| Municipio. Nome do Centro | Nº de Estudantes |
|-----------------------------|------------------|
| Mos. IES Mos. | 1 |
| IES Proval. Nigrán. | 1 |
| Porriño. Pino Manso. | 1 |
| Gondomar. IES Auga da Laxe. | 1 |
| Redondela. Mendiño. | 1 |
| Redondela. EPA Berbés. | 1 |
| Tui. San Paio | 2 |
| Bueu. IES Jhoan Carballeira | 1 |
| A Guarda. IES A Sangriña | 1 |
| Pontevedra. Valle Inclán | 2 |
| Pontevedra. Pazo da Mercé. | 1 |

Vigo ,9 de Setembro do 2013

Jose Manuel Hermida Ramón.
Coordinador 1º Curso do Grao en Química

ANEXO -B

| FECHA de exposición | Nombre del Grupo o Investigador | Contacto | Área de conocimiento | Línea de investigación |
|----------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| Jueves 6 de febrero N° 1 | FA2 | Josefa García Sánchez | Física Aplicada | Propiedades físico-químicas de disoluciones con interés industrial. Técnicas experimentales, modelización y aplicación. |
| Jueves 6 de febrero N° 2 | Emilia Tojo Suárez | Emilia Tojo Suárez | Química Orgánica | Diseño y síntesis de nuevos Líquidos Iónicos para aplicaciones específicas |
| Jueves 6 de febrero N° 3 | QAF1 | Sonia Losada Barreiro | Química Física | Distribución de antioxidantes en emulsiones de alimentos y correlación con su actividad antioxidante. Encapsulación de antioxidantes con ciclodextrinas. |
| Jueves 6 de febrero N° 4 | Elisa González Romero | Elisa González Romero | Química Analítica | Electroanálisis y Biosensores |
| Jueves 6 de febrero N° 5 | Grupo de Bioprocesos | Diego Moldes | Ingeniería Química | Biotecnología aplicada |
| | | | | |
| Jueves 13 de febrero N° 1 | María Magdalena Cid/Carlos Silva | María Magdalena Cid/Carlos Silva | Química Orgánica | Relevant biologically molecules labeled with carbon-13: antioxidant vitamins and beyond |
| Jueves 13 de febrero N° 2 | Ana Gago Martínez | Ana Gago Martínez | QUIMICA ANALITICA | Aplicación de técnicas de separación al análisis de contaminantes orgánicos naturales y antropogénicos en medioambiente y alimentos |
| Jueves 13 de febrero N° 3 | Carmen Rodríguez Argüelles | Carmen Rodríguez Argüelles | Química Inorgánica | Compuestos metálicos con actividad terapéutica |
| Jueves 13 de febrero N° 4 | Magnetic Materials Group | Verónica Salgueiriño Maceira | Química de estado sólido, química coloidal | Síntesis química de materiales magnéticos nanométricos |
| Jueves 13 de febrero N° 5 | Olalla Nieto Faza | Olalla Nieto Faza | Química Orgánica | Estudio mecanístico de reacciones orgánicas |
| | | | | |
| Jueves 13 de marzo N° 1 | Sandra Bolaño García | Sandra Bolaño García | Química Inorgánica | Activación y Funcionalización de moléculas orgánicas con metales de los grupos 8 y 9. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------|--|
| Jueves 13 de marzo N° 2 | Grupo QA2 | Carlos Bendicho e Isela Lavilla | Química Analítica | Análisis de Trazas, Especiación y Metalómica |
| Jueves 13 de marzo N° 3 | grupo QO1 | Ángel R. de Lera Rosana Álvarez | Química Orgánica | Moduladores Epigenéticos, Síntesis de Retinoides y estudio de los mecanismos biológicos en los que participan, Síntesis estereocontrolada de Carotenoides, Análisis computacional de reacciones pericíclicas y concertadas, estudio computacional de procesos catalizados por organometales. |
| Jueves 13 de marzo N° 4 | Miguel A. Correa Duarte | Miguel A. Correa Duarte | Química Física | Nanotecnología |
| Jueves 13 de marzo N° 5 | QO2 Pedro Besada, Marta Teijeira, Carmen Terán | Carmen Terán | Química Orgánica | Desarrollo de fármacos multidiana: diseño y síntesis de piridazinas |
| | | | | |
| Jueves 20 de marzo N° 1 | José Lorenzo Alonso Gómez | José Lorenzo Alonso Gómez | Química Orgánica-Física | Smart Chiral Framaworks |
| Jueves 20 de marzo N° 2 | M ^a Teresa Pérez Iglesias | M ^a Teresa Pérez Iglesias | Física Aplicada | Espectroscopia dieléctrica |
| Jueves 20 de marzo N° 3 | Jesús R. Flores, Sonia Álvarez Barcia | Jesús R. Flores, Sonia Álvarez Barcia | Química Física | Dinámica Molecular : Aplicación a la generación de H2 mediante clusters metálicos. |
| Jueves 20 de marzo N° 4 | Grupo QI5 | Rosa Carballo Rial/Ezequiel M. Vázquez López | Química Inorgánica | Complejos metálicos en medicina: desde radiofármacos a sistemas de liberación de medicamentos |
| Jueves 20 de marzo N° 5 | QI-4 | Laura Valencia Matarranz Paulo Pérez Lourido | Química Inorgánica | Química Macrocíclica |