

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA					AÑO:2011-12	
				TÍTULO: GRADUADA/O EN: Química						
Criterio	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación/ Período de ejecución/Recursos	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)	
									Nivel de cumplimiento	Grado de satisfacción
3	Evaluación del desarrollo de objetivos y competencias	Ausencia de mecanismos de valoración objetiva de cumplimiento de objetivos y competencias de la titulación	Todos los cursos de Grado	Elaboración de un protocolo de evaluación del grado de desarrollo de objetivos y competencias en materias y cursos	1) Elaboración de material específico para profesores que permita identificar las competencias y objetivos desarrollados 2) Elaboración de informe final de cada curso	Coordinador de Grado/ Curso 2011-12/Propios del centro	Informe final por curso académico	Se ha realizado una revisión y reflexión de las competencias definidas en las guías docentes por materia mediante el desarrollo de las adecuadas herramientas. Este proceso se ve reflejado en la redefinición de las competencias en las correspondientes guías en el curso 2012-13 (https://seix.uvigo.es/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=311&ensenyament=V11G200V01&any_academic=2012_13). Se han elaborado plantillas para la realización de informes por parte de los coordinadores de curso (http://quimica.uvigo.es/decanatoquimica/impresos.html?file=tl_files/quimica/calidade/Impresos/INFORME%20DE%20COORDINACION%20DE%20CURSO.docx), lo que ha permitido la elaboración del correspondiente informe de coordinación vertical (IT06-PC06), imprescindible para la identificación de nuevas acciones de mejora de la titulación.	Total	Satisfactorio
5	Evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes	Sólo se evalúan competencias relacionadas con el conocimiento	Todos los cursos del Grado	Diseñar procesos que permitan al final del curso la evaluación de todas las competencias que deben adquirir los estudiantes	1) Elaboración de material específico para profesores que permita trabajar la evaluación en claves distintas a las actuales 2) Elaboración de informe final de cada alumno de evaluación de competencias asignadas a cada asignatura de forma semicuantitativa	Coordinador de Grado, de curso y profesores del Grado/ Curso 2011-12	Informe final para cada alumno	Se han planteado reuniones de coordinación por curso en las que se ha revisado qué competencias y qué metodologías se estaban utilizando para evaluar las mismas. En este proceso se han visto implicados todos los profesores del grado y ha supuesto la actualización y optimización de la nueva edición de las guías docentes (https://seix.uvigo.es/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=311&ensenyament=V11G200V01&any_academic=2012_13), incorporando las modificaciones en la metodología de evaluación, en su caso, y la generación de informes generales por curso por parte de los coordinadores (http://webs.uvigo.es/decanatoquimica/impresos.html?file=tl_files/quimica/calidade/Impresos/INFORME%20DE%20COORDINACION%20DE%20CURSO.docx). Desde este punto de vista, el grado de cumplimiento de la acción se considera satisfactorio. Sin embargo, la realización de informes finales individualizados por alumno ha recibido el rechazo por parte de algunos profesores, lo que ha impedido la completa ejecución de esta acción. Se espera continuar con este proceso en el curso 2012-2013.	Parcial	Satisfactorio

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA					AÑO:2011-12	
				TÍTULO: GRADUADA/O EN: Química						
Criterio	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación/ Peródo de ejecución/Recursos	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)	
									Nivel de cumplimiento	Grado de satisfacción
9	Elaboración de una agenda para el desarrollo del SGIC	Número de evidencias del SGIC insuficiente	Coordinador del Grado, Comisión de Calidad y Equipo Decanal	1) Sistematizar y dinamizar el proceso de inclusión de evidencias en el SGIC 2) Mantener "al día" el SGIC del Centro 3) Implicar a los diferentes agentes (PAS/Coordinadores/PDI) en el SGIC	Elaboración de una agenda específica para el desarrollo del SGIC del Grado en Química. Se generarán herramientas (plantillas de informes, fichas de remisión de evidencias)	Coordinador del SGIC / Julio 2012 / Área de Calidad de la UVigo / Recursos humanos propios	Incremento del número de evidencias almacenadas durante el año	Aunque la Comisión de Calidad ha elaborado una "Agenda Básica para el desarrollo de programas de calidad de centros y titulaciones", el cumplimiento de los objetivos de esta acción se ha visto dificultado por la difícil sincronización en los tiempos de todos los agentes implicados. En este aspecto, la participación del Área de Apoyo a la Docencia y Calidad de la institución se ve muy limitada por la individualización de cada uno de los SGIC por centro en la Universidad de Vigo. Este aspecto, que se ha identificado en el curso académico 2011-12 como un factor limitante a la hora de la implantación efectiva del SGIC, se verá mitigado con seguridad con el establecimiento de un SGIC común a toda la institución. En consecuencia, en el curso presente se ha propuesto la modificación del SGIC del Centro, en colaboración con el Área de Calidad, y se ha considerado pertinente re-elaborar una agenda propia después de esta modificación.	Parcial	